

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»**

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»



М.А. Носова

Приказ № 15-Д/ум
от 02.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»
за 2025 год**

**Рязань
Апрель 2026 г.**

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура, которая проведена в муниципальном бюджетном учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение) в рамках анализа деятельности за 2025 год по состоянию на 01 апреля 2026 года.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ЦДТ «Южный» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» город Рязань, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Цели и задачи МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2025 год.

Цель: Модернизация содержания, форм и методов обучения, направленная на формирование ключевых компетентностей обучающихся, развитие их внутреннего потенциала на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении доступного и качественного образования;
- Создание системы мотивации обучающихся в формировании устойчивого интереса к виду деятельности;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в творческом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- Обновление содержания и форматов дополнительных программ с целью формирования современных компетенций, усиления воспитательной составляющей и поддержки профессионального самоопределения обучающихся;
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Формирование эффективной работы с родителями для благоприятного взаимодействия семьи и учреждением дополнительного образования;
- Создание условий для профессионального роста педагогов;
- Организация безопасного пространства, насыщенного предметноразвивающей средой, направленной на всестороннее развитие обучающихся.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. 8(4912) 96-82-00, 8(4912) 92-49-50, факс 8(4912) 96-82-00

E-mail: cdt.yuzhyj@ryazan.gov.ru,

Адрес сайта в сети Интернет: www.cdtsouthern.ru

Административно-управленческий аппарат МБУДО «ЦДТ «Южный»:

Директор - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)

Заместитель директора по учебно-методической работе –

Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по воспитательной работе – вакансия

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)

Главный бухгалтер – Теляковская Ольга Федоровна (96-82-00)

1.2. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023), нормативно-правовыми актами Рязанской области, распоряжениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

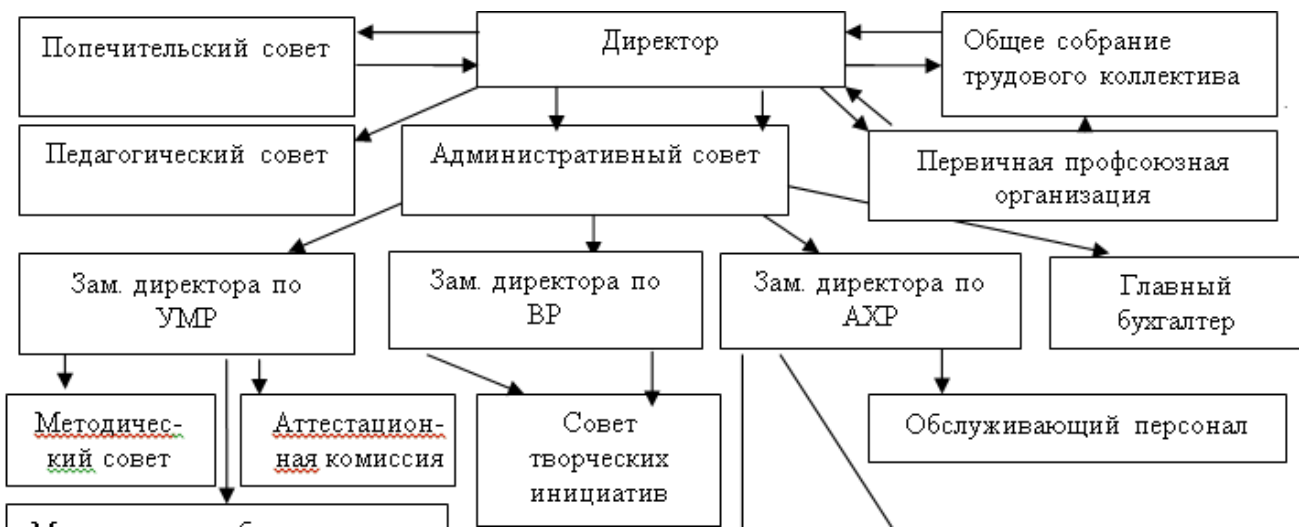
Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность администрации совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;
- 3) оперативном – деятельность руководства совместно с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-гуманитарный, спортивно-технический отделы). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Образовательная программа учреждения, годовые календарные планы, рабочие программы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях и другие документы размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация центра, руководители структурных подразделений, педагогические сотрудники активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

1.3. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

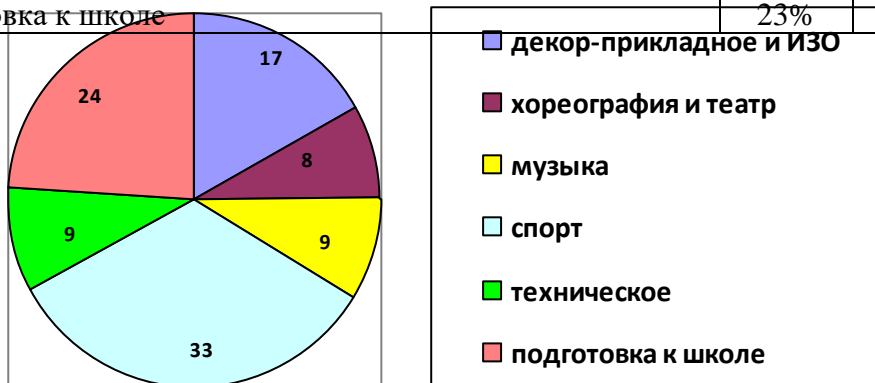
МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Городской Роци и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. Образовательная и досуговая деятельность осуществляется в 3 помещениях, находящихся в оперативном управлении учреждения. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Одно помещение (клуб по месту жительства) находится на первом этаже многоэтажного многоквартирного дома и один клуб по месту жительства в пристройке к девятиэтажному многоквартирному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к содержанию и деятельности образовательных организаций.

Мониторинг социального заказа, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Железнодорожного района. В объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города.

Результат анализа рейтинга востребованности образовательных направленностей и динамика развития по количеству обучающихся представляет:

	2024 г	2025 г.
Декоративно – прикладное и изобразительное творчество	15%	17%
Хореография и театральное искусство	9%	8 %
Музыкальные занятия	8%	9 %
Спортивные объединения	33%	33 %
Технические объединения	12%	9 %
Подготовка к школе	23%	24 %



Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с предлагаемыми образовательными услугами, с целью поддержки стабильно работающих объединений и развитие перспективных образовательных направлений, такие как иностранные языки, подготовка к школе, прикладное и техническое творчество.

Вывод: анализ диаграммы в сравнении с прошлым годом показывает:

- стабильный запрос населения по спортивным направлениям;
- увеличение контингента обучающихся по прикладному творчеству, музыке и подготовке детей к школе;
- не значительно снизился процент детей по техническому направлению. Это объясняется тем, что увеличилось общая численность обучающихся, а количество детей по программам технического профиля осталось стабильным.

1.4. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играют инструменты электронного общения – официальный сайт и электронная почта учреждения и социальные сети.

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес <http://cdtsouthern.ru/>

Работа сайта организуется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную и управленческую деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Наиболее важные и значимые события учреждения, публикации о деятельности и достижениях обучающихся регулярно размещаются на сайтах управления образования и администрации города Рязани. На официальном сайте центра размещается актуальная информация для всех категорий граждан, посетители сайта имеют возможность в режиме онлайн оценить качество услуг, предоставляемых ЦДТ «Южный» в рамках федеральной анкеты на Главной странице сайта. 613 участников анкетирования положительно оценили услуги дополнительного образования нашего учреждения. 853 человека оставили положительные отзывы об обучении посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» и Яндекс-форм.

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, действует группа в социальной сети «ВКонтакте» «ЦДТ «Южный» <https://vk.com/cdtsouthern>

Коллектив учреждения активно использует для общения и передачи рабочей и учебной информации образовательную платформу «МАХ». Объединения дополнительного образования активно ведут пользовательские страницы на платформе «ВКонтакте» («Дизайн-студия Акварель», «ФЭТ Русич», «Фотостудия «Кадр», «Волейбол», «Театр-студия «Ювента», «МДА «Совушка»). Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их

результатах, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения и мессенджеров, педагоги создают свои мини-сайты на платформах Rutube, nsportal.ru, maam.ru.

Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- 1) взаимодействие всех участников образовательного процесса 2) социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей 3) сетевое взаимодействие

Социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия №5;
- Дошкольные образовательные учреждения Железнодорожного района;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;
- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Рязанской области;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
- Централизованная библиотечная система города Рязани;
- Рязанский областной клинический наркологический диспансер.
- ГБУ РО «Лечебно-реабилитационный центр «Дом ребенка».

Вывод: Имидж учреждения в социальной среде высок и стабилен.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Южный» руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

ИНН	6228038475
КПП	623401001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН	1026200958596
ГРН	2156234293631
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672и выписка из реестра лицензий от 10 июня 2021 г.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044
Коллективный договор МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2025-2028 годы	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации между работниками и работодателем.	Утвержден собранием членов первичной профсоюзной организации, протокол № 1 от 11.09.2025 г. утвержден Министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области 18.09.2025 г.
Программа развития ЦДТ на 2022-2026 г.г.	Программа развития ЦДТ разработана на 2022-2026 гг. (с дополнениями, действующими с 01.09.2023). Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития	Утверждена общим собранием трудового коллектива 13.01.2022 г.
Образовательная программа ЦДТ «Южный» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждены приказом № 21-Д/ум от 02.09.2024 г.; 26-Д/ум от 04.09.2025 г.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырём образовательным направлениям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная.	Утвержден директором ОУ на контрольные даты: 23.05.2025 г. (корректировочный); 04.09.2025 г.; 01.11.2025 г. (скорректированный).
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указа-	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости,

	нием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	утверждается приказом директора центра
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ
Расписание занятий	Расписание занятий - режим образовательного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно - эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4. 3648-20	Утверждается директором ЦДТ
Журналы учета работы объединений	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность велась на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ министерства образования Рязанской области от 17.11.2023 г. № 1633 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на территории Рязанской области в соответствии с социальным сертификатом;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ «Южный», которая формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым по социальному сертификату

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий;
- графиком аттестации обучающихся.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- помещения, в которых организуется работа объединения;
- каровые и методические ресурсы;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

~ для обучающихся дошкольного возраста: 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет 30 минут;

~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Занятия построены в спаренном режиме с перерывом на кратковременный отдых 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Особенности образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 13 программ из 23-х реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится на 1 октября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время.

За отчетный период 18 из 23 дополнительных общеобразовательных программ реализовывались с применением социального сертификата. На остальные программы дети зачислялись и обучались за счет средств муниципального бюджета без сертификата.

В апреле 2025 года педагогами дополнительного образования центра были обновлены 12 краткосрочных общеобразовательных программ для работы в летний период. Запись на обучение по данным программам проводилась через ИС «Навигатор дополнительного образования», образовательная деятельность осуществлялась с 26 мая по 15 июня 2025 года с детьми и подростками в период летних каникул на территории ЦДТ «Южный», в подростковых клубах и в школах Железнодорожного района. Всего за июнь 2025 года образовательной деятельностью по краткосрочным программам было охвачено 303 человек. Это на 13 человек больше чем в 2024 году.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в ЦДТ «Южный» ведется учет и распределение обучающихся, участвующих в персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

Используя технические возможности данного ресурса, которые регулярно обновляются, в июне отчетного периода был проведён выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. С 11 августа 2025 года была открыта кампания по набору новых обучающихся на вакантные места посредством подачи электронных заявок.

Прием родителей (законных представителей) с 14 августа по 30 сентября осуществлялся по предварительной записи. В связи с этим, полная укомплектованность учебных групп завершилась к 1 октября 2025 года.

3.3. Анализ контингента обучающихся

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности по четырем образовательным направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная.

В 2025 году с января по май обучалось 1634 человека (1450 физических лиц) в 99 учебных группах. В новом 2025-2026 учебном году с сентября по декабрь было сформировано 111 групп, где обучались 1766 детей (1524 физических лица).

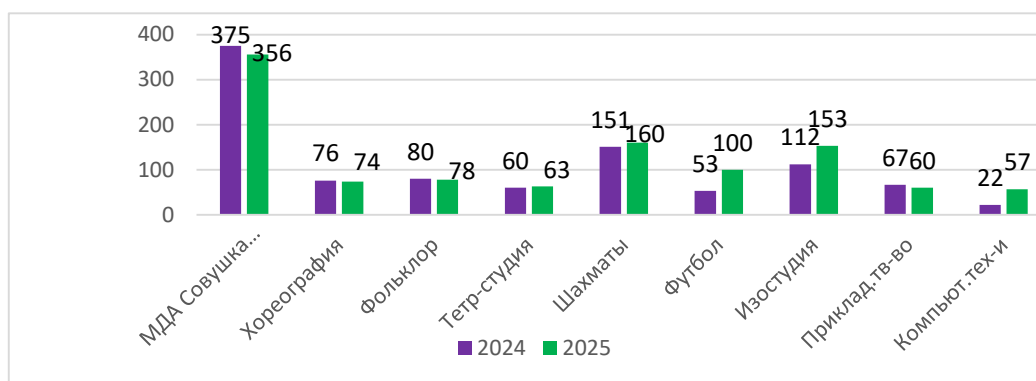
По сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 9%.

Количество обучающихся в программах по *социальным сертификатам* в отчетном 2025 году составило:

✓ 1 полугодие 2025 года (январь-май) – 1267 человек (77,5% от общего количества услуг). Обучение за счет средств муниципального бюджета – 367 чел. (22,5% от общего количества услуг).

✓ 2 полугодие 2025 года (сентябрь-декабрь) 1273 человек (72% от общего количества услуг). Обучение за счет средств муниципального бюджета – 494 чел. (28% от общего количества услуг).

Ежегодно многочисленный состав показывают следующие объединения:

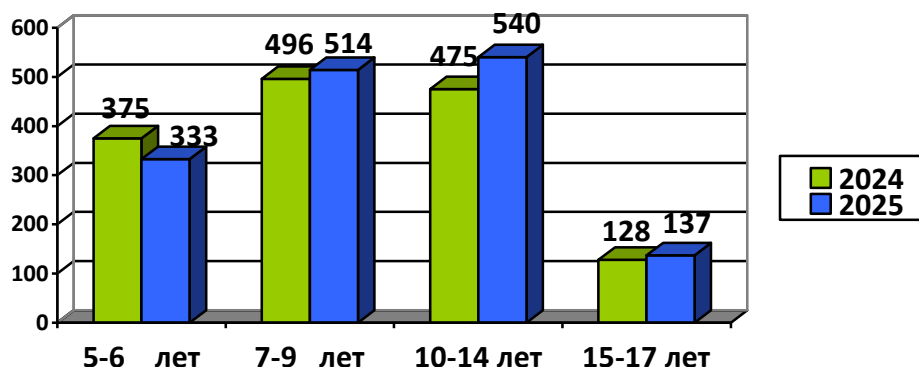


Стабильны по своей количественно-качественной характеристике объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности. Это обусловлено тем, что программы игровых видов спорта, декоративно-прикладного и изобразительного творчества реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

Характеристика контингента по возрастам по состоянию на 31.12.2025 г.

Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1524 человека.

Возраст	2024 год	2025 год
Дошкольники 5-6 лет	375	333
Младший школьный возраст 7—9 лет	494	514
Средний школьный возраст 10-14 лет	475	540
Старший школьный возраст 15-17 лет	128	137



Комплектование групп по направленностям по состоянию на 31.12.2025 г
(количество обучающихся, получающих услугу дополнительного образования)

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	10	38	598
2.	Техническая	4	11	162
3.	Социально-гуманитарная	2	28	421
4.	Физкультурно-спортивная	7	34	585
Всего:		23	111	1766

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий (всего 357 человек), из них:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 11 чел., из них дети - инвалиды – 9 чел.
- дети из многодетных семей – 170 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 53 чел,
- дети из неполных семей – 123 чел,
- дети из семьи участника СВО - 14 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 25 человек.

3.4. Характеристика образовательных программ

В первом полугодии отчетного периода (январь - май) в учреждении реализовывалось 22 дополнительные общеобразовательные программы.

С сентября 2025 года реализовывались 23 дополнительные общеобразовательные программы сроком от 1 года до 9 лет. Основываясь на повышенном запросе родителей на развитие культурологических знаний детей и приобщение их к языковой культуре открыли обучение по программе «Занимательный английский» для детей дошкольного возраста. Удовлетворяя повышенный спрос на формирование у подростков основ компьютерной грамотности и кибербезопасности, навыкам работы с офисными программами, разработана и реализовывалась с сентября 2025 года программа «Начинающий IT-специалист».

В июне 2025 года в период летних каникул педагоги вели образовательную деятельность по 12 краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации от 12 до 18 часов. Данные программы являются логическим продолжением основных программ.

По запросу образовательных партнеров, МБОУ «Гимназия №5», «МБОУ «Школа №33» увеличили количество групп по программе «Футбол» и «Цветная палитра». Родителями востребовано художественно-прикладное направление с детьми начального звена школы, так как занятие художественным творчеством активно способствует развитию мелкой моторики рук, вниманию, запоминанию алгоритмических процессов, тем самым способствует успешному обучению в школе.

Это дало возможность незначительно увеличить количество контингента.

Перечень реализуемых программ.

№	Вид уровневая/ модульная	Название программы	Срок реализа ции /лет
1	-	Подарок своими руками	1
2	-	Звонкие голоса	3
3	-	Цветная палитра	1
4	-	Театр-студия «Ювента»	4
5	-	Фантазёры	2
6	модульная	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	9
7	модульная	Шкатулка мастерицы	3
8	уровневая	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	8
9	уровневая	Ансамбль народных инструментов	5
10	уровневая	Дизайн-студия «Акварель»	6
11	модульная	Малая детская академия «Совушка» (подготовка к школе)	2

12	-	Занимательный английский	2
13	уровневая	Настольный теннис	4
14	-	Волейбол	3
15	уровневая	Общая физическая подготовка с элементами народных игр	5
16	уровневая	Футбол	4
17	модульная	Дебют	8
18	-	Пластика-гимнастика	2
19	уровневая	Пожарно-прикладной спорт	5
20	-	Техническое моделирование	2
21	модульная	Кадр	4
22	-	Начинающий IT-специалист	2
23	модульная	Компьютерная графика и анимация	5

Содержание каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в центре направлено на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в определённой сфере труда с учётом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда.

Вывод: вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей). Интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

3.4.1. По окончании 2024-2025 учебного года на основании Приказа № 12-Д/ум от 17.03.2025 г. «О проведении аттестации обучающихся» с 16 апреля по 16 мая 2025 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестации. Аттестационные процедуры проведены в очной форме. Обучающиеся, не имеющими возможности присутствовать в назначенный срок на аттестации по уважительным причинам, прошли аттестацию в удобной для родителей и обучающихся формате: индивидуально очно по согласованию с педагогом или в дистанционном режиме с применением электронных средств общения. Ссылки на аттестационные материалы были разосланы на электронные почты родителей или через мессенджеры на мобильные средства связи.

На 31 мая 2025 года учебный год окончили 1634 обучающихся. Процедуру промежуточной аттестации прошли 1052 обучающихся, а итоговую аттестацию - 599 человек.

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение	
	2024	2025
Высокий	81,5%	81,8%
Средний	18,5%	18,2%
Низкий	0%	0%

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством анализа журналов учёта работы объединений. В июне проведена фронтальная проверка, которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам. Выполнение 100% показателя реализации учебного графика программ достигается за счет разных форм реализации программ. В объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия), за

счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия по уважительным причинам (болезни, учебного отпуска), компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне расписания или дистанционной формы занятий.

По окончании 2024-2025 учебного года статистика движения контингента показала:

Выпущены из программ (или автономных уровней программ) – 582 человека;

Переведены на следующий уровень (год, этап обучения) - 925 человек;

Отчислены из программы по личным заявлениям родителей – 110 человек;

Отчислены досрочно по достижению 18-летнего возраста - 17 человек.

3.4.3. Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения является участие обучающихся в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера. Дети заинтересованы в участии и победах в конкурсных мероприятиях различного уровня. Эта деятельность стимулирует их на совершенствование умений и навыков программного материала. А дистанционный характер проведения конкурсных мероприятий расширяет рамки возможности участия. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным.

В 2025 году воспитанники объединений неоднократно участвовали и становились победителями конкурсных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Уровень конкурса/соревнования	Количество победителей и призёров	Процент от общего количество обучающихся по программам
Международный	226	15%
Всероссийский	238	16%
Межрегиональный	63	4%
Региональный	68	4%
Муниципальный	231	15%
ВСЕГО обучающихся – 1524 чел	826	54%

Презентация творческих продуктов и приобретенных навыков обучающимися в разных образовательных областях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Заслуженные награды - дипломы победителей и призёров способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ежегодно является приоритетной целью методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный». Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде в методическом совете работало - 9 человек. В течение года было проведено шесть запланированных заседаний и одно внеочередное заседание.

В 2025 году коллектив организовывал свою методическую, образовательную, досуговую деятельность, пролонгировав выбранную ранее единую методическую тему «Создание педагогических условий повышения эффективности наставнической деятельности в рамках развития профессионализма педагогов».

Методическая деятельность распределена по направлениям:

Изучение и формирование нормативно-правовой базы.

В течение года велась инструктивно-разъяснительная работа с педагогическими сотрудниками по обновлению содержания и техническим возможностям АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», интерфейс и ресурсы которого регулярно меняются.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статистических отчетов.

За отчетный период проведена работа по обновлению программно-методической документации:

- Разработана одна новая дополнительная общеобразовательная программа «Начинающий IT-специалист»;
- проведена корректировка программы «Занимательный английский» в соответствии с новыми требованиями;
- обновлялись Положения конкурсных мероприятий, проводимые традиционно учреждением учрежденческого, районного и городского уровней;
- разработано Положение районного конкурса – выставки творческих работ авторской новогодней ёлки из бросовых материалов «Новогодний креатив»;
- календарные учебные графики реализации программ;
- методическое обеспечение, технология проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы дополнительных общеобразовательных программ;
- видео-мастер-классы, практикумы, конспекты занятий.

Информация о трансляции опыта работы учреждения и его педагогов на муниципальном, региональном уровнях в 2025 году

№	Тема выступления	Название мероприятия, место	Срок	Ф.И.О. педагога
Всероссийский уровень				
1.	Инновационная практика «Сетевое партнерство – пространство новых возможностей профориентационной работы»	Всероссийская научно-практическая конференция «Как изменить управление собой и образовательной организацией к лучшему: эффективные практики», номинация «Партнерские отношения: на пути к общим целям»	Декабрь 2025 г.	Носова М.А. Михайлова И.М.
Региональный уровень				
2.	Обучение игре на музыкальных инструментах детей, не имеющих музыкальной подготовки	Областной методический фестиваль «Инновационные практики работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»	Май 2025 г.	Мохова Т.М
3.	Кадровая политика, мотивация и материальное стимулирование работников учреждения	Совещание руководителей учреждений дополнительного образования Рязанской области	Декабрь 2025 г.	Носова М.А. Теляковская О.Ф.

	дополнительного образования			
Муниципальный уровень				
4.	Семинар «Профессиональное выгорание педагогов: причины и профилактика»	Муниципальный проект «Педагогический абонемент»	Март 2025 г.	Пономарева Ю.М.
5.				Архипова О.Н.
6.	Педагогический форум «Инновации в образовании», хакатон по игре в шахматы «Наука побеждать»	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани; ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития Образования	Март 2025 г.	Писарева Н.Л.
7.	Спикер ГМО	Городское методическое объединение (ГМО) педагогов дополнительного образования художественной направленности УДО города Рязани – семинар на тему: «Значение творчества в формировании основ национальной культуры и гражданской идентичности», ЦМиСО г. Рязани	Апрель 2025 г.	Куропова Е.М.
8.	«Женские русские народные украшения из бисера». Мастер-класс по изготовлению броши			Булатова С.Ю.
9.	«Обучение подростков кибербезопасности а рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Начинающий IT-специалист»	Городское методическое объединение (ГМО) педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности УДО города Рязани – семинар на тему: «Подростки в цифровой среде: паттерны поведения и риски», ЦМиСО г. Рязани	Октябрь 2025 г.	Николаева У.А.
10.				Рахманова Д.А.
11.	Спикер ГМО	Городское методическое объединение (ГМО) педагогов дополнительного образования художественной направленности УДО города Рязани – семинар на тему: «Роль дополнительного образования в организации образовательной среды обучающихся», ЦМиСО г. Рязани	Ноябрь 2025 г.	Куропова Е.М.
12.	«Развитие мелкой моторики и способностей детей посредством работы с гофрированной бумагой». Мастер-класс «Букет из конфет»			Булатова С.Ю.
13.	Презентация «Мое объединение – моя жизнь»			Богомолова С.В.

Публикации методических материалов, участие в составе жюри конкурсов

№	Наименование материала	Место/площадка размещения	Срок	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий ресурс (при наличии ссылки)
Всероссийский уровень					
1.	Конспект занятия «Путешествие на остров здоровья»	Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 11 (313)	Ноябрь 2025 г.	Томилина Е.А.	https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie/zhurnal-dopolnitelnoe-

					obrazovanie-i-vospitanie-2c-11-2025-detail
2.	Конспект открытого занятия «Знакомство с числом 10»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 42 (404)	Ноябрь 2025 г.	Булатова С.Ю	https://disk.yandex.ru/i/7AejvJHGvVQ_bw
Региональный уровень					
3.	Инновационная практика «Обучение игре на музыкальных инструментах детей, не имеющих музыкальной подготовки»	Министерство образования Рязанской области, ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития Образования		Носова М.А. Мохова Т.М.	Региональный межведомственный Банк эффективных практик дополнительного образования Рязанской области (Сертификаты)
4.	Член жюри регионального конкурса инновационных практик работы с одаренными детьми в системе ДОД	Министерство образования Рязанской области	Май 2025 г.	Михайлова И.М.	Приказ № 579 от 07.05.2025 г. Министерство образования Рязанской области https://рмц62.рф/wp-content/uploads/2024/05/1-Инновационных-практик.pdf
5.	Член регионального экспертного совета при Министерстве образования Рязанской области	Министерство образования Рязанской области	В течение года	Михайлова И.М.	Приказ № 145 от 09.01.2025 г. и Приказ № 1289 ОТ 06.10.2025 г. Министерства образования Рязанской области
Муниципальный уровень					
6.	Член жюри очного городского конкурса «Таланты Юнармии»	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани; МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда»	Февраль 2025 г.	Рогова С.А.	Приказ № 9-Д/ум от 24.02.2025 г. МБУДО «ЦДТ «Южный»
7.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»»	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани	Ноябрь 2025 г.	Рогова С.А.	Положение конкурса и приказ УОиМП администрации города Рязани № 04/1-01-509 от 23 октября 2025 года
8.	Методические материалы (конспекты занятий, сценарии)	Управление образования и молодежной	Декабрь 2025 г.	Аносова Н.А. Богомолова С.В. Булатова	Сборник «Методическая копилка для

мероприятий, методические разработки, инновационные практики, управленческий проект)	политики администрации г. Рязани; МБУ «ЦМиСО»		С.Ю. Гуськова Н.В. Жулева Е.А. Михайлова И.М. Мохова Т.М. Носова М.А. Питюрин И.И. Пономарева Ю.М. Рогова С.А. Томилина Е.А.	молодых педагогов дополнительного образования города Рязани»
--	---	--	---	--

Профессиональные конкурсы и мероприятия.

Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.

№	Наименование конкурса	Организатор	Методический материал / ссылка на ресурс	Дата	ФИО участника	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ						
1.	Международный конкурс, номинация «Развитие математических способностей детей»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конспект открытого занятия «Знакомство с числом 10. Подготовка к школе»	Ноябрь 2025 г.	Булатова С.Ю.	1 место
2.	Международный конкурс развития профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ «Моя лучшая педагогическая находка»	ООО «Центр развития педагогики», Образовательный портал «Продленка.орг»	Профориентационное открытое занятие «Как рождаются идеи»	Февраль 2026 г.	Мохова Т.М.	1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ						
1.	Блиц-олимпиада «Методика постановки танцевального номера»	Учебный центр Цифровая – педагогика.рф Конкурсы.Олимпиады. Обучение.	Методическая разработка	Сентябрь 2025	Рогова С.А.	1 место
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Минпросвещения РФ, АНО «Научно-образовательный центр проектов», г. Москва	Методическая разработка «Использование педагогических технологий на занятиях в танцевальном коллективе «Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	Ноябрь 2025 г.	Рогова С.А.	1 место
3.	Всероссийский	Минпросвещения	Проект	Декабрь	Аносова	1 место

	профессиональный педагогический конкурс методических разработок «История малой родины в истории великой России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	РФ, АНО «Научно-образовательный центр проектов», г. Москва	«Воспитание патриотических чувств и любви к Родине средствами хореографии в хореографической студии «Пляшущие человечки»»	2025 г.	Н.А. Рогова С.А.	
4.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Образовательный проект «Россия в чемодане»	Январь 2026 г.	Гуськова Н.В. Стрелкова Е.В.	1 место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог - профессия творческая», в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Минпросвещения РФ, АНО «Научно-образовательный центр проектов», г. Москва	Проект «Сказки-шумелки. Оживляем сказку»	Февраль 2026 г.	Мохова Т.М.	1 место
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Минпросвещения РФ, АНО «Научно-образовательный центр проектов», г. Москва	Профорориентационное открытое занятие «Как рождаются идеи»	Февраль 2026 г.	Мохова Т.М.	2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ						
7.	Чемпионат Рязанской области по блиц-шахматам, посвященном Дню Победы	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области	Личное участие	2025 г	Хуршудова Л.В.	3 место
8.	Региональный конкурс инновационных практик работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования, номинация	Министерство образования Рязанской области	Обучение игре на музыкальных инструментах детей, не имеющих музыкальной подготовки	Апрель 2025 г.	Мохова Т.М. Носова М.А.	Лауреат

«Творческий подход»					
------------------------	--	--	--	--	--

~ **Учебно-методическое направление.** В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках

- ✓ онлайн-вебинары и совещания очного формата руководителей учреждения по организационно-правовым вопросам, финансово-хозяйственной деятельности, организатор – региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани (участники - Носова М.А., Михайлова И.М., Архипова О.Н., Теляковская О.Ф.);
- ✓ тематические семинары/мастер-классы для педагогов различных направленностей, организатор ЦМиСО администрации г. Рязани.

курсы повышения квалификации:

- ✓ «Инструктор первой помощи», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г Рязань – 24 часа, апрель 2025 г. (Жулева Е.А.);

~ **Информационно-издательское направление** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная. В 2025 году все разделы сайта обновлялись в соответствии с нормативными документами, касающиеся ведения официального сайта образовательной организации. Раздел «Новости» обновляется не менее 2 раз в неделю, где представлены анонсы и отчеты мероприятий, значимые события учреждения.

Официальная группа ВКонтакте «ЦДТ «Южный», зарегистрированная в статусе «Госорганизация не менее трех раз в неделю освещает все события, происходящие в учреждении, демонстрирует фотографии, видео. Данная трансляция позволяет привлечь к жизни центра наибольшее количество участников образовательного процесса.

В течение всего отчетного периода ведется просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Мероприятия городского и районного уровня являются элементом открытости деятельности организации, все участники этих мероприятий заявки подают в электронном виде на вышеназванной платформе.

Все информационные ресурсы (официальный сайт, группа в социальной сети, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

~ **Аттестация кадров.**

Администрация ЦДТ «Южный» уделяет большое внимание повышению педагогического профессионализма, комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности. Работа по аттестации педагогических работников ведется ежегодно и планомерно:

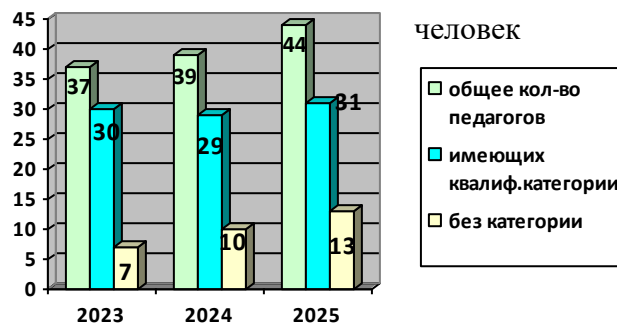
- составляется график подготовки к аттестации на квалификационные категории;
- закрепляются наставники для методической подготовки и консультационной работы аттестуемых;
- проводится работа по изучению нормативной базы порядка проведения аттестации;
- подготовка и оформление аттестационных документов.

В отчетном периоде прошли процедуру аттестации на квалификационные категории 7 человека:

– на высшую квалификационную категорию 5 человек (Бочкова О.Н., Гридина Е.В., Кирюхина В.Е., Михайлова И.М., Мохова Т.М.)

– на первую квалификационную категорию 1 (Качуровская Н.В)

Показатель имеющих квалификационную категорию педагогов на 31.12.2024 года: из 44 педагогов, работающих на условиях штатной единицы, по совместительству и внутреннему совмещению квалификационные категории имеют:



высшая категория	- 22 педагогов	50%
первая категория	- 8 педагогов	19%
соответствие в должности	- 1 педагог	2%
без категории	- 13 человек	29%

Вывод: Анализ диаграммы показывает стабильный показатель педагогической компетенции и профессионализма педагогов.

4.2. Инновационная деятельность

В 2025 году коллектив центра продолжал реализацию проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

В течение отчетного периода реализации данного проекта проводилась образовательная и воспитательная деятельность:

- Согласно Договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями - школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия № 5 - реализовывались 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ длительным сроком реализации и 6 краткосрочных программ для организации отдыха детей в каникулярный период.
 - Продолжает работу проект профориентационной площадки «Я б в пожарные пошел», направленный на последовательное вовлечение детей, подростков и молодежи в систему профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека, а также для знакомства с профессией пожарного, а, в последствие, для формирования профессиональных качеств пожарных и выработке умений и навыков по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании.
 - Центр детского творчества «Южный является региональной стажировочной площадкой по оказанию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере дополнительного образования (приказ Министерства образования Рязанской области № 1752 от 18.12.2023 г.), http://cdtsouthern.ru/docs/prikaz_mo_ro_1752_18_12_23.pdf. В рамках этой работы педагогический коллектив делится методическими материалами и практическим опытом педагогической, методической и управленческой деятельности с коллегами учреждений дополнительного образования города Рязани и Рязанской области.
 - Методические материалы, разработанные педагогами, размещены в банке методической продукции Регионального модельного центра Рязанской области, виртуальном методическом кабинете на сайте «ЦДТ «Южный».
 - В сентябре 2025 года ЦДТ «Южный» включился в муниципальный инновационный проект «Сетевая форма реализации образовательных программ (предшкольная подготовка)».
 - В рамках инновационной деятельности педагогические работники представляют личный опыт и опыт учреждения на различных экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках, принимают участие в реализации инновационных проектов муниципального, регионального или всероссийского уровней.
1. Михайлова И.М. – член экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, Приказ № 145 от 09.01.2025 г. и Приказ № 1289 ОТ 06.10.2025 г. Министерства образования Рязанской области;
 2. Питюрин И.И. – член жюри открытого городского конкурса-фестиваля изобразительного, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Ах, как много на свете кошек», март 2024 г., (Благодарственное письмо Оргкомитета конкурса)
 3. Стрелкова Е.В. – член жюри городского творческого конкурса «День рождения Деда Мороза» (УОиМП администрации г. Рязани и МБУДО ДЮЦ «Звезда», январь 2024 г.);

4. Михайлова И.М. - член жюри регионального конкурса инновационных практик работы с одаренными детьми в системе ДОД, май 2025, Приказ № 579 от 07.05.2025 г. Министерство образования Рязанской области;
5. Рогова С.А. = член жюри очного городского конкурса «Таланты Юнармии», организатор управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани и МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда», приказ № 9-Д/ум от 24.02.2025 г. МБУДО «ЦДТ «Южный»;
6. Рогова С.А. - член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», приказ управления образования и молодежной политики администрации города Рязани № 04/1-01-509 от 23.10.2025 г.

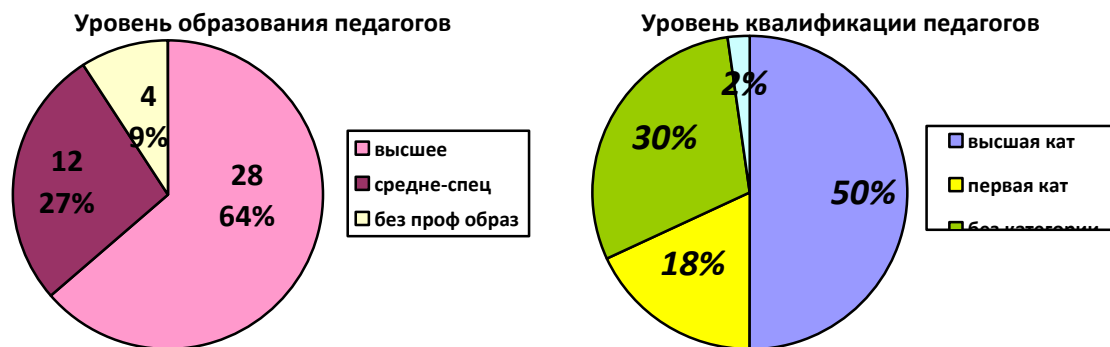
4.3. Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2025 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 66 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике стабилен и увеличен на 5 человек, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Открыта вакансия - 1 ставка «заместитель директора по воспитательной работе».

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель		Количество человек	Укомплектованность штата, в %
Всего работников		66	100
Из них:			
Административных (работающих)	вакансии - 1	4	80
Учебно-вспомогательный персонал (работающих)	вакансии - 0	1	100
Педагогических (работающих)	вакансии - 0	44	100
Обслуживающий персонал (работающих)	вакансии - 1	16	94
Всего внешних совместителей (педагогов)		15	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование (всего)	28	64
	из них - высшее педагогическое образование	24	55
	среднее профессиональное образование (всего)	14	32
	из них - средне-специальное педагогическое	9	20
	лица, не имеющие профессионального педагогического образования	4	9
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»		1	-
Имеют квалификационную категорию	Высшую	22	50
	Первую	9	20
	Соответствие в должности	1	2
Без категории		13	30
Имеют звания Почетный работник общего образования		2	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		31	70
Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.		2	4
Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней		12	27

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 89% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование.



Коллектив гордится своими коллегами, имеющими бессрочные ведомственные награды: Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л., Мастер спорта по гимнастике – Сапунова А.С., Парфенова Д.В. Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова, Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Хуршудова Л.В., Знак Почета Ветеранов МВД – Питюрин И.И. и Шевченко В.Л., Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л., Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А., Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова; Михайлова И.М. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Рогова С.А., Стрелкова Е.В. Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – Михайлова И.М., Мохова Т.М.; Юбилейный Гражданский орден «Серебряная звезда. Общественное признание», Национальный фонд «Общественное признание» - Хуршудова Л.В.

В 2025 году награждены ведомственными наградами за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования и высокие показатели в работе:

- Почетный работник образования Рязанской области – Носова М.А.
- Почетная грамота управления образования администрации города Рязани – Булатова С.Ю.; Качуровская Н.В.

Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 35 лет в 2025 году в штате 7 чел. (2 из них находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный первичный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр.

4.4. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение

В учреждении созданы условия для творческого и физического развития детей. Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2025 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы учреждения.
2. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности. Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:
 - 1) выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
 - 2) приобретение необходимого технического оборудования, мебели и других материальных запасов;
 - 3) контроль за движением основных средств, материалов;
 - 4) работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
 - 5) обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе учреждения.

В 2025 году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования.

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведёт образовательную и культурно-досуговую развивающую деятельность в основном здании ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а) и двух помещениях по месту жительства: ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1), общей площадью 783 кв.м, а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 470,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта.

Число классных комнат 10, 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 3 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио- и видеоаппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединения «Компьютерная графика и анимация» и «Начинающий IT-специалист», оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интранет, имеются 5 планшетов. В 2025 году было приобретено три ноутбука и в актовом зале установлен светодиодный Ледэкран.

Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях располагается помещение центра и проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области», в центре и ПК «Пирамида» установлены системы внешнего и частично внутреннего видеонаблюдения по адресам: ул. Щорса, д.35а и ул. Ленинского комсомола, д. 85. Помещение подросткового клуба «Чароит», находящегося в квартире многоквартирного девятиэтажного дома, не охраняется. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, помещения центра оборудованы системами голосового оповещения и мониторинга автономной пожарной сигнализации.

Ежегодно в учреждении проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от сосулек.

Проведён косметический ремонт всех учебных кабинетов и мест общего пользования, в фойе и в одном из кабинетов подросткового клуба «Пирамида» произведена укладка мозаичной плитки на стены, на фасаде здания центра (ул. Щорса, д. 35а) установлены светодиодные

вывески.

Световое освещение поддерживается в соответствии с нормативами САНПиНов. По мере необходимости заменяются электросветильники. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Систематически проводится осмотр здания на предмет исправности электрооборудования, проводки.

В учреждении созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений. В связи с изменениями федеральных документов по организации пожарной безопасности в учреждениях в сентябре-ноябре 2025 года в центре все документы в данной области были изменены.

С целью обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в выполнены следующие работы:

- 1) переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей;
- 2) закупка новых огнетушителей;
- 3) опрессовка системы отопления;
- 4) установлена новая система оповещения о пожаре с пожарной частью № 3;
- 5) установлены ограничители на окна во всех учебных кабинетах.

Имеется стенд по пожарной безопасности учреждения и по террористической безопасности участников образовательного процесса и населения. Проводится осмотр внешнего периметров основного здания по адресу: г. Рязань, ул. Щорса, д. 35а и здания подросткового клуба «Пирамида», расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Ленинского комсомола, д. 85.а. Препятствий для подъезда пожарных автомашин и иной оперативной специальной техники не обнаружено. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено. Общежитие не предоставляется.

Вывод: самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ и расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание воспитания обучающихся в центре определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная работа, осуществляемая в МБУДО «ЦДТ «Южный», охватывает весь образовательный процесс и направлена на формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

5.1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

План воспитательной деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный» разработан с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Воспитательная цель учреждения - создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной воспитательной цели коллектив реализовывал следующие задачи:

1) использование в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детских объединений;

3) реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

5) содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

6) развитие социально-педагогического партнерства для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;

7) активизация различных форм детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;

8) содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;

9) организация содержательного партнерства с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлено в соответствующих модулях воспитания: «Воспитательный потенциал образовательной программы», «Патриотизм – имя собственное», «Ключевые культурно-образовательные события», «Социальная значимая деятельность», «Стратегия здорового образа жизни», «Лето – время ярких открытий» и «Взаимодействие с родителями/законными представителями».

Данные модули реализуются через план воспитательной деятельности мероприятий, утвержденный на текущий учебный год. Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий жизни родного города.

При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

5.2. Реализация воспитательной деятельности с обучающимися

5.2.1. «Воспитательный потенциал образовательной программы».

Тематические модули воспитательной системы МБУДО «ЦДТ «Южный» тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МБУДО «ЦДТ «Южный», что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности

В образовательных программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе МБУДО «ЦДТ «Южный», указаны воспитательные задачи, возможные виды и формы деятельности в соответствии с направлением творческих объединений.

Традиционным остается празднование календарных праздников, в том числе и в обновленной форме.

Педагоги дополнительного образования проводят свою воспитательную работу в очном и дистанционном формате проведения мероприятий с внедрением интерактивных методов и технологий.

Большинство проводимых в объединениях воспитательных мероприятий освещаются на официальном сайте Центра в разделе «Новости» и на странице учреждения в ВКонтакте.

Большое внимание педагогов в 2025 году было направлено на проведение мероприятий, посвященных Году защитников Отечества. В течение всего года в объединениях были проведены:

Познавательная викторина «1418 шагов к Победе» (объединение «Оригами»), интеллектуальный марафон «Города – герои» (хореографическая студия «Пляшущие человечки»), АРТ-галерея «День рождения военной техники» («МДА «Совушка»), «Творческий батл «День памяти снятия блокады Ленинграда!» (театральная студия «Ювента»), видеозарисовка «Песни нашей Победы», выставка рисунков «Победа! Победа! 1941-1945» (дизайн-студия «Акварель») и другие яркие мероприятия.

Проведенные мероприятия были направлены на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Рязани, Рязанского области и России.

Педагоги Центра широко используют воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий города, региона и страны.

В 2025 году в объединениях проводились мероприятия, посвященные 930-летию основания города Рязани, 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Для детей стали незабываемыми событиями подготовка и участие в мероприятиях в рамках мероприятий «Рязань новогодняя столица»: мастер-класс «Нити истории» (объединение «ФЭТ «Русич»), «Новогодний переполох» (вокальная студия «Звонкие голоса»), клубный новогодний праздник «Счастливого Нового года» (объединение «Начальное техническое творчество»).

Одной из основных задач педагогов в 2025 году стало развитие творческого потенциала обучающихся, полученного в ходе обучения в объединении ДО, поддержка их активного участия в жизни учреждения через использование различных форматов массовых и досуговых мероприятий. В течение всего года педагоги давали возможность реализации своих навыков, полученных в ходе обучения, во время проведения внеклассных мероприятий. Фольклорно-этнографический театр «Русич» колядовали на улицах микрорайона Городской рощи города Рязани, «Дизайн-студия «Акварель» неоднократно радовали зрителей на официальном сайте учреждения выставками детского рисунка «Застывшие мгновения Зимы», «Палитра впечатлений», «Поклон тебе, российский воин!», обучающиеся объединения «Оригами» проводили для всех желающих Час оригами «Военная слава России», «Цветы для мамы», «Дерево птиц», «День бумажного самолетика».

Планомерная реализация поставленных задач, определенных образовательными программами позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, развития интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности, а также повысит роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей.

5.2. 2. «Патриотизм – имя собственное».

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за отчетный период проводилась, как в очном, так и в дистанционном формате. Отчеты о проведенных мероприятиях представлены на сайте учреждения в разделе «Новости».

За отчетный период проедены серии нетрадиционный для нашего учреждения патриотических мероприятий:

- Акция #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО;
- Выставка творческих работ «Защитникам отечества»;
- Выставка детского рисунка «О Родине, о мужестве, о славе»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим»;
- Видеожурнал «Этих дней не смолкнет слава»;
- Устный журнал «Моя семья в годы ВОВ»;
- Час оригами «Звезды памяти»;
- Мастер класс «Песни рязанского края»;
- Час оригами «Российский триколор»,

Традиционной в нашем учреждении стала социальная акция «Письмо Победы», в ходе которой дети самостоятельно пишут письма со словами благодарности нашим защитникам, складывают их в форму солдатского треугольника и раздают жителям нашего микрорайона. Одним из самых значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности деятельности стала творческая программа «Праздничный салют!», посвященная 80-летию Победы в ВОВ, состоявшаяся 6 мая 2025 года. В подготовке и проведении программы приняли участие обучающиеся и их родители почти всех объединений.

Используя новые формы работы, педагоги дополнительного образования нашего учреждения подготовили и провели районный конкурс мультимедийных презентаций и встреча трех поколений «Рязани славные сыны», которые были направлена на:

- формирование интереса детей к Отечественной истории;
- систематизация знаний, обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 года,
- повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде; развитие интеллектуальных способностей, обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

В мероприятиях приняли участие учащиеся и воспитанники образовательных учреждений Железнодорожного района.

Яркие концертные мероприятия патриотической направленности, встречи, викторины, мастер-классы, приуроченные к календарным датам, являются традиционными праздниками для наших обучающихся и приглашенных гостей. В ходе проводимых мероприятий дети не только пассивные зрители, но и участники, артисты праздников, концертов.

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

5.2.3. «Социально-значимая деятельность».

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях разнообразного уровня:

- всероссийская акция «Окна Победы»;
- участие в городской патриотической акции «Мы наследники героев»;
- фотоакция «С папой интересно»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим».

В 2025 году наши обучающиеся четыре раза стали участниками таких Всероссийских акций, как «Открытка солдату», «Письмо солдату». Ребята изготовили своими руками поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат, участников СВО. Ребята уверены, получив открытки и прочитав добрые слова, наши герои почувствуют, что их ждут дома.

Также обучающиеся активно принимали участие в традиционных учрежденческих акциях «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых», «Самым милым и любимым», творческих мастерских «Рождественская сказка» и «Весенние цветы». Социальная акция «Весенние поздравления в каждый дом» для жителей микрорайона ГорРоши стала новой в воспитательной работе коллектива.

Участие в акциях позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности.

5.2.4. «Стратегия здорового образа жизни»

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре ведется планомерная работа по программе пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период деятельность в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных мероприятий:

- городская акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни», проводилась в очном формате и в нескольких номинациях: дети участвовали в конкурсе танцевальных флешмобов «ЗОЖ-тинейджер», в соревновательном режиме проходили спортивные испытания, а также желающие приняли участие в конкурсе эскизов эмблем «Молодежь за ЗОЖ!»;
- встреча с мастером спорта по художественной гимнастике «Дружат музыка и спорт» _ Мохова
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню защитника Отечества;
- музыкально-спортивная викторина «Детство и ты»;
- клубный турнир «Дартс»;
- отчетный концерт «Танцуйте с нами, танцуйте как мы, танцуйте лучше нас»;
- спортивная зарядка «Здоровый я - здоровая страна!»;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню здоровья;
- детский мир фитнеса - детский мир здоровья!
- турнир по игре в шашки в подростковом клубе «Чароит».

За отчетный период проведено 7 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 24 % детей от общего числа обучающихся.

5.2.5. «Ключевые культурно-образовательные события»

Городской уровень

За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня. Регистрация всех участников проводилась через автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», что является обязательной. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал стабильное число количества участников и образовательных учреждений.

Городская спортивно - оздоровительная игра «Зарничка» проходит в два этапа: отборочный (спортивная экстафета-квест) и финальный. Основной целью конкурса является выработка у детей навыков пожарной безопасности. Всего в конкурсе приняли участие 583 учащихся - пятиклассников общеобразовательных организаций города Рязани.

Городская акция «За здоровый образ жизни» проводилась в двух номинациях – «Конкурс танцевальных флешмобов «Зож-тинейджер» и «Спортивные соревнования «Энергия спорта». Участниками спортивных соревнований являются 6 команд старшеклассников образовательных учреждений города Рязани. Всего в конкурсе приняли участие юноши и девушки в количестве 81 человек.

Городской конкурс-выставка детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю» в 2025 году был посвящен Году защитников Отечества, включал четыре номинации: «Пейзаж», «Портрет», «Жанровая фотография» и знаковая номинация «Поклонимся великим тем годам». 288 участников из 32 образовательных учреждений города Рязани представили на суд жюри 345 фоторабот. В 2025 году все фотоработы участников конкурса были размещены на странице Центра в ВКонтакте, где каждому желающему была предоставлена возможность выбрать на их взгляд лучшие работы и определить приз зрительских симпатий в каждой номинации. В виртуальной выставке зрителями стали 1512 человек.

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. Формат проведения – очный. Регистрация участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Проводится по двум номинациям «Художественно-изобразительное

творчество» и «Декоративно-прикладное творчество». По решению жюри в номинации «Декоративно-прикладное творчество» были выделены победители в номинации «Аппликация». Всего в конкурсе участвовало 479 школьников, воспитанников детских садов и учреждений дополнительного образования от 5 до 17 лет.

Районный уровень

За отчетный период МБУДО «ЦДТ «Южный» стал единственным учредителем и организатором следующих районных мероприятий для образовательных организаций Железнодорожного района города Рязани.

- Районный детский творческий конкурс «Мир профессий» - конкурсное мероприятие проводилось в дистанционном формате, учащиеся образовательных учреждений Железнодорожного района присылали на почту свои творческие работы способствующие продвижению, (рекламной и мотивационной акции) выбранной профессии. Содержание конкурсных работ было направлено на побуждение к профессиональному выбору представляемой в постере профессии.

- В праздничном мероприятии «Пусть всегда будет солнце» приняли участие 150 детей младшего школьного возраста, посещающие летние оздоровительные лагеря МБОУ «Школ № 64, 57, 37, 33, 19(25)» Железнодорожного района города Рязани. В первой части мероприятия, праздничное настроение создали обучающие театра-студии «Ювента», перевоплотившиеся в героев популярного мультфильма «Маша и Медведь». Вторая часть мероприятия включала активные задания на шести станциях. Ребята хорошо отдохнули, зарядились позитивным настроением на ближайшее время.

- Праздничная программа «Радуга встреч» традиционно проходит на площадке МБУДО «Центра детского творчества «Южный», для детей младшего школьного возраста. Открывала данное мероприятие концертная программа, с включением интерактивных игр. Вторым этапом мероприятия стала командная игра по маршрутным листам. Команда учащихся знакомились с программами дополнительного образования в виде игры - бродилки по станциям.

Мероприятие «Радуга встреч» прошло в позитивной праздничной атмосфере, все участники покинули праздник с хорошим настроением и подарками от наших гостей.

- Районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт» проведен с целью пропаганды здорового образа жизни и содействия спортивно - оздоровительного воспитания подрастающего поколения, а так же, обеспечения возможности содружества детей, объединенных общей идеей сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни. Мероприятие проводилось по следующим номинациям: фотоконкурс семейных фотографий «Всей семьей со спортом дружим»; конкурс видеороликов «Непоседам нет преграды, мы преградам очень рады», Участниками стали дети от 5 – 14 лет; (детские сады, школы и учреждения дополнительного образования) Железнодорожного района города Рязани.

- Районный конкурс-выставка творческих работ авторской новогодней ёлки из бросовых материалов «Новогодний креатив». В конкурсе-выставке приняли участие воспитанники дошкольных организаций и их семьи, ученики общеобразовательных организаций и обучающиеся учреждений дополнительного образования Железнодорожного района города Рязани.

Учрежденческий уровень

В учреждении регулярно проводится концертная деятельность приуроченная к календарным праздничным событиям. Концерты пользуются большой популярностью в родительской общественности, чему свидетельствует всегда переполненный зрительный зал. Обучающиеся получают большой опыт социальной практики, вырабатывают навыки и умения работать на сцене. Ребята успешно участвовали в очных конкурсных концертах. За отчетный период дети показали свои вокальные способности в 3 творческих программах.

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» в рамках познавательно – игровой деятельности подготовлено и проведено 24 мероприятия дистанционного формата и 4 очной формы проведения со 100% охватом обучающихся.

Продолжает быть актуальной дистанционная деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены такие мероприятия как: выставки изобразительного творчества различной тематической направленности, познавательные викторины, приуроченные к календарным праздничным датам, видеофлешмобы, фотомарафоны и др.

Педагогический коллектив на сайте учреждения демонстрировал свой опыт в проведении мероприятий разнообразной направленности.

5.2.6. «Лето – время ярких открытий».

Работа в летний период открылась большим массовым развлекательным мероприятием «Пусть всегда будет солнце», проведенный в очном формате. Более 140 участников посетили наш праздник.

Летом 2025 года на базе центра творчества, клубов по месту жительства и школ Железнодорожного района №№ 19(25), 34, 37, 64 реализовывались 13 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с охватом в 303 обучающихся. В подростковых клубах была организована работа творческих площадок.

Цель краткосрочных программ: организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности.

Ребята самостоятельно и совместно с родителями с удовольствием принимали участие в мастер-классах, фотогалереях, выставках, конкурсах, фоточелленджах, викторинах, интерактивных и интеллектуальных играх, подготовленных педагогами в очном и дистанционном форматах:

- *очные мероприятия:* День мороженого «Летние приключения с мистером Пломбиром и принцессой Вишенкой»; «Дети цветы жизни» - рисунки мелом на асфальте; выставка детского рисунка «Летний калейдоскоп»; выставка детского рисунка «Лети, лети, лети лепесток...», выставка творческих работ «Ромашка.ру», концертная программа «Лето красное», выставка творческих работ «Пестрый мир цветов»;

- *дистанционные мероприятия:* креативные фотовыставки: «Семья в объективе»; видеочеллендж «Волшебный мир бабочек»; онлайн фотовыставка «Удачные истории»; «Фестиваль панамок»; видео марафон «Удивительный мир LEGO»; викторина «Ах, лето красное» и далее; викторины в формате Google Forms: интеллектуальная дистанционная викторина «Скоро в школу»; семейная игра-викторина «Душа всей России - Рязань»; онлайн - викторина «Приметы лета»; интерактивная игра «В гостях у Лесовичка»; познавательная игра «В мире животных»; викторина «И это все о нем!» (А.С. Пушкин) и т.д.

Организованы и проведены познавательные мастер – классы: мастер - класс «Чудеса своими руками»; танцевальный флешмоб «В отрыв»; мозаика здоровья; мастер - класс «Совушка - умная головушка»; час оригами «Звезды памяти»; мастер класс «Песни рязанского края»; Движение жизнь!; мастер - класс по изготовлению цветка из бумаги «Волшебные цветы»; детский мир фитнеса - детский мир здоровья!; «Вместе мы - Россия!»; спортивная зарядка «Здоровый я - здоровая страна!»; «Час оригами «Российский триколор»; мастер-класс по изготовлению самовара из бумаги «Традиции русского чаепития».

В летний период педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования подготовили и провели 7 очных и 34 дистанционных мероприятия, обеспечив работу летних творческих площадок для 584 детей микрорайона Городская Роща и посёлка Южный.

5.2.7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями».

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В нашем центре были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, развитие взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми. Мы организовали мастер-классы, семейные конкурсы, родительские всеобучи и собрания.

Участие в наших мероприятиях позволяет семьям укрепить взаимоотношения, научиться решать конфликты, провести больше времени вместе и понять важность семейных ценностей. В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- изучение уровня удовлетворенности образовательным процессом;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют очные и дистанционные формы на платформах VK, Сферум, МАХ.

Перечень мероприятий 2025 года, в которых родители являются не только пассивными зрителями, но и непосредственными участниками воспитательного процесса:

- Акция, в рамках городского природоохранного месячника «Столовая для пернатых»;
- Новогодний концерт «Пусть праздник всем подарит чудо»;
- Социальная акция «Подари игрушку детям!»;
- Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Символ года»;
- «Новогодняя мастерская» - в творческой мастерской ребята вместе с родителями сделали украшения из цветной бумаги, проволоочной мишуры.
- Патриотическая акция «Поддержим наших»;
- Класс-концерт «В гостях у Терпсихоры»;
- Районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт»;
- Фоточеллендж «Мамочка любимая моя»;
- Концертная программа «Осенний блюз»;
- Онлайн фотовыставка «Удачные истории»;
- Фотоакция «С папой интересно»;
- Семейная игра-викторина «Душа всей России - Рязань»;
- Осенняя выставка «Осень в пестром сарафане»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы наследники Героев»;
- Конкурсное развлекательное мероприятие «Фестиваль воздушных шариков»;
- Мастер - класс «Чудеса своими руками»;
- «Семья в объективе»;
- Выставка творческих работ «Ромашка.ру»;
- Устный журнал «Моя семья в годы ВОВ»;
- Семейный батл «Виват семья!»;
- Конкурс рисунков «Герои моей семьи»;
- Фоточеллендж «Хобби моей семьи»;
- Праздничный концерт «Солнышко в ладошках»;
- Учрежденческая акция «Самым милым и любимым»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим».

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг в дополнительном образовании являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники. Совместная работа способствует созданию комфортной творческой атмосферы в семье, укреплению семейных связей и связей с образовательным учреждением.

По результатам можно сделать следующие *выводы* о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учащихся, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы Центра дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями);
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Центре.

Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и

поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Выстроенная стратегия деятельности центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.
- Все рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и допущены экспертным советом НОКО министерства образования Рязанской области к реализации.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (81%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.
- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в центре.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- поддержание и развитие педагогической компетентности и профессионализма посредством повышения квалификации через различные формы;
- увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов других образовательных организаций;
- капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

Основополагающий вывод: МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный» в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1524
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	333
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	514
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	540
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	137
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	242/ 16%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	25 / 1,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	357 / 23%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11 / 0,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/	0/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	190/ 12%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	60 /4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1297/ 85%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/	302 / 20 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	133 / 9%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/	121 / 8%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/	313 /20%
1.8.5.	На международном уровне	человек/	358/ 23%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	826/54%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/	231/ 15%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/	68 / 4%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	63/ 4%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/	238 / 16%
1.9.5.	На международном уровне	человек/	226 / 15%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	420 /45%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/0%	270 /18%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/	150/10%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	142
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	46
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28 /63 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	24 /55%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14 /32%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31 /70%
1.17.1.	Высшая	человек/	22 /50%
1.17.2.	Первая	человек/	9 /20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/	12/ 27%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/	12/ 27%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %	15/ 34%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18 / 41%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	40 / 87%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5/ 11%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		74
1.23.1.	За 3 года	единиц	74*
1.23.2.	За отчетный период	единиц	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0