



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»

М.А. Носова

01 » апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Южный»  
за 2021 год

Рязань  
2022 г.

# Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1. Структура и органы управления.....	3
1.2. Социальный заказ.....	4
1.3. Открытое образовательное пространство.....	5
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.....	6-8
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Регламент образовательного процесса.....	9
3.2. Особенности образовательного процесса.....	9
3.3. Характеристика контингента обучающихся.....	10
3.4. Характеристика образовательных программ.....	11
3.5. Показатели качества образовательной деятельности.....	12
Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
4.1. Методическое обеспечение.....	14
4.2. Инновационная деятельность.....	18
4.3. Кадровое обеспечение.....	19
4.4. Материально-техническое обеспечение.....	20
4.5. Информационное сопровождение деятельности.....	21
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
5.1. Работа с родителями обучающихся.....	21
5.2. Патриотическое воспитание.....	23
5.3. Социальные акции.....	23
5.4. Сохранение и укрепление здоровья.....	24
5.5. Проектная деятельность.....	24
5.6. Организация и проведение массовых мероприятий.....	24
5.7. Работа в летний период.....	25
Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	25
Приложение № 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный».....	27

## **Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 96-82-00

E-mail: [cdt.yuzhyj@ryazangov.ru](mailto:cdt.yuzhyj@ryazangov.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru)

Административно-управленческий персонал МБУДО «ЦДТ «Южный»:

*Директор* - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)

*Заместитель директора по учебно-методической работе* –

Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)

*Заместитель директора по воспитательной работе* –

Архипова Ольга Николаевна (тел. 92-49-50)

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе* –

Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)

*Главный бухгалтер* – Теляковская Ольга Федоровна (96-82-00)

### **1.1. Структура и органы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, совет первичной профсоюзной организации.

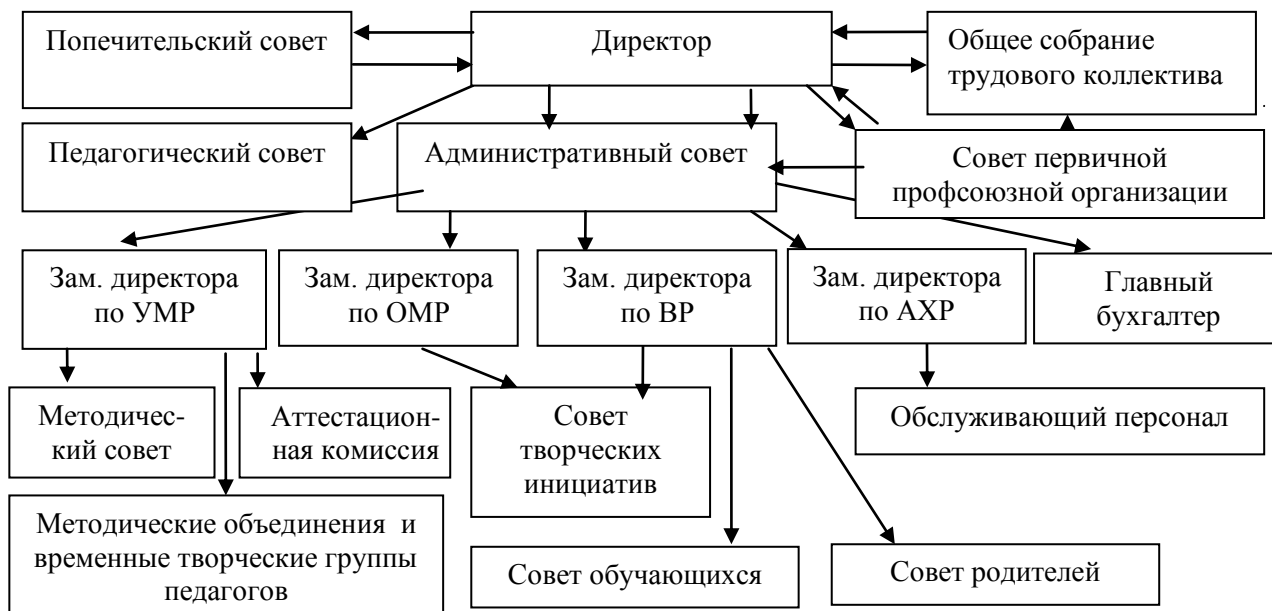
Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность администрации по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;
- 3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и воспитанниками.

