

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»**



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ
«Южный»



М.А. Носова
апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»
за 2024 год**

Рязань
2025 г.

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура, которая проведена в муниципальном бюджетном учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение) в рамках анализа деятельности за 2024 год по состоянию на 01 апреля 2025 года.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ЦДТ «Южный» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» город Рязань, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 96-82-00

E-mail: cdt.yuzhyj@ryazan.gov.ru,

Адрес сайта в сети Интернет: www.cdtssouthern.ru

Административно-управленческий аппарат МБУДО «ЦДТ «Южный»:

Директор - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)

Заместитель директора по учебно-методической работе –

Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по воспитательной работе –

Архипова Ольга Николаевна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)

Главный бухгалтер – Теляковская Ольга Федоровна (96-82-00)

1.2. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023), нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность администрации совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;
- 3) оперативном – деятельность руководства совместно с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-гуманитарный, спортивно-технический отделы). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Образовательная программа учреждения, годовые календарные планы, рабочие программы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях и другие документы размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация центра, руководители структурных подразделений, педагогические сотрудники активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление

информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

1.3. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Городской Рощи и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. Образовательная и досуговая деятельность осуществляется в 3 помещениях, находящихся в оперативном управлении учреждения. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Одно помещение (клуб по месту жительства) находится на первом этаже многоэтажного многоквартирного дома и один ПК в пристройке к девятиэтажному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к содержанию и деятельности образовательных организаций.

Мониторинг социального заказа, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Железнодорожного района. В объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города.

Результат анализа рейтинга востребованности образовательных направлений по количеству обучающихся представляет:

Декоративно – прикладное и изобразительное творчество	15%
Хореография и театральное искусство	9%
Музыкальные занятия	8%
Спортивные объединения	33%
Технические объединения	12%
Подготовка к школе	23%



Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с предлагаемыми образовательными услугами, с целью поддержки стабильно работающих объединений и развитие перспективных образовательных направлений, такие как иностранные языки, подготовка к школе, прикладное и техническое творчество.

Вывод: анализ диаграммы в сравнении с прошлым годом показывает увеличение контингента обучающихся по спортивному, хореографическому и театральному направлению (по 1 %). Программы остальных направлений работают одинаково стабильно. С сентября 2024 года закрылось лингвистическое направление из-за декрета штатного педагога.

1.4. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играют инструменты электронного общения – официальный сайт и электронная почта учреждения и социальные сети.

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес <http://cdtsouthern.ru/>

Работа сайта организуется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации».

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную и управленческую деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Наиболее важные и значимые события учреждения, публикации о деятельности и достижениях обучающихся регулярно размещаются на сайтах управления образования и администрации города Рязани. На официальном сайте центра размещается актуальная информация для всех категорий граждан, посетители сайта имеют возможность в режиме онлайн оценить качество услуг, предоставляемых ЦДТ «Южный» в рамках федеральной анкеты на Главной странице сайта. 589 участников анкетирования положительно оценили услуги дополнительного образования нашего учреждения. 612 человек оставили положительные отзывы об обучении посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» и Гугл-форм.

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, действует группа в социальной сети «ВКонтакте» «ЦДТ «Южный».

Коллектив учреждения активно использует для общения и передачи рабочей и учебной информации образовательную платформу «Сферум». Семь объединений дополнительного образования активно ведут пользовательские страницы на платформе «ВКонтакте» («Дизайн-студия Акварель», «ФЭТ Русич», «Фотостудия «Кадр», «Волейбол», «Театр-студия «Ювента», «МДА «Совушка», «Компьютерная графика и анимация»). Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения и мессенджеров, педагоги создают свои мини-сайты на платформах Rutube, nsportal.ru, maam.ru.

Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| 1) взаимодействие | всех | 2) социальное | 3) сетевое взаимодействие |
| участников | образовательного | партнерство | в форме |
| процесса | | разноплановых | |
| | | социокультурных связей | |

Социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия №5;
- Дошкольные образовательные учреждения Железнодорожного района;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;

- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Рязанской области;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
- Рязанский областной клинический наркологический диспансер.
- ГБУ РО «Лечебно-реабилитационный центр «Дом ребенка».

По результатам экспертизы эффективности организации дополнительного образования по достижению показателей Целевой модели региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства образования Рязанской области от 18.12.2024г. №1622) Учреждение признано лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области.



Вывод: Имидж учреждения в социальной среде высок и стабилен.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Южный» руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

ИНН	6228038475
КПП	623401001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН	1026200958596
ГРН	2156234293631
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672и выписка из реестра лицензий от 10 июня 2021 г.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044
Коллективный договор МБУДО «ЦДТ «Южный»	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации между	Утвержден собранием членов первичной

на 2022-2025 годы	работниками и работодателем.	профсоюзной организации, протокол №16 от 30.06.2022 г. утвержден Министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области 14.07.2022 г.
Программа развития ЦДТ на 2022-2026 г.г.	Программа развития ЦДТ разработана на 2022-2026 гг. (с дополнениями, действующими с 01.09.2023). Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития	Утверждена общим собранием трудового коллектива 13.01.2022 г.
Образовательная программа ЦДТ «Южный» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждены на заседании педагогического совета протоколом №1 от 31.08.2023 приказом № 28-Д/ум от 01.09.2023 г. и протоколом № 1 от 31.08.2024 г., приказ № 21-Д/ум от 02.09.2024 г.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырём образовательным направлениям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная.	Утвержден директором ОУ на контрольные даты: 02.09.2024 г., 01.11.2024 г. (скорректированный).
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора центра
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ
Расписание занятий	Расписание занятий - режим образовательного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно - эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4. 3648-20	Утверждается директором ЦДТ
Журналы учета	Журнал учета работы педагога дополни-	Ведется согласно

работы объединений	тельного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	инструкции по ведению журнала учета работы объединения
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность велась на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ министерства образования Рязанской области от 17.11.2023 г. № 1633 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на территории Рязанской области в соответствии с социальным сертификатом;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ «Южный», которая формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым по социальному сертификату

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;

- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий;
- графиком аттестации обучающихся.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- помещения, в которых организуется работа объединения;
- каровые и методические ресурсы;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- ~ для обучающихся дошкольного возраста: 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет 30 минут;
- ~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Занятия построены в спаренном режиме с перерывом на кратковременный отдых 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в «ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Особенности образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

- ~ *территориальными*: 12 программ из 21-х реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено

участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится на 1 октября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО «Центр детского творчества «Южный» с января по май 2024 года 18 из 22 дополнительных общеобразовательных программ реализовывались в системе персонифицированного финансирования. С сентября по декабрь 2024 года 17 из 21 программ реализовывались с применением социального сертификата. На остальные программы дети зачислялись и обучались за счет средств муниципального бюджета без сертификата.

В апреле 2024 года педагогами дополнительного образования центра были обновлены 11 и разработано 2 новые краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы для работы в летний период. Новые программы получили положительную экспертную оценку НОКО. Запись на обучение по данным программам проводилась через ИС «Навигатор дополнительного образования», образовательная деятельность осуществлялась с 27 мая по 16 июня 2024 года с детьми и подростками в период летних каникул на территории ЦДТ «Южный», в подростковых клубах и в школах Железнодорожного района. Всего за июнь 2024 года образовательной деятельностью по краткосрочным программам было охвачено 290 человек. Это на 29 человек больше чем в 2023 году.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в ЦДТ «Южный» ведется учет и распределение обучающихся, участвующих в персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

Используя технические возможности данного ресурса, которые регулярно обновляются, в июне отчетного периода был проведён выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. С 10 августа 2024 года была открыта кампания по набору новых обучающихся на вакантные места посредством подачи электронных заявок.

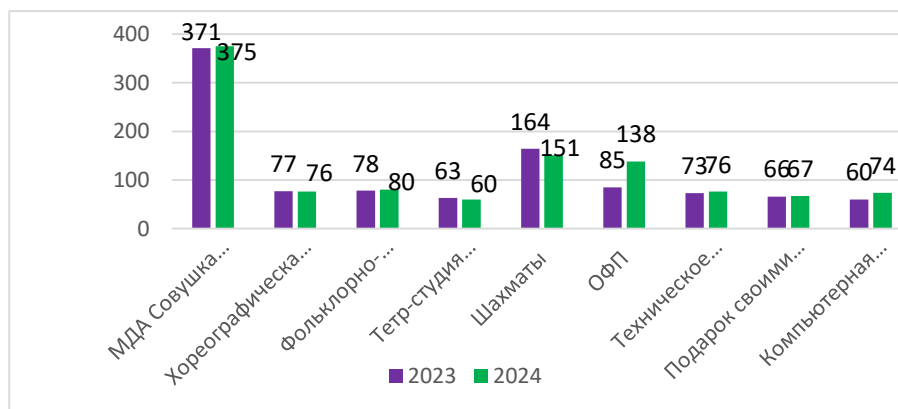
Прием родителей (законных представителей) с 15 августа по 30 сентября осуществлялся по предварительной записи. В связи с этим, полная укомплектованность учебных групп завершилась к 1 октября 2024 года.

3.3. Анализ контингента обучающихся

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности по четырем образовательным направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная.

В 2024 году с января по май обучалось 1634 человека (1450 физических лиц) в 99 учебных группах. В новом учебном году с сентября по декабрь было сформировано 99 групп, где обучались 1632 ребенка (1474 физических лиц).

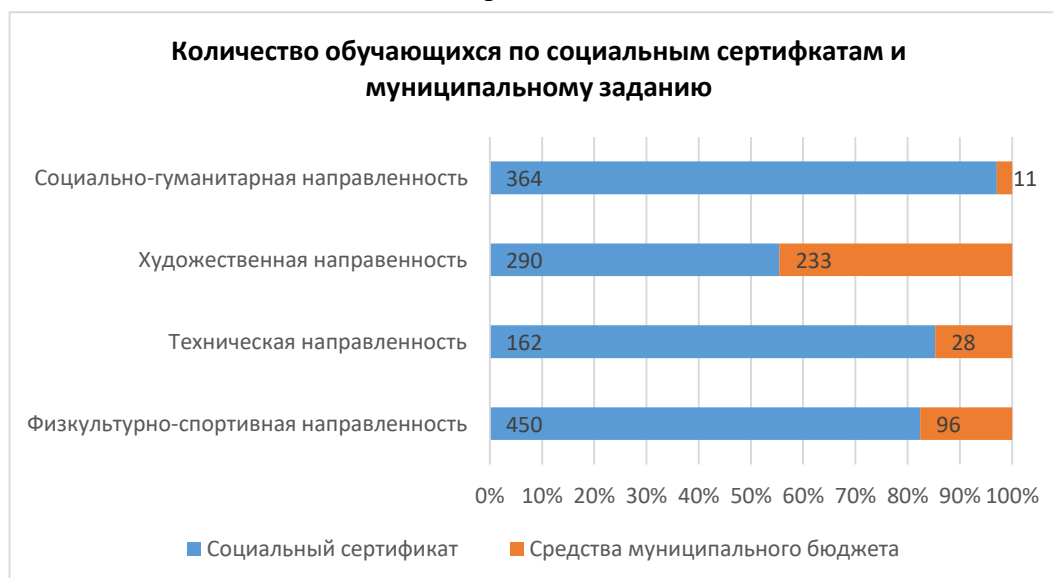
По сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 2%.



Ежегодно многочисленный состав сохраняют следующие объединения:

Стабильны по своей количественно-качественной характеристике обучающихся объединения физкультурно-спортивной направленности. Это обусловлено тем, что программы реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

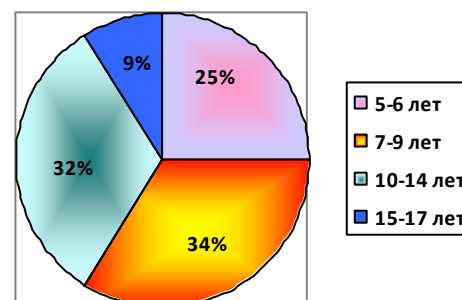
Количество обучающихся в программах по социальным сертификатам и за счет средств муниципального бюджета показано в диаграмме.



Характеристика контингента по возрастам по состоянию на 31.12.2024 г.

Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1474 человека.

Дошкольники 5-6 лет – 375 чел.
Младший школьный возраст 7—9 лет – 496 чел.
Средний школьный возраст 10-14 лет – 475 чел.
Старший школьный возраст 15-17 лет – 128 чел.



Комплектование групп по направленностям по состоянию на 31.12.2024 г

(количество обучающихся, получающих услугу дополнительного образования)

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	10	32	522
2.	Техническая	3	12	191
3.	Социально-гуманитарная	1	24	374
4.	Физкультурно-спортивная	7	31	545
Всего:		21	99	1632

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 12 чел., из них дети - инвалиды – 9 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 1 чел.,
- дети из многодетных семей – 118 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 116 чел.,
- дети из неполных семей – 99 чел.,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 25 человек.

3.4. Характеристика образовательных программ

В первом полугодии отчетного периода (январь - май) в учреждении реализовывалось 22 дополнительные общеобразовательные программы. По окончании 2023-2024 учебного года в связи с увольнением педагога одну программу «Занимательный английский» не смогли реализовывать в новом учебном году (не нашли кадры).

В июне 2024 года в период летних каникул педагоги вели образовательную деятельность по 13 краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации от 12 до 18 часов. Данные программы являются логическим продолжением основных программ.

С сентября 2024 года реализовывались 21 дополнительная общеобразовательная программа сроком от 1 года до 9 лет. Основываясь на повышенном запросе родителей на развитие певческих навыков детей и приобщение их к культуре и музыкальному творчеству, открылось новое объединение «Голос счастья» на базе программы «Звонкие голоса».

По запросу образовательных партнеров, МБОУ «Школа № 64» увеличили количество групп по программе «Подарок своими руками». Родителями востребовано художественно-прикладное направление с детьми начального звена школы, так как занятие художественным творчеством активно способствует развитию мелкой моторики рук, вниманию, запоминанию алгоритмических процессов, тем самым способствует успешному обучению в школе.

Это дало возможность сократить разницу в потере контингента.

Перечень реализуемых программ.

№	Вид уровневая/ модульная	Название программы	Срок реализа ции /лет
1	-	Подарок своими руками	1
2	-	Звонкие голоса	3
3	-	Голос счастья	1
4	-	Цветная палитра	1
5	-	Театр-студия «Ювента»	4
6	-	Фантазёры	2
7	модульная	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	9
8	уровневая	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	8
9	уровневая	Ансамбль народных инструментов	5
10	уровневая	Дизайн-студия «Акварель»	6
11	модульная	Малая детская академия «Совушка» (подготовка к школе)	2
12	уровневая	Настольный теннис	4
13	-	Волейбол	3
14	уровневая	Общая физическая подготовка с элементами народных игр	5
15	уровневая	Футбол	4
16	модульная	Дебют	8
17	-	Пластика-гимнастика	2
18	уровневая	Пожарно-прикладной спорт	5
19	-	Техническое моделирование	2
20	модульная	Кадр	4
21	модульная	Компьютерная графика и анимация	5

Содержание каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в центре направлено на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в определённой сфере труда с учётом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда.

Вывод: вышеперечисленные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей). Интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

3.4.1. По окончании 2023-2024 учебного года на основании Приказа № 7-Д/ум от 11.03.2024 г. «О проведении аттестации обучающихся» с 15 апреля по 12 мая 2024 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестации. Аттестационные процедуры проведены в очной форме. Обучающиеся, не имеющими возможности присутствовать в назначенный срок на аттестации по уважительным причинам, прошли аттестацию в удобной для родителей и обучающихся форме: индивидуально очно по согласованию с педагогом или в дистанционном режиме с применением электронных средств общения. Ссылки на аттестационные материалы были разосланы на электронные почты родителей или через мессенджеры на мобильные средства связи.

На 31 мая 2024 года учебный год окончили 1634 обучающихся. Процедуру промежуточной аттестации прошли 1005 обучающихся, а итоговую аттестацию - 629 человек.

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение	
	2023	2004
Высокий	81%	81,5%
Средний	19%	18,5%
Низкий	0%	0%

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством анализа журналов учёта работы объединений. В июне проведена фронтальная проверка, которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам. Выполнение 100% показателя реализации учебного графика программ достигается за счет разных форм реализации программ. В объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия), за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия по уважительным причинам (болезни, учебного отпуска), компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне расписания или дистанционной формы занятий.

3.4.3. Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения является участие обучающихся в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера. Дети заинтересованы в участии и победах в конкурсных мероприятиях различного уровня. Эта деятельность стимулирует их на совершенствование умений и навыков программного материала. А дистанционный характер

проведение конкурсных мероприятий расширяет рамки возможности участия. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным.

В 2024 году воспитанники объединений неоднократно участвовали и становились победителями конкурсных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Уровень конкурса/соревнования	Количество победителей и призёров	Процент от общего количество обучающихся по программам	Количество участников	Процент от общего количество обучающихся по программам
Международный	225	13,7%	263	16%
Всероссийский	228	14%	287	17,5%
Межрегиональный/региональный	103	6,3%	254	15,5%
Муниципальный	206	12,6%	228	14%
ВСЕГО обучающихся – 1632 чел	762	46,6%	1032	63%

Презентация творческих продуктов и приобретенных навыков обучающимися в разных образовательных областях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Заслуженные награды - дипломы победителей и призёров способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ежегодно является приоритетной целью методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный. Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде в методическом совете работало - 9 человек. В течение года было проведено шесть запланированных заседаний и одно внеочередное заседание.

В 2024 году коллектив планировал и организовывал свою методическую, образовательную, досуговую деятельность, пролонгировав выбранную ранее единую методическую тему «Создание педагогических условий повышения эффективности наставнической деятельности в рамках развития профессионализма педагогов».

Методическая деятельность распределена по направлениям:

Изучение и формирование нормативно-правовой базы.

В течение года велась инструктивно-разъяснительная работа с педагогическими сотрудниками по обновлению содержания и техническим возможностям АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», интерфейс и ресурсы которого регулярно меняются.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и

статистических отчетов.

За отчетный период проведена работа по обновлению программно-методической документации:

- одна краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Ступени мастерства пожарно-прикладного спорта»;
- проведена корректировка двадцати одной ДООП в соответствии с новыми требованиями – в каждую программу внесен раздел «Воспитательный компонент», разработаны планы воспитательной работы к программам, являющимися обязательным компонентом работы в объединениях;
- положения конкурсных, массовых, методических мероприятий учрежденческого, районного и городского уровней;
- календарные учебные графики реализации программ;
- методическое обеспечение, технология проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы дополнительных общеобразовательных программ;
- видео-мастер-классы, практикумы, конспекты занятий.

**Информация о представлении опыта работы учреждения и его педагогов на
муниципальном, региональном уровнях в 2024 году**

№	Тема выступления	Название мероприятия, место	Срок	Ф.И.О. педагога	Ссылка на Интернет-ресурс
Муниципальный					
1.	Двигательная активность – средство полноценного развития детей	Методическое мероприятие «Круглый стол» педагогического сообщества МБОУ «Столянская средняя школа», Старожиловский р-н	Февраль 2024 г.	Томилина Е.А.	Справка № 15 от 14.02.2024 г.
2.	Профессиональная площадка как одна из форм организации инновационной работы учреждения дополнительного образования	Совещание с руководителями учреждений дополнительного образования города Рязани	Март 2024 г.	Носова М.А.	Программа совещания (прилож)
3.	Мастер-класс «Знакомство с музами драмы и комедии»	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Муравьишка», МБОУ «Школа № 37», г. Рязань	Март 2024 г.	Пономарева Ю.М.	Справка № 45 от 27.04.2024 г.
4.	Бумажное моделирование с учениками начальных классов. Удобные и доступные для детей технологии склейки моделей	Фестиваль наук для учителей 1-х и 2-х классов МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»	Март 2024 г.	Панов М.В.	Справка № 74 от 06.03.2024
5.	Роль концертмейстера в дополнительном образовании	Городское методическое объединение (ГМО) педагогов дополнительного образования	Апрель 2024 г.	Захаров М.Г.	Справка МБУ «ЦМиСО» № 03-07 /1193 от 25.04.2024 г.
6.	Занятия фольклором как система развивающего			Куропова Е.М.	Справка МБУ «ЦМиСО» №

	облучения детей в дополнительном образовании»	художественной направленности УДО города Рязани – тема:			03-07 /1191 от 25.04.2024 г.
7.	Техническое моделирование из бумаги с учениками младших классов	«Система развивающего облучения детей в дополнительном образовании», ЦМиСО г. Рязани		Панов М.В.	Справка МБУ «ЦМиСО» № 03-07 /1192 от 25.04.2024 г.
8.	«Умное лето» - диапазон возможностей для продуктивного отдыха и старта в новый учебный год	Городской августовский педагогический форум «Образовательное пространство, которое мы создаем: время новых возможностей», управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани, МБУ «ЦМиСО»	Август 2024 г.	Гуськова Н.В. Стрелкова Е.В.	Сертификат спикеров
9.	Развитие творческих способностей дошкольников процессе формирования навыков ручного труда	Городское методическое объединение (ГМО) педагогов	Ноябрь 2024 г.	Качуровская Н.В.	Справка МБУ «ЦМиСО» № 03-07 /1459 от 22.11.2024 г.
10.	«РитМаТика как новое направление в развитии дошкольников»	дополнительного образования художественной направленности УДО города Рязани – тема: «Одаренные дети в учреждениях дополнительного образования», ЦМиСО г. Рязани		Томилина Е.А. Гуськова Н.В.	Справка МБУ «ЦМиСО» № 03-07 /1456/1457 от 22.11.2024 г.
Региональный					
1.	Мастер-класс «Народное творчество в современном мире»	МУ ДО «Районный центр дополнительного образования», р.п. Гусь-Железный	Март 2024 г.	Куропрова Е.М	Справка № 56 от 28.03.2024
Всероссийский					
2.	Развитие творческой активности учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности	Онлайн-семинар Издательского дома «Методист», г. Москва	Март 2024 г.	Томилина Е.А.	Сертификат

Профессиональные конкурсы и мероприятия.

Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.

№	Наименование конкурса	Организатор	Методический материал / ссылка на ресурс	Дата	ФИО участника	Результат
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ</i>						
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Развитие творческих способностей детей через организацию совместной с родителями деятельности	январь 2024 г.	Томилина Е.А.	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Педлидер», номинация «Подвиг космонавта»	Всероссийское сетевое издание «Педлидер»	Конкурсная работа «Первый в космосе» https://pedleader.ru/results/?item=4428754	март 2024 г.	Гуськова Н.В.	1 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»,	Работа «Учиться – это весело!»	апрель 2024 г.	Стрелкова Е.В.	участие
4.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями, номинация «Отраслевые практики профорientации»	ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва	Профорientационная площадка «Я б в пожарные пошел» https://praktiki.vcht.center/storage/pr_2024.pdf?v=1	май 2024 г.	Носова М.А. Михайлова И.М. Архипова О.Н.	3 место
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Вдохновением осень богата»	Образовательный портал «Продленка»	Рисунок «Осень»	сентябрь 2024	Богомолова С.В.	1 место
6.	Всероссийский цифровой конкурс «Цифровая	Учебный центр «Цифровая педагогика.РФ»	Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного	Октябрь 2024 г.	Рогова С.А.	1 место

	педагогика.РФ»		возраста музыкально-ритмическим движениям»			
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Познавательный видео-проект «Все профессии важны»	Ноябрь 2024 г.	Михайлова И.М.	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Конспект открытого занятия к предметному модулю «Ритмика»	Октябрь 2024 г.	Томилина Е.А.	2 место
9.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства ПДО «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования»	Образовательный фонд «Эверест»	Сценарий посвящения в Академики «ЗаМУРчателное приключение»	Ноябрь 2024 г.	Гуськова Н.В. Стрелкова Е.В.	2 место
10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методический разработок и педагогических идей «Грани мастерства»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Конкурсная работа «Коллективное творчество как важная составляющая работы концертмейстера»	Ноябрь 2024 г.	Аносова Н.А.	1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ						
11.	Областной шахматный фестиваль «Есенинская русь», номинация «турнир Е среди женщин»	Рязанская областная федерация шахмат	Положение http://www.ryazanchess.ru/upload/Tournaments/2024/ER/polog_ER_2024.pdf?ysclid=ly1ehfjd_u1655822956	июнь 2024 г.	Хуршудова Л.В.	3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ						
12.	ХII городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье»	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани; МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»	Брошюра «Кладмены или игра в прятки»	март 2024 г.	Архипова О.Н	Специальный приз «За пропаганду Здорового Образа Жизни»

~ **Учебно-методическое направление.** В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках дистанционного формата:

- ✓ онлайн-вебинары руководителей учреждения по организационно-правовым вопросам, финансово-хозяйственной деятельности, организатор – региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани (участники - Носова М.А., Михайлова И.М., Архипова О.Н., Теляковская О.Ф.);
- ✓ онлайн-вебинары в рамках проекта «Методическая среда», на платформе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
- ✓ тематические онлайн-семинары/мастер-классы для педагогов различных направленностей на платформе Сферум, организатор ЦМиСО администрации г. Рязани.

очного формата:

курсы повышения квалификации:

- ✓ «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», г Рязань (33 педагогических сотрудника);
- ✓ «Искусственный интеллект в медиапространстве», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ», март 2024 г., (Меньшова С.А.);

~ **Информационно-издательское направление** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная. В 2024 году все разделы сайта обновлялись в соответствии с нормативными документами, касающиеся ведения официального сайта образовательной организации. Раздел «Новости» обновляется не менее 2 раз в неделю, где представлены анонсы и отчеты мероприятий, значимые события учреждения.

Официальная группа ВКонтакте «ЦДТ «Южный», зарегистрированная в статусе «Госорганизация не менее трех раз в неделю освещает все события, происходящие в учреждении, демонстрирует фотографии, видео. Данная трансляция позволяет привлечь к жизни центра наибольшее количество участников образовательного процесса.

В течение всего отчетного периода ведется просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Мероприятия городского и районного уровня являются элементом открытости деятельности организации, все участники этих мероприятий заявки подают в электронном виде на вышеуказанной платформе.

Все информационные ресурсы (официальный сайт, группа в социальной сети, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

Два раза в год (май, декабрь) учреждением была осуществлена подписка на следующие периодические издания: журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание». Эти информационно-методические источники находятся в свободном доступе, служат для педагогических работников центра методическими «консультантами», а также платформой для трансляции собственного опыта работы.

~ **Аттестация кадров.**

Администрация ЦДТ «Южный» уделяет большое внимание повышению педагогического профессионализма, комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности. Работа по аттестации педагогических работников ведется ежегодно и планомерно:

- составляется график подготовки к аттестации на квалификационные категории;
- закрепляются наставники для методической подготовки и консультационной работы аттестуемых;
- проводится работа по изучению нормативной базы порядка проведения аттестации;
- подготовка и оформление аттестационных документов.

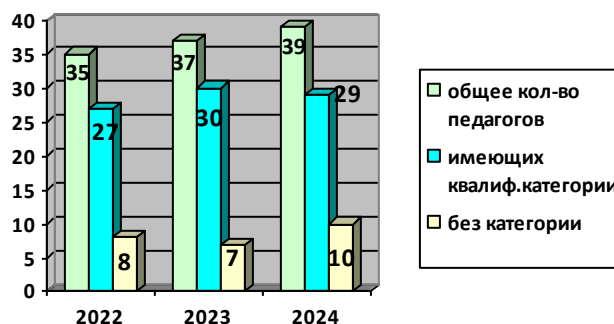
В отчетном периоде прошли процедуру аттестации на квалификационные категории 7 человека:

- на высшую квалификационную категорию 6 человек (Аносова Н.А.; Рогова С.А.; Голиков А.Н.; Кирюхин М.Н.; Куропова Е.М.; Прокофьева Г.И.)
- на первую квалификационную категорию 1 человек (Пономарева Ю.М)

Показатель имеющих квалификационную категорию педагогов на 31.12.2024 года:

из 39 педагогов, работающих на условиях штатной единицы, по совместительству и внутреннему совмещению квалификационные категории имеют:

высшая категория - 21 педагогов 54%
первая категория - 8 педагогов 21%
без категории - 10 человек 25%



Вывод: Анализ диаграммы показывает стабильный показатель педагогической компетенции и профессионализма педагогов.

4.2. Инновационная деятельность

В 2024 году коллектив центра продолжает реализацию проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

В течение отчетного периода реализации данного проекта проводилась образовательная и воспитательная деятельность:

- Согласно Договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями - школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия № 5 - реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ длительным сроком реализации и 6 краткосрочных программ для организации отдыха детей в каникулярный период.
- Создан новый проект профориентационной площадки «Я б в пожарные пошел». Проект включает в себя комплекс мероприятий, направленных на последовательное вовлечение детей, подростков и молодежи в систему профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека, а также для знакомства с профессией пожарного, а, в последствие, для формирования профессиональных качеств пожарных и выработке умений и навыков по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании.
- Центр детского творчества «Южный» является региональной стажировочной площадкой по оказанию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере дополнительного образования (приказ Министерства образования Рязанской области № 1752 от 18.12.2023 г.), http://cdtsouthern.ru/docs/prikaz_mo_ro_1752_18_12_23.pdf. В рамках этой работы педагогический коллектив делится методическими материалами и практическим опытом педагогической, методической и управленческой деятельности с коллегами учреждений дополнительного образования города Рязани и Рязанской области.

➤ Методические материалы, разработанные педагогами, размещены в банке методической продукции Регионального модельного центра Рязанской области, всероссийской виртуальной выставке организаций дополнительного образования на платформе «Всероссийского центра художественного и гуманитарных технологий» (г. Москва), виртуальном методическом кабинете на сайте «ЦДТ «Южный».

➤ В рамках инновационной деятельности педагогические работники представляют личный опыт и опыт учреждения на различных экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках, принимают участие в реализации инновационных проектов муниципального, регионального или всероссийского уровней.

1. Михайлова И.М., Меньшова С.А. – члены экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, приказ Министерства образования Рязанской области № 285 от 04.03.2024 г. <https://pmc62.pf/wp-content/uploads/2024/05/Положение-об-Эксп.совете-285-от-04.03.24-1.pdf>

2. Питюрин И.И.. – член жюри открытого городского конкурса-фестиваля изобразительного, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Ах, как много на свете кошек», март 2024 г., (Благодарственное письмо Оргкомитета конкурса)

3. Стрелкова Е.В. – член жюри городского творческого конкурса «День рождения Деда Мороза» (УОиМП администрации г. Рязани и МБУДО ДЮЦ «Звезда», январь 2024 г.)

4. Меньшова С.А. – член жюри межрегионального конкурса по 3-D моделированию «Моя семья в 3-D», февраль-март 2024 г. (ОГАУ ДО «ЦО «ИТ-куб»)

5. Михайлова И.М. - член жюри Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования», в номинации «художественная», ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва; май 2024 г. (Благодарность директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России)

6. Носова М.А. - член жюри Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, в номинации «Практика сетевого взаимодействия», ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва; май 2024 г. (Благодарность директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России);

7. Михайлова И.М. и Меньшова С.А. - члены жюри регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования, май – сентябрь 2024 , приказ Министерства образования Рязанской области № 579 от 07.05.2024 г.

<https://pmc62.pf/wp-content/uploads/2024/05/1-Инновационных-прпктик.pdf>

4.3. Кадровое обеспечение

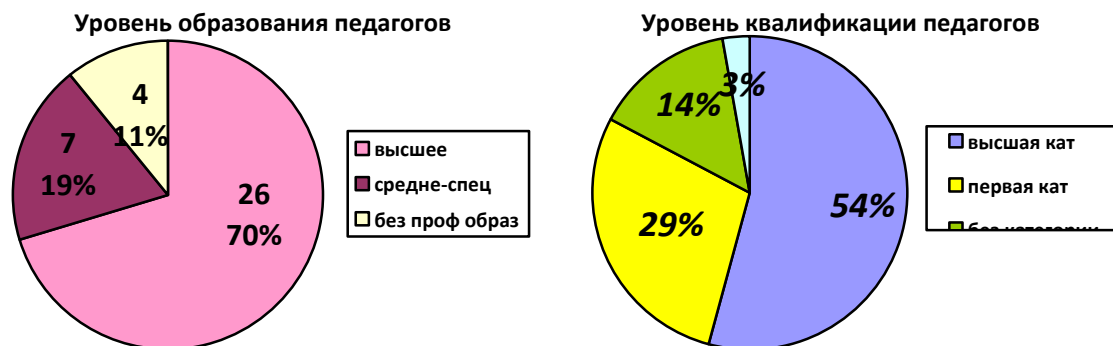
На 31 декабря 2024 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 61 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике стабилен и увеличен на 4 человека, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Открыта вакансия - 1 ставка «педагог - организатор».

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель		Количество человек	Укомплектованность штата, в %
Всего работников		61	98
Из них:			
Административных (работающих)	вакансии - 0	5	100
Учебно-вспомогательный персонал (работающих)	вакансии - 0	2	100
Педагогических (работающих)	вакансии - 1	39	97

Обслуживающий персонал (работающих)		вакансии - 0	17	100
Всего внешних совместителей (педагогов)			15	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование (всего)		26	67
	из них - высшее педагогическое образование		21	54
	среднее профессиональное образование (всего)		7	18
	из них - средне-специальное педагогическое		5	13
	лица, не имеющие профессионального педагогического образования		4	11
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»			33	-
Имеют квалификационную категорию	Высшую		19	54
	Первую		10	29
	Соответствие в должности		1	3
Без категории			5	14
Имеют звания Почетный работник общего образования			2	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			31	79
Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.			4	10
Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней			18	46

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 89% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование.



Коллектив гордится своими коллегами:

Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л.,
 Мастер спорта по гимнастике – Сапунова А.С., Парфенова Д.В.
 Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова,
 Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Хуршудова Л.В.,
 Знак Почета Ветеранов МВД – Питюрин И.И. и Шевченко В.Л.,
 Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.,
 Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А.,
 Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова; Михайлова И.М.
 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Рогова С.А.,
 Меньшова С.А., Стрелкова Е.В.
 Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – Михайлова И.М., Мохова Т.М.;
 Юбилейный Гражданский орден «Серебряная звезда. Общественное признание», Национальный фонд «Общественное признание» - Хуршудова Л.В.

Основную часть коллектива составляют сотрудники, с большим стажем работы, которые в 2024 году заслуженно награждены ведомственными наградами за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования и высокие показатели в работе:

- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – Куропова Е.М.
- **Почетная грамота** Рязанской городской организации общероссийского профсоюза образования – Михайлова И.М.

Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 35 лет в 2024 году в штате 10 чел. (4 из них находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный первичный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр.

4.4. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную и культурно-досуговую развивающую деятельность в основном здании ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а) и двух помещениях по месту жительства: ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1), общей площадью 783 кв.м, а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 470,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта.

Число классных комнат 10, 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 3 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио- и видеоаппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интранет, имеются 5 планшетов.

Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренды № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях располагается помещение центра и проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области», в центре и ПК «Пирамида» установлены системы внешнего и частично внутреннего видеонаблюдения по адресам: у. Щорса, д. 35а и ул. Ленинского комсомола, д. 85. Помещение подросткового клуба «Чароит», находящегося в квартире многоквартирного дома, не охраняется. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, помещения центра оборудованы системами голосового оповещения и мониторинга автономной пожарной сигнализации. В центре и ПК «Пирамида» при входе установлены домофоны.

Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено. Общежитие не предоставляется.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

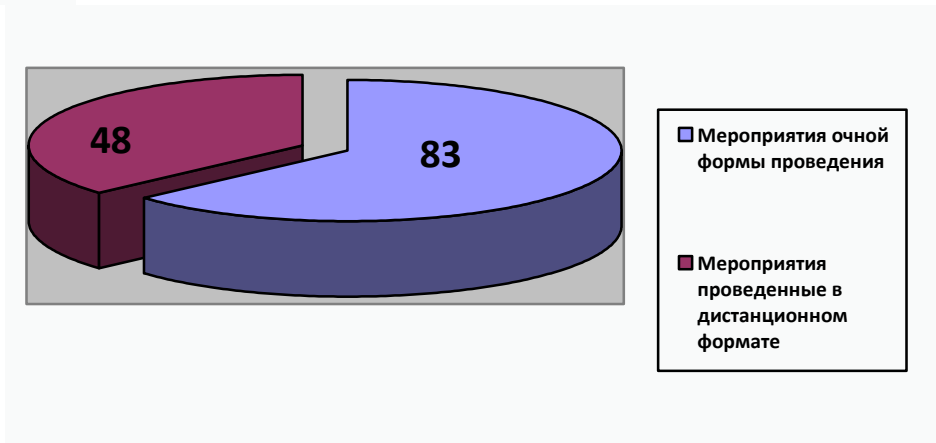
1. Нравственное: формирование у обучающихся осмысления общечеловеческих ценностей, осознание собственной значимости и роли в социуме.
2. Моральное: формирование у воспитанников уважительного отношения к старшим, семье и окружающему социуму.
3. Художественно-эстетическое: привитие учащимся чувства прекрасного, умения его видеть как в естественной среде, так и в различных объектах культуры.
4. Правовое: формирование у учащихся целостной картины представлений об окружающем обществе и роли человека в нем.
5. Патриотическое: формирование нравственных принципов и норм поведения в обществе, уважительного отношения к традициям собственного народа, готовности встать на защиту Отечества.
6. Экологическое: формирование у учащихся экологического сознания, бережного отношения к природе и экологически адекватного поведения.
7. Национальное: формирование у подрастающего поколения необходимого социального опыта межнациональных взаимоотношений и гордости за принадлежность к конкретной национальности.
8. Семейно-родовое: формирование взаимосвязи между поколениями и создание у учащихся идеальной модели семьи и семейных отношений.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий жизни родного города.

При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

За отчетный период проведено 131 массовое воспитательное мероприятие разнообразного уровня.

Педагоги дополнительного образования проводят свою воспитательную работу в очном и дистанционном формате проведения мероприятий с внедрением интерактивных методов и технологий.



5.1. Работа с родителями обучающихся.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 - 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В нашем центре были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, развитие взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми. Мы организовали мастер-классы, семейные конкурсы, а также большое учрежденческое праздничное мероприятие «Семейный батл «Виват семья!», посвященное Году семьи.

Батл проходил в пяти номинациях:

- спортивная эстафета «Спортивная семья – сильная Россия!»,
- творческий конкурс «Остров семейных сокровищ!»,
- мастер-класс «Семейное хобби»,
- конкурс плакатов «Моя семья – счастливые моменты»,
- конкурс семейных фотографий «Вместе – дружная семья!»,
- праздничный концерт «Зажигаем вместе».

Мероприятие пользовалось большой популярностью, участниками стали 92 семьи, зрителями более 100 человек. По итогу праздника все участники семейного батла получили дипломы, а семьи – победители были награждены дипломами и памятными подарками. Праздник прошел в позитивной атмосфере, все участники активно и весело провели время.

Участие в наших мероприятиях позволяет семьям укрепить взаимоотношения, научиться решать конфликты, провести больше времени вместе и понять важность семейных ценностей. В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- изучение уровня удовлетворенности образовательным процессом;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют очные и дистанционные формы на платформах VK, WhatsApp, Viber.

Перечень мероприятий 2024 года, в которых родители являются не только пассивными зрителями, но и непосредственными участниками воспитательного процесса:

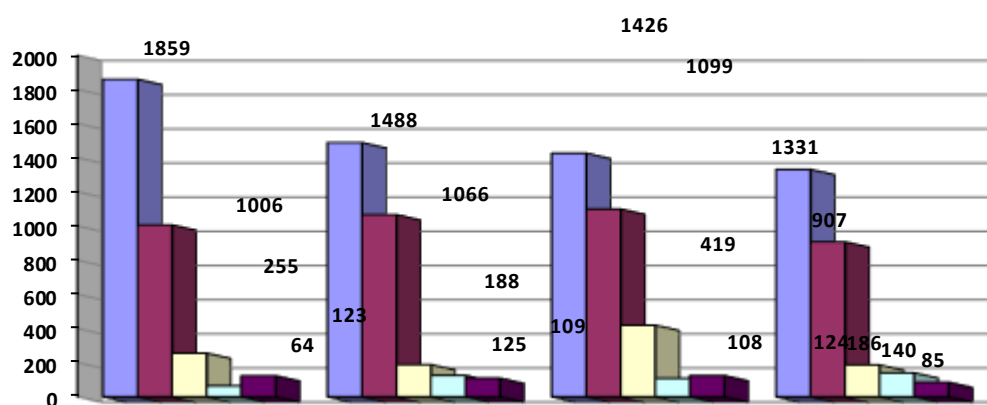
- Акция, в рамках городского природоохранного месячника «Столовая для пернатых»;
- Новогодний концерт «Пусть праздник всем подарит чудо»;
- Социальная акция «Подари игрушку детям!»;
- Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Символ года»;
- «Новогодняя мастерская» - в творческой мастерской ребята вместе с родителями сделали украшения из цветной бумаги, проволоочной мишуры. Совместная работа способствовала укреплению семейных связей, созданию праздничной атмосферы и воплощению новогодних фантазий!;
- Патриотическая акция «Поддержим наших»;
- Класс-концерт «В гостях у Терпсихоры»;
- Районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт»;
- Фоточеллендж «Мамочка любимая моя»;
- Концертная программа «Осенний блюз»;
- Районный творческий конкурс «Встречаем осень 2024!», одна из номинаций «Рязанская осень в семейном объективе»;
- Онлайн фотовыставка «Удачные истории»;
- Фотоакция «С папой интересно»;
- Семейная игра-викторина «Душа всей России - Рязань»;
- Осенняя выставка «Осень в пестром сарафане»;
- Концертная программа «Осенний блюз»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы наследники Героев»;
- Конкурсное развлекательное мероприятие «Фестиваль воздушных шариков»;
- Мастер - класс «Чудеса своими руками»;

- «Семья в объективе»;
- Выставка творческих работ «Ромашка.ру»;
- Устный журнал «Моя семья в годы ВОВ»;
- Семейный батл «Виват семья!»;
- Конкурс рисунков «Герои моей семьи»;
- Фоточеллендж «Хобби моей семьи»;
- Праздничный концерт «Солнышко в ладошках»;
- Учрежденческая акция «Самым милым и любимым»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим».

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг в дополнительном образовании являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.

Сравнительный анализ социального состава семей за 2021 – 2025 г.г.

Согласно проведенному в октябре мониторингу семей обучающихся большинство - семьи с двумя детьми; многодетных семей – 118, полных – 988, неполных семей - 99, малообеспеченных – 116 семьи. В приведенной ниже диаграмме видны изменения социального статуса семей обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023–2024, 2024 - 2025 учебные года:



5.2. Патриотическое воспитание.

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за отчетный период проводилась, как в очном, так и в дистанционном формате. Отчеты о проведенных мероприятиях представлены на сайте учреждения в разделе «Новости».

За отчетный период проведены серии нетрадиционных для нашего учреждения патриотических мероприятий:

- Акция #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО;
- Выставка творческих работ «Защитникам отечества»;
- Выставка детского рисунка «О Родине, о мужестве, о славе»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим»;
- Видеожурнал «Этих дней не смолкнет слава»;
- Устный журнал «Моя семья в годы ВОВ»;
- Час оригами «Звезды памяти»;
- Мастер класс «Песни рязанского края»;
- «Час оригами «Российский триколор»;

Традиционной в нашем учреждении стала социальная акция «Письмо Победы», в ходе которой дети самостоятельно пишут письма со словами благодарности нашим защитникам, складывают их в форму солдатского треугольника и раздают жителям нашего микрорайона. Используя новые формы работы, педагоги дополнительного образования нашего учреждения подготовили и провели районное мероприятие «Квиз-игра «Рязани славные сыны», которая была направлена на:

- формирование интереса детей к Отечественной истории;
- систематизация знаний, обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 года,
- о героических подвигах героев - пионеров;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде; развитие интеллектуальных способностей, обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

В мероприятии приняли участие учащиеся пятых классов образовательных учреждений Железнодорожного района: школа № 37, № 64, № 33 и № 57. Праздник проходил в форме патриотической квиз - игры. Почётным гостем был приглашен Петр Усманович Бакмаев - полковник в отставке, несовершеннолетний узник ГЕТТО. Победители были награждены дипломами и памятными подарками.

Яркие концертные мероприятия патриотической направленности, приуроченные к календарным датам, являются традиционными праздниками для наших обучающихся и приглашенных гостей. В ходе концертной программы дети не только пассивные зрители, но и участники, артисты праздников, концертов.

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

5.3. Социальные акции.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях разнообразного уровня:

- всероссийская акция, «Блокадная ласточка»;
- участие в городской патриотической акции «Мы наследники героев»;
- фотоакция «С папой интересно»;
- Городская социально-патриотическая акция «Нашим».

В 2024 году наши обучающиеся трижды стали участниками таких Всероссийских акций, как «Открытка солдату», «Письмо солдату». Ребята изготовили своими руками поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат, участников СВО. Ребята уверены, получив открытки и прочитав добрые слова, наши герои почувствуют, что их ждут дома.

Также обучающиеся активно принимали участие в традиционных учрежденческих акциях «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых», «Самым милым и любимым». Участие в акциях позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности.

5.4. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре ведется планомерная работа по программе пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период деятельность в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных мероприятий:

- городская акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни», проводилась в очном формате и в нескольких номинациях: дети участвовали в конкурсе танцевальных флешмобов «ЗОЖ-тинейджер», в соревновательном режиме проходили спортивные испытания, а также желающие приняли участие в конкурсе эскизов эмблем «Молодежь за ЗОЖ!»;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню защитника Отечества;
- музыкально-спортивная викторина «Детство и ты»;
- клубный турнир «Дартс»;
- отчетный концерт «Танцуйте с нами, танцуйте как мы, танцуйте лучше нас»;

- спортивная зарядка «Здоровый я - здоровая страна!»;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню здоровья;
- детский мир фитнеса - детский мир здоровья!
- турнир по игре в шашки в подростковом клубе «Чароит»;

За отчетный период проведено 7 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 24 % детей от общего числа обучающихся.

5.5. Организация и проведение массовых мероприятий.

5.5.1. Городской уровень

За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня. Регистрация всех участников через автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области 62» является обязательной. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал стабильное число количества участников и образовательных учреждений.

Городская спортивно - оздоровительная игра «Зарничка».

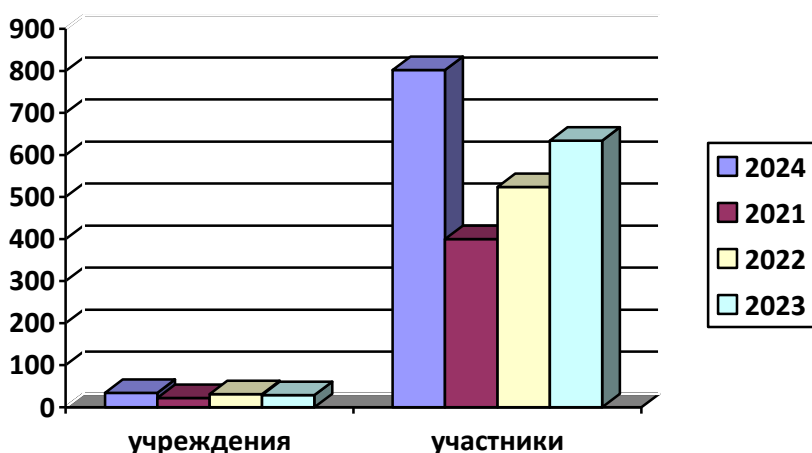
Игра в городе очень востребована, что подтверждает сравнительный анамнез, который показывает стабильный рост общего количества участников мероприятия. В связи с тем, что 2024 учебном году было большое количество команд, желающих принять участие в игре, по особому решению оргкомитета, количество команд – участников финальной игры было увеличено до 18. Следовательно, увеличилось число станций и продолжительность соревнований, что положительно повлияло на ход соревнования.

2024 – 34 учреждения – 802 чел.

2023 – 29 учреждений – 634 чел.

2022 – 31 учреждения – 524 чел.

2021 - 22 учреждения - 400 чел.



Городская акция «За здоровый образ жизни».

Акция проводилась в двух номинациях – «Конкурс танцевальных флешмобов «Зож-тинейджер» и «Спортивные соревнования «Энергия спорта».

Участниками акции являются учащиеся образовательных учреждений города Рязани в возрасте 14 – 16 лет.

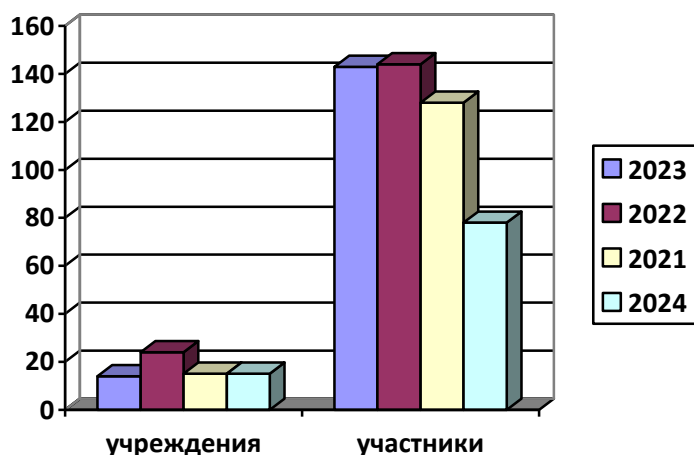
Сравнительный анализ участников городской акции:

2024 - 15 учреждений - 78 чел.

2023 – 14 учреждений – 143 чел

2022 – 24 учреждения – 144 чел.

2021 – 15 учреждений – 128 чел.



Городской конкурс детской художественной фотографии **«Я люблю свою Землю».**

Фотоконкурс «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ» направлен на патриотическое и гражданское воспитание детей, подростков и молодежи, возрождение народных традиций и культуры у подрастающего поколения средствами фотографического искусства, привлечение внимания детей к изучению истории Родины, мотивация детей к занятиям в объединениях технической направленности, пропаганда фотографического искусства среди детей и подростков, создание условий для выявления и поощрения одаренных детей, обмен опытом работы детских фотообъединений, стимулирование деятельности педагогов. Формат проведения – очный. Регистрация участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

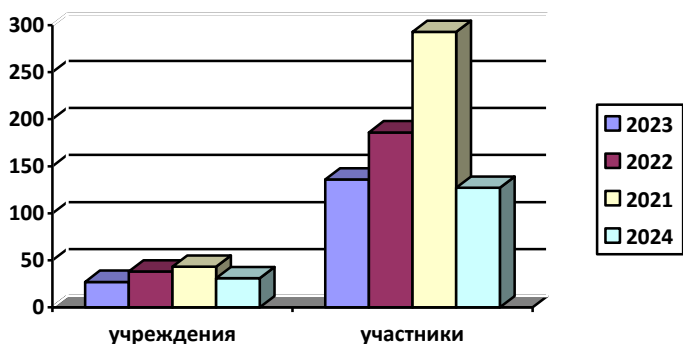
Сравнительный анализ количества участников:

2024 - 31 учреждение - 127 чел.

2023 – 27 учреждений – 136 чел

2022 – 38 учреждений – 186 чел.

2021 – 43 учреждения – 293 чел.



В следствие изучения диаграмм можно сделать вывод о падении интереса у подростков к качественному художественному фотографированию, чему способствует: недостаток фотостудий, малое количество педагогов дополнительного образования работающих в этом направлении и очевидные трудности при регистрации в системе АИС «Навигатор дополнительного образования в Рязанской области».

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. Формат проведения – очный. Регистрация участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

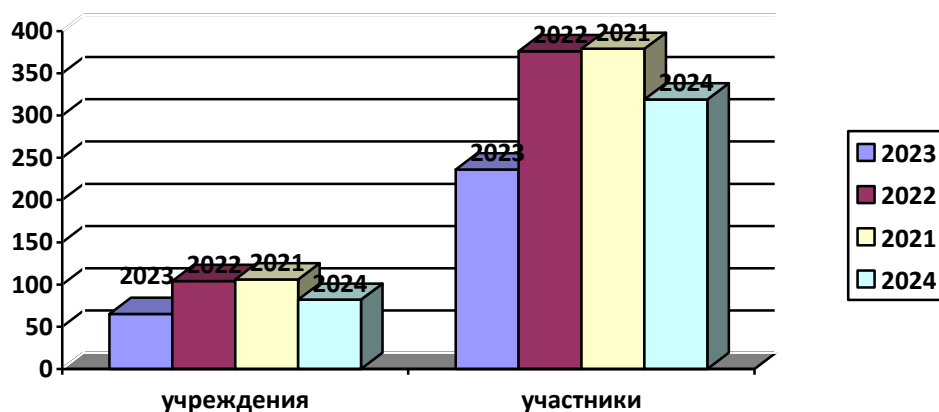
2024 – 82 учреждения – 319 участников.

2023 – 65 учреждений – 236 чел.

2022 – 104 учреждения – 376 чел.

2021 – 106 учреждений – 379 чел.

2020 - 79 учреждений - 239 чел.



Мероприятия городского уровня проводимые педагогами дополнительного образования популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают за отчетный период 1326 участников.

5.5.2. Районный уровень

За отчетный период МБУДО «ЦДТ «Южный» стал единственным учредителем и организатором следующих районных мероприятий для образовательных организаций железнодорожного района города Рязани.

- Районный детский творческий конкурс профориентационных постеров «Кем быть?» - конкурсное мероприятие проводилось в дистанционном формате, учащиеся образовательных учреждений Железнодорожного района присылали на почту свои творческие работы способствующие продвижению, (рекламной и мотивационной акции) выбранной профессии. Содержание конкурсных работ было направлено на побуждение к профессиональному выбору представляемой в постере профессии.

- В праздничном мероприятии «Пусть всегда будет солнце» приняли участие дети младшего школьного возраста посещающие летние оздоровительные лагеря МБОУ «Школ № 64, 57, 37, 33, 19(25)» Железнодорожного района города Рязани. В первой части мероприятия, праздничное настроение создали обучающие театра-студии «Ювента», перевоплотившиеся в героев популярного мультфильма «Маша и Медведь». В концертной программе приняли участие творческие коллективы МБУДО «ЦДТ «Южный»: хореографическая студия «Пляшущие человечки» и вокальный ансамбль «Фантазия».

Вторая часть мероприятия проходила в форме квест-игры «Путешествие в лето», в которой дети весело и дружно проходили испытания на летних станциях: «Весёлая», «Вкусная», «Творческая», «Танцевальная», «Музыкальная». В конце мероприятия все участники получили памятные подарки. Ребята хорошо отдохнули, зарядились позитивным настроением на ближайшее время.

- Праздничная программа «Радуга встреч» традиционно проходит на площадке МБУДО «Центра детского творчества «Южный», для детей младшего школьного возраста. Открывала данное мероприятие концертная программа, с включением интерактивных игр. Вторым этапом мероприятия стала командная игра по маршрутным листам. Команда учащихся познакомились с программами дополнительного образования в виде игры - бродилки по станциям:

- Станция: «КОМП - лandia» (тематический сканворд на знание компьютерной системы);
- Станция: «Умелочка» (декоративно-прикладное творчество);
- Станция: «Веселые нотки» (вокальное искусство);
- Станция: «Оригами» (техника оригами);
- Станция: «Флешмоб» (современная хореография);
- Станция: «Театрулькино» (театральные зарисовки).

Мероприятие «Радуга встреч» прошло в позитивной праздничной атмосфере, все участники покинули праздник с хорошим настроением и подарками от наших гостей.

- В районном дистанционный конкурсе «Встречаем осень 2024!» приняли участие учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 – 17 лет (25 образовательных учреждений, 154 работы) Железнодорожного района города Рязани. Две номинации имели большое количество участников: фотоконкурс «Рязанская осень в семейном объективе» и конкурс детских рисунков

«Осенние красоты Рязанского края». Детские творческие работы экспонировались в МБУК «ЦБС г. Рязань» (Библиотека – филиал №4), где и проходило награждение победителей и призеров конкурса.

- Районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт» проведен с целью пропаганды здорового образа жизни и содействия спортивно - оздоровительного воспитания подрастающего поколения, а так же, обеспечения возможности содружества детей, объединенных общей идеей сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни. Мероприятие проводилось по следующим номинациям: фотоконкурс семейных фотографий «Всей семьей со спортом дружим»; конкурс видеороликов «Непоседам нет преграды, мы преградам очень рады», Участниками стали дети от 5 – 14 лет; (детские сады, школы и учреждения дополнительного образования) Железнодорожного района города Рязани.

5.5.3. Учрежденческий уровень

В учреждении регулярно проводится концертная деятельность приуроченная к календарным праздничным событиям. Концерты пользуются большой популярностью в родительской общественности, чему свидетельствует всегда переполненный зрительный зал. Обучающиеся получают большой опыт социальной практики, вырабатывают навыки и умения работать на сцене. Ребята успешно участвовали в очных конкурсных концертах. За отчетный период дети показали свои вокальные способности в 1 творческих программах.

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» в рамках познавательно – игровой деятельности подготовлено и проведено 24 мероприятия дистанционного формата и 4 очной формы проведения со 100% охватом обучающихся.

Продолжает быть актуальной дистанционная деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены такие мероприятия как: выставки изобразительного творчества различной тематической направленности, познавательные викторины, приуроченные к календарным праздничным датам, видеофлешмобы, фотомарафоны и др.

Педагогический коллектив на сайте учреждения демонстрировал свой опыт в проведении мероприятий разнообразной направленности.

5.6. Работа в летний период.

Работа в летний период открылась большим массовым развлекательным мероприятием «Пусть всегда будет солнце», проведенный в очном формате. Более 134 участников посетили наш праздник.

Летом 2024 года, на официальном сайте центра творчества реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая дистанционная программа «Яркий калейдоскоп», в подростковых клубах была организована работа творческих площадок. *Цель программы:* организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Ребята самостоятельно и совместно с родителями с удовольствием принимали участие в мастер-классах, фотогалереях, выставках, конкурсах, фоточелленджах, викторинах, интерактивных и интеллектуальных играх:

- очные мероприятия: День мороженого «Летние приключения с мистером Пломбиром и принцессой Вишенкой»; «Дети цветы жизни» - рисунки мелом на асфальте; выставка детского рисунка «Летний калейдоскоп»; выставка детского рисунка «Лети, лети, лети лепесток....», выставка творческих работ «Ромашка.ру», концертная программа «Лето красное», выставка творческих работ «Пестрый мир цветов» и т.д.;

- креативные фотовыставки: «Семья в объективе»; видеочеллендж «Волшебный мир бабочек»; онлайн фотовыставка «Удачные истории»; «Фестиваль панамок»; видео марафон «Удивительный мир LEGO»; викторина «Ах, лето красное» и далее;

- викторины в формате Google Forms: интеллектуальная дистанционная викторина «Скоро в школу»; семейная игра-викторина «Душа всей России - Рязань»; онлайн - викторина «Приметы лета»; интерактивная игра «В гостях у Лесовичка»; познавательная игра «В мире животных»; викторина «И это все о нем!» (А.С. Пушкин) и т.д.

Организованы и проведены познавательные мастер – классы: мастер - класс «Чудеса своими руками»; танцевальный флешмоб «В отрыв»; мозаика здоровья; мастер - класс «Совушка - умная головушка»; час оригами «Звезды памяти»; мастер класс «Песни рязанского края»; Движение жизнь!; мастер - класс по изготовлению цветка из бумаги «Волшебные цветы»; детский мир фитнеса - детский мир здоровья!; «Вместе мы - Россия!»; спортивная зарядка «Здоровый я - здоровая страна!»; «Час оригами «Российский триколор»; мастер-класс по изготовлению самовара из бумаги «Традиции русского чаепития».

В летний период педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования подготовили и провели одно очное и 34 дистанционных мероприятия, обеспечив работу летних творческих площадок для 584 детей микрорайона Городская Роща и посёлка Южный.

Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Выстроенная стратегия деятельности центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.
- Все рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и допущены экспертным советом НОКО министерства образования Рязанской области к реализации.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (81%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.
- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в центре.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- ~ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ~ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;

- ~ поддержание и развитие педагогической компетентности и профессионализма посредством повышения квалификации через различные формы;
- ~ увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- ~ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов других образовательных организаций;
- ~ капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

Основополагающий вывод: МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1474
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	375
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	496
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	475
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	128
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	158/ 11%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	25 / 1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	346 / 23%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12 / 0,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1 / 0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/	0/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	215/ 14,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	60 /4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1032/ 63%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/	228 / 14 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	254/ 15,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/	
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/	287 /17,5%
1.8.5.	На международном уровне	человек/	263/ 16%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	762/46,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/	206/ 12,6%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/	103 / 6,3%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/	228/ 14%
1.9.5.	На международном уровне	человек/	225/ 13,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	75 /5%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	75 /5,5%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/	18/1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	131
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	39
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26 /67 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 /54%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 /18%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 /13%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29 /75%
1.17.1.	Высшая	человек/	19 /54%
1.17.2.	Первая	человек/	10 /21%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/	5/ 13%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/	7 /18%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %	10/ 25,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 / 38%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33 / 54%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5/ 13%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		74
1.23.1.	За 3 года	единиц	66*
1.23.2.	За отчетный период	единиц	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0