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-гуманитарный, спортивно-технический отделы).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые календарные планы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы организационно-массовой и воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация центра, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

## 1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Городской Рощи и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. В оперативном управлении учреждения находятся 5 помещений. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Три других помещений центра (клубы по месту жительства) находятся на первых этажах многоэтажных жилых домов и один ПК в пристройке к девятиэтажному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

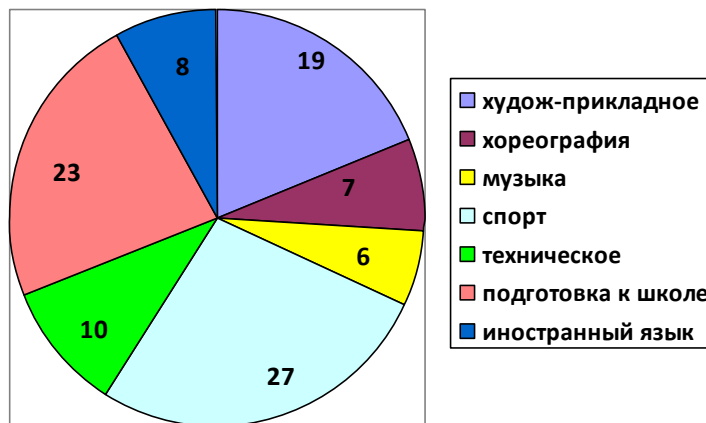
ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к содержанию и деятельности образовательных организаций.

Мониторинг социального заказа, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Железнодорожного района. В объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города и несколько человек из пригорода.

Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с предлагаемыми образовательными услугами, с целью поддержки стабильно работающих объединений и развитие перспективных образовательных направлений, таких как иностранные языки, подготовка к школе, прикладное и техническое творчество.

Приоритет востребованности образовательных направлений дополнительного образования по результатам анализа представляет:

Художественно прикладное творчество	-	19%
Хореография		7%
Музыкальные занятия		6%
Спортивные объединения		27%
Технические объединения		10%
Подготовка к школе		23%
Иностранные языки		8%



### 1.1. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играют инструменты электронного общения – официальный сайт и электронная почта учреждения. Посредством этих электронных служб происходит информационное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, они отражают бренд нашего образовательного учреждения.

Интернет все активнее становится средой человеческого общения, средством связи в различных сферах жизни, и поэтому администрация и педагогический коллектив используют возможности всемирной сети и выстраивают виртуальные связи образовательного учреждения с социумом. В 2021 году пять объединений многочисленных по составу обучающихся активно ведут страницы групп на платформе «ВКонтакте». Данный сайт используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги создают свои мини-сайты на платформах YouToube, nsportal.ru, maam.ru.

Использование популярных мессенджеров Skype, Viber, WhatsApp также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, особенно в условиях дистанционной формы реализации образовательных программ и воспитательной деятельности.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования выступают:

- 1) взаимодействие всех участников образовательного процесса
- 2) социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия №5;
- Дошкольные образовательные учреждения Железнодорожного района;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;
- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Рязанской области;

- Областная детская клиническая больница;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

*Вывод:* Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок.

## **Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:**

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

ИНН	6228038475
КПП	623401001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

#### **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц**

ОГРН	1026200958596
ГРН	2156234293631
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Устав</b>	Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044
<b>Программа развития ЦДТ на 2016-2021 г.г.</b>	Программа развития ЦДТ на 2016-2021 гг. Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития	Утверждена общим собранием трудового коллектива 13.01.2022 г.
<b>Образовательная программа ЦДТ «Южный» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждены на заседании педагогического совета протоколом № 2 от 27.08.2020 г., приказ № 22-Д/ум от 09.09.2020 г.; протоколом №1 от 02.09.2021 приказом № 24-Д/ум от 09.09.2021 г.
	Учебный план является частью	Утвержден директором

<b>Учебный план</b>	Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти образовательным направленностям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая	ОУ на контрольные даты: 01.01.2021 г., 10.09.2021 г. По мере изменения условий реализации ДООП утвержден на 01.11.2021 г.
<b>Штатное расписание</b>	Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых вакансий и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора центра
<b>Тарификационный список</b>	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ
<b>Расписание занятий</b>	Расписание занятий - режим образовательного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4. 3648-20	Утверждается директором ЦДТ
<b>Журналы учета работы объединений</b>	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

В Учреждении разработано 72 локальных акта, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансово-экономическую, трудовую деятельность. Локальные акты утверждены 6 сентября 2018 года. С 1 января 2021 году в учреждении утверждено новое Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный». Также в 2021 году внесены изменения и дополнения в Положение о режиме работы МБУДО «ЦДТ «Южный», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение о премировании работников МБУДО «ЦДТ «Южный».

Таким образом, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и своевременно оптимизируется.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность велась на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонализированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;



- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

### **3.1. Регламент образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий;
- графиком аттестации обучающихся.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- ~ для обучающихся 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет не более 30 минут;
- ~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Занятия построены в спаренном режиме с перерывом на кратковременный отдых 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в «ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3.2. Особенности образовательного процесса.**

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 15 программ из 24-х реализуется на базах общеобразовательных организаций по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится на 1 октября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время. Осенью 2021 года в связи с особой эпидемической обстановкой на основании распоряжения Губернатора Рязанской области образовательный процесс был приостановлен на 1 неделю с 30 октября по 7 ноября и далее до 15 ноября реализация программ была переведена на дистанционную форму обучения. При этом, учебные планы всех программ были выполнены в полном объёме, скорректировав тематическое планирование с учетом дополнительных дистанционных занятий.

В апреле 2021 года педагогами дополнительного образования центра были разработаны 8 новых краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, которые осуществляли образовательную деятельность детьми и подростками в период летних каникул на территории

ЦДТ «Южный», в подростковых клубах и в школах Железнодорожного района. Всего за июнь 2021 года образовательной деятельностью было охвачено 186 детей. Используя возможности официального сайта учреждения по графику мероприятий (июль, август) проводились мероприятия согласно плану работы в летний период для всех.

В рамках федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО «Центр детского творчества «Южный» 20 дополнительных общеобразовательных программ реализуются в системе персонифицированного финансирования.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», ЦДТ «Южный» ведет учет и распределение обучающихся, участвующих в персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

Используя технические возможности данного ресурса, которые регулярно обновляются, в июне отчетного периода был проведен выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. С 1 июля 2021 года была открыта кампания по набору новых обучающихся на вакантные места посредством подачи электронных заявок.

Организация образовательного процесса, в частности прием документов во второй половине 2021 года на 2021-2022 учебный год, проходила уже по апробированной схеме в условиях соблюдения санитарно-эпидемических норм общения с населением. Прием родителей (законных представителей) с 17 августа по 30 сентября осуществлялся по предварительной записи. В связи с этим, полная укомплектованность учебных групп завершилась к 1 октября 2021 года.

### **3.3. Характеристика контингента обучающихся**

Сравнительный анализ обучающихся по программам показал: на 01 января 2021 года (Отчет 1-ДО на 31.12.2020 г.) количество пользователей услуг дополнительного образования составлял 1426 человек.

Согласно приказов по учреждению о движении обучающихся выпущены по окончании полного курса программ или их отдельных образовательных модулей – 396 человек; переведены на последующий курс обучения или на модуль программы – 828 человек; отчислены 158 человек, из них: 82 человека по личным причинам, 30 человек по достижению 18-летнего возраста, 46 человек по причине закрытия программ «Радуга творчества» и «Пулевая стрельба».

В новом 2021-2022 учебном году количество обучающихся увеличилось на 262 ребенка в связи с открытием новых дополнительных общеобразовательных программ. С сентября 2021 года количество получателей услуг дополнительного образования составляло 1688 человек, из них 153 человека обучались по двум программам одновременно.

Стабильный и повышенный социальный заказ имеют следующие программы:

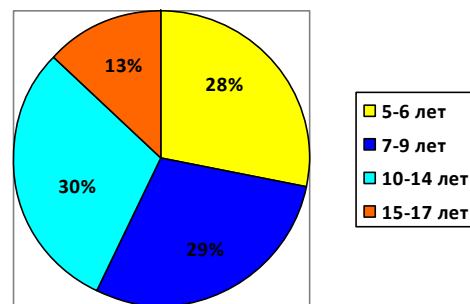
- «Малая детская академия «Совушка» (подготовка и адаптация дошкольников к школьному обучению) имеет стабильно растущий социальный заказ, поэтому в сентябре 2021 года в объединении открыто 2 дополнительные группы, итого 26 учебных групп на базе двух помещений – основное здание центра и подростковый клуб «Пирамида» общей численностью 383 человека.
- «Дизайн-студия «Акварель» - 7 учебных групп общей численностью 115 человек;
- «Фольклорно-этнографический театр «Русич» - 4 группы общей численностью 65 человек.
- «Хореографическая студия «Пляшущие человечки» - 4 учебные группы общей численностью 82 человека.
- «Шахматы» - общее количество в 7 группах 120 человек.

Стабильны по своей количественно-качественной характеристике обучающиеся объединения физкультурно-спортивной направленности. Это обусловлено тем, что программы реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

## Характеристика контингента по возрастам по состоянию на 31.12.2021 г.

Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1536 человек.

Дошкольники 5-6 лет – 421 чел.  
 Младший школьный возраст 7—9 лет – 449 чел.  
 Средний школьный возраст 10-14 лет – 467 чел.  
 Старший школьный возраст 15-17 лет – 199 чел.



## Комплектование групп по направленностям по состоянию на 31.12.2021 г

(количество обучающихся получающих услугу дополнительного образования)

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	9	27	470
2.	Техническая	3	11	172
3.	Социально-педагогическая	5	38	588
4.	Физкультурно-спортивная	6	25	426
5.	Туристско-краеведческая	1	2	32
Всего:		19	86	1424

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети - инвалиды – 6 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 2 чел.,
- дети из многодетных семей – 107 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 93 чел.,
- дети из неполных семей – 178 чел.,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 16 человек.

### 3.4. Характеристика образовательных программ

В первом полугодии отчетного периода (январь - май) в учреждении реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных программ. В начале нового 2021-2022 учебного года расширился спектр и количество предоставляемых образовательных услуг, разработано 5 новых программ дополнительного образования и открыто 14 новых учебных групп. В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях ПФДО новые программы прошли независимую экспертизу в рамках персонифицированного финансирования.

С сентября 2021 года реализовывались 24 дополнительные общеобразовательные программы сроком от 1 года до 8 лет, которые разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторских – 11 программ, модифицированных – 13 программ. Ко всем учебным программам ежегодно разрабатываются календарные учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы, которые утверждаются приказом руководителя центра.

#### Перечень реализуемых программ.

№	Тип	Вид уровневая/модульная	Название программы	Срок реализации /лет	Кол-во обуч-ся по программе/чел
<b>Художественная направленность</b>					
1.	модифицированные	-	Подарок своими руками	1	52
2.		-	АРТ-студия	1	31
3.		-	Народное пение	2	29
4.		-	Театр-студия «Ювента»	2	46
5.		-	Фантазёры	2	35

6.	авторские	уровневая	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	8	65
7.		уровневая	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	8	82
8.		-	Ансамбль народных инструментов	5	15
9.		модульная	Дизайн-студия «Акварель»	5	115
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1.	авторские	модульная	Малая детская академия «Совушка» (адаптация к школьному обучению)	2	383
2.	модифицированная	-	Пластика-гимнастика	2	33
3.	модифицированная	-	Занимательный английский (для дошкольников)	2	34
4.	модифицированная	-	Активный английский	2	90
5.	модифицированная	-	Школа здоровья для девушек	1	48
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	авторские	-	Настольный теннис	5	33
2.	модифицированные	-	Волейбол	3	95
3.		-	Общая физическая подготовка	3	70
4.	авторские	-	Футбол	3	50
5.		-	Дебют	8	121
6.		уровневая	Пожарно-прикладной спорт	5	57
<b>Техническая направленность</b>					
1.	модифицированные	-	Техническое моделирование	2	72
2.	авторские	-	Кадр	4	44
3.		модульная	Компьютерная графика и анимация	4	56
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1.	модифицированные	-	Школа безопасности	4	32

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности. В связи с этим ЦДТ «Южный» реализует ряд программ для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих профильную направленность: «Пожарно-прикладной спорт», «Дебют», «Компьютерная графика и анимация», Дизайн-студия «Акварель», «Кадр», Хореографическая студия «Пляшущие человечки».

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

### 3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

По окончании 2020-2021 учебного года с 19 апреля по 18 мая 2021 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестацию в соответствии с графиком аттестации и приказом о её проведении. Аттестационные процедуры проведены в основном в очной форме. Имея уже апробированную практику проведения мониторинга обучающихся с применением электронных средств общения, с обучающимися, не имеющими возможности присутствовать в назначенный срок на аттестации

по уважительным причинам, были разосланы ссылки на аттестационные материалы в дистанционном формате.

На 31 мая 2021 года учебный год окончили 1410 человек. Процедуру промежуточной аттестации прошли 938 обучающихся, а итоговую аттестацию - 472 человека.

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение	
	2020	2021
Высокий	82%	81%
Средний	15%	19%
Низкий	3%	0%

По окончании учебного года отчислено 76 детей по объективным причинам: 30 человек по достижении 18-летнего возраста, 46 человек в связи с увольнением педагогов, поэтому две программы - «Радуга творчества» и «Пулевая стрельба» временно помещены в архив. В сентябре 2021 года программу по изобразительному творчеству восстановили новой программой «АРТ-студия» с количеством обучающихся 31 человек.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством анализа журналов учёта работы объединений. Фронтальная проверка по окончании 2020-2021 учебного года и по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам.

Выполнение 100% показателя реализации учебного графика программ обеспечивается в некоторых объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия) за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия, выпадающие на государственные праздники и по уважительным причинам отсутствия, компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне основного расписания.

### 3.4.3. Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным и составляет более 15% от общего числа воспитанников.

Таблица результатов достижений обучающихся:

Уровень	Городские		Областные		Межрегиональные		Всероссийские		Международные	
	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие
Результат										
Количество человек	11 личное	24	10	23	3 личное	3	47 личное 11 Коллектив	167	38 личное 4 коллектив	77

В таблице представлены результаты выступлений наших обучающихся за отчетный год только официально принимаемые к рассмотрению управляющими органами, поэтому динамика несколько упала. Дети много участвовали и побеждали в конкурсных мероприятиях дистанционного характера, результаты которых, к сожалению, не принимаются во внимание. Тем не менее, презентация творческих продуктов обучающихся и дипломы победителей и призёров на разных уровнях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Презентация воспитанниками приобретенных навыков в разных образовательных областях способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дают хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и

организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

**Вывод:** в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

## **Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Методическое обеспечение**

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ежегодно является приоритетной целью методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный». Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом учреждения, строящим свою деятельность на основании положения о совете и плана работы на учебный год.

В отчетном периоде с января по май количество членов методического совета оставалось 9 человек. В сентябре состав МС сохранился в количестве 7 человек, два педагога уволились. Увеличивать количество членов не посчитали целесообразным, так как качество работы членов этого коллегиального органа признано на итоговом заседании педагогического совета удовлетворительным. В течение года было проведено шесть запланированных заседаний.

Единая методическая тема «Модернизация образовательной деятельности в направлении доступности, открытости и персонализированного финансирования дополнительного образования детей» остается актуальной, поэтому коллектив проводит образовательную и методическую деятельность в данном контексте.

Методическая деятельность распределена по направлениям:

*Изучение и формирование нормативно-правовой базы.*

В течение года продолжалась инструктивно-разъяснительная работа с педагогическими сотрудниками по ознакомлению с целями, актуальностью и содержанию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», техническим возможностям портала «Навигатор».

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонализированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статистических отчетов. Внесены изменения в Положение о режиме работы МБУДО «ЦДТ «Южный» и Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

В условиях очной формы обучения с эпизодическим переходом на дистанционную форму своевременно издавались приказы по изменению режима работы в условиях повышенной готовности, утверждению расписания с учетом пропущенных занятий во время вынужденных каникул, были скорректированы календарные учебные графики программ. Учебный план центра имеет три редакции (на 01.01.2021, 10.09.2021, 01.11.2021 г) в связи с изменениями условий предоставления услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

За отчетный период разработана программно-методическая документация:

- пять дополнительных общеобразовательных программ «ART-студия», «Занимательный английский», «Активный английский», «Школа здоровья для девушек», «Подарок своими руками»;
- положения конкурсных, массовых, методических мероприятий учрежденческого, районного и городского уровней;
- календарные учебные графики реализации программ;
- методическое обеспечение, технология проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы дополнительных общеобразовательных программ;
- видео-мастер-классы, практикумы, конспекты занятий.

Обобщение и трансляция педагогического опыта на площадках различного уровня:

<b>Учрежденческий</b>	Методическое мероприятие «Фестиваль инновационных педагогических идей», в форме «Авторских мастерских» – май 2021 г.	Штатные педагогические работники
<b>Муниципальный</b>	руководитель городского методического объединения педагогов художественной направленности, январь – декабрь 2021 г., СМISO, г. Рязань	Богомолова С.В.
	презентация методик обучения и творческие мастер-классы в рамках городского методического объединения ПДО художественной направленности, апрель и декабрь 2021 г. СМISO, г. Рязань	
	спикер августовского педагогического форума работников образования «Развитие образования города Рязани: на пути к совершенствованию системы», август 2021 г., РГДДТ, г. Рязани	Михайлова И.М.
	семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования, тема «Совершенствование организации деятельности УДО средствами сетевого взаимодействия», 28.04.2021	Носова М.А., Архипова О.Н., Михайлова И.М., Мохова Т.М., Бакмаева И.С., Меньшова С.А., Бакмаева И.С., Раковский О.В.
<b>Региональный</b>	участник пилотного межрегионального Акселератора «Дополнительное образование. Анализируем и внедряем лучшее», г. Липецк, май 2021 г.	Михайлова И.М.
	члены экспертного совета при министерстве образования Рязанской области по независимой оценке дополнительных общеобразовательных программ	Михайлова И.М., Меньшова С.А., Носова М.А.
	две авторские программы вошли в сборник лучших практик дополнительного образования, МБУ «ЦМиСО», г. Рязань	Компьютерная графика и анимация, дизайн-студия «Акварель»
<b>Всероссийский</b>	15 мини-сайтов педагогов дополнительного образования на портале nsportal.ru и maam.ru, интернет-платформы объединений ВКонтакте	Штатные педагогические работники; объединения; МДА «Совушка», ФЭТ «Русич», Кадр, Компьютерная графика и анимация, фольклорный ансамбль «Забава», дизайн-студия «Акварель»
	Онлайн-финал конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском	Меньшова С.А., Михайлова И.М., Носова М.А.

	языке за рубежом, г. Москва, май 2021 г.	
<b>Международный</b>	творческие студии на хостинге YouToube	Михайлова И.М.; Медведев А.Ю., Куропова Е.М., Питюрин И.И.

~ Профессиональные конкурсы и мероприятия. Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.

№	ФИО	Название конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	Жулева Елена Александровна	III конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - номинация: «Лучший конспект занятия», март 2021 г.	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
2.	Архипова О.Н.	Всероссийское тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!», всероссийское издание «Педразвитие», июнь 2021 г.	1 место
3.	Жулева Елена Александровна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация: Сценарий праздников и мероприятий.	1 место
4.	Меньшова С.А. Михайлова И.М. Носова М.А.	Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов», номинация: Цифровая трансформация творчества, ФГБУК «ВЦХТ», май 2021 г.	1 место
5.	Рогова С.А.	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ». Блиц – олимпиада: «Структура хореографического занятия. Основные методы обучения»	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Гуськова Н.В. Стрелкова Е.В.	Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей, образовательный проект «Книгомания», декабрь 2021	3 место
2.	Архипова О.Н. Бакмаева И.С.	Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей, социально-исследовательский проект «Три горячие точки перехода проезжей части», декабрь 2021 г.	сертификат участника
3.	Носова М.А.	Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей, управленческий проект «Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков», декабрь 2021 г.	сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Архипова О.Н.	IX городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье», март 2021 г.	2 место
<b>Учрежденческий уровень</b>			
Конкурс конспектов занятий педагогов дополнительного образования, ноябрь 2021 г.			
Номинация «СТАРТ»			
1.	Королькова Е.В.		1 место
2.	Мельникова Е.А.		2 место
3.	Молчанова М.И.		3 место
Номинация «СТАНОВЛЕНИЕ»			
4.	Меньшова С.А.		1 место



5.	Бакмаева И.С.	2 место
6.	Жулева Е.А.	2 место
7.	Богомолова С.В.	3 место
Номинация «УСПЕХ»		
8.	Гуськова Н.В.	1 место
9.	Стрелкова Е.В.	1 место
10.	Мохова Т.М.	2 место
11.	Михайлова И.М.	3 место

~ **Учебно-методическое направление.** В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках очного и дистанционного формата:

- ✓ онлайн-вебинары руководителей учреждения по организации работы в системе персонифицированного финансирования и алгоритма работы в ИС «Навигатор дополнительного образования», организатор – региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области (Носова М.А., Михайлова И.М., Гаврикова К.А., Архипова О.Н.);
- ✓ тематические онлайн-семинары/мастер-классы для педагогов различных направленностей на вебинарной Zoom-платформе, организатор ЦМиСО администрации г. Рязани;
- ✓ курсы «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», г. Рязань (24 педагога.);
- ✓ курсы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной Концепции», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», г. Рязань (Баранов О.В.);
- ✓ курсы «Системы контроля и оценки результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», г. Рязань (Голиков А.В., Родионов А.Н.);
- ✓ курсы «Проектирование и реализация образовательного процесса в современной школе», ФГБОУ УВО «Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина», г. Рязань (Шульга О.Е.).

~ **Информационно-издательское направление** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная. В 2021 году все разделы сайта обновлялись в соответствии с нормативными документами, касающиеся ведения официального сайта образовательной организации. Раздел «Новости» обновляется не менее 1 раза в неделю, где представлены анонсы и отчеты мероприятий, значимые события учреждения.

В течение всего отчетного периода активно велась просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» и оформлении необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. Все информационные ресурсы (официальный сайт, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

Два раза в год (май, декабрь) учреждением была осуществлена подписка на следующие периодические издания: журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание». Все перечисленные информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники центра используют их в своей работе.

В учреждении работает свой Издательский центр, который выпускает продукцию наших педагогов-авторов для распространения среди участников образовательного процесса (книжки-малышки, буклеты, памятки).

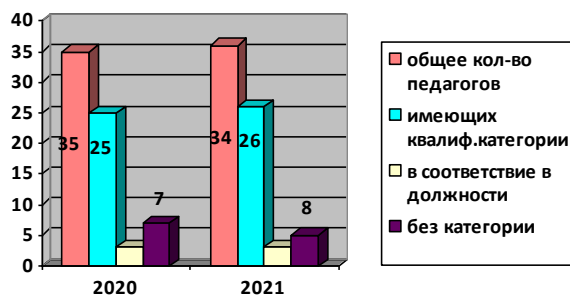
~ **Аттестация кадров.**

Работа по повышению педагогических компетенций и профессионализма работников ведется ежегодно и планомерно.

В течение отчетного периода согласно плану аттестации было заявлено 5 человек. Из них фактически аттестованы в 2021 году 5 педагогов дополнительного образования: 4 человека на высшую квалификационную категорию (Меньшова С.А., Богомолова С.В., Прудникова Е.В., Хуршудова Л.В.) и 1 человек на первую квалификационную категорию (Жулева Е.А.).

Показатель наличия квалификационную категорию педагогов на 31.12.2021 года:

26 педагогических работников (76%) имеют квалификационные категории (от общего числа педагогических сотрудников). 3 педагога аттестованы на соответствие в должности (9%). Без категории остаются 5 человек (15%).



#### 4.2. Инновационная деятельность

В 2021 году коллектив центра продолжает реализацию инновационного проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

В течение отчетного периода в рамках реализации договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями - школы №№ 17, 34, 37, 39, 64; гимназия № 5 реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В сентябре 2021 года две программы, не имеющие у заказчиков на образовательные услуги высокую востребованность, были закрыты.

В тоже время с МБОУ «Школа № 25/19» и МБОУ «Школа № 33» были заключены договоры о совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ «Фантазеры», «Английский язык» и «Школа здоровья для девушек». На базе МБОУ «Школа № 17» вновь реализуется программа «Футбол».

В ноябре 2021 года разработана и прошла экспертизу дополнительная общеобразовательная программа «Подарок своими руками», которая реализуется в МБОУ «Школа № 64».

В апреле 2021 года на семинаре-совещании руководителей учреждений дополнительного образования по теме «Совершенствование организации деятельности УДО средствами сетевого взаимодействия» коллектив Центра обобщил и распространил опыт своей работы в рамках реализации проекта.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

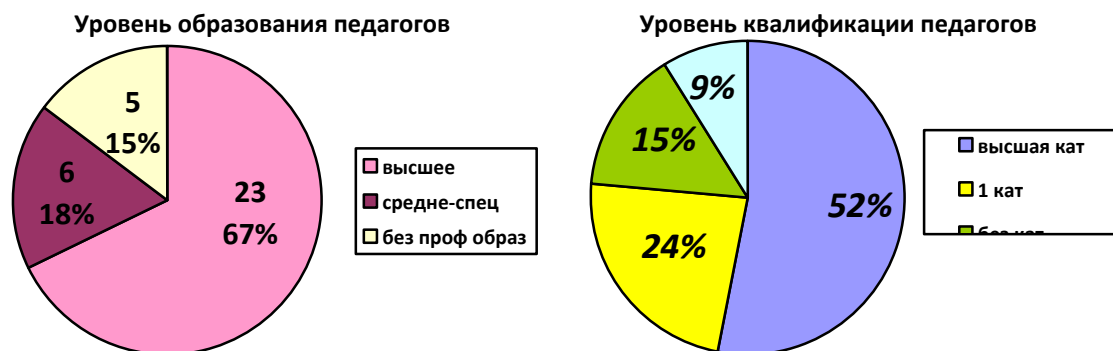
На 31 декабря 2021 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 54 человека, из них: руководящие работники – 5 человек, педагогические работники - 34 человек (в том числе 12 совместителей), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 15 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабильным, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Открыты вакансии: 3 ставки «педагог дополнительного образования».

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Количество человек	Укомплектованность штата, в %
Всего работников	54	93
Из них:		
Административных (работающих)	вакансии	5 / 1
		84

Учебно-вспомогательный персонал (работающих)	вакансии	3 / -	100
Педагогических (работающих)	вакансии	34 / 3	92
Обслуживающий персонал (работающих)	вакансии	12 / 1	93
Всего внешних совместителей		17	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	23	67
	со средне-специальным педагогическим образованием	6	18
	лица, не имеющие профессионального педагогического образования	5	15
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»		24	71
Имеют квалификационную категорию	Высшую	18	52
	Первую	8	24
	Соответствие в должности	3	9
	Без категории	5	15
Имеют звания Почетный работник общего образования		2	5,8
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		23	67
Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.		3	8
Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней		20	59

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 86% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование, 2 человека обучаются в ВУЗах по заочной форме.



Коллектив гордится своими коллегами:

- Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л.,
- Мастер спорта по гимнастике – Сапунова А.С.,
- Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова,
- Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Л.В. Хуршудова,
- Знак Почета Ветеранов МВД - И.И. Питюрин и В.Л. Шевченко,
- Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.,
- Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А.,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова, Н.П.Ермураки.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Рогова С.А.,
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – Михайлова И.М., Мохова Т.М., Носова М.А..

Коллектив гордится своими сотрудниками, которые преумножают имидж своего учреждения. В 2021 году заслуженно отмечены ведомственными наградами за добросовестный труд в системе дополнительного образования и высокие показатели в работе:

- Почетными грамотами администрации города Рязани – концертмейстер Аносова Н.А;
- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области – педагог дополнительного образования Меньшова Светлана Александровна;
- Почетными грамотами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – педагоги-организаторы Бакмаева И.С., Жулева Е.А. и уборщица служебных помещений Балог Е.М.

Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 30 лет в 2021 году всего 18% от общего количества педагогов.

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный первичный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную и культурно-досуговую развивающую деятельность в основном здании, четырёх помещениях по месту жительства общей площадью 882 кв.м.: ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а), ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1, ПК «Меридиан» (ул. Черновицкого, д. 27), ПК «Радуга» (ул. Щорса, д. 25 корп. 1), а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 470,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта.

Число классных комнат 16, общей площадью 595 кв.м., 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 6 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интернет, имеются 5 планшетов.

Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области», в отчетном периоде установлены системы внешнего и частично внутреннего видеонаблюдения по адресам: у. Щорса, д. 35а и ул. Ленинского

комсомола, д. 85. Помещения других подростковых клубов, находящихся в квартирах многоквартирных домов, не охраняются. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, помещения центра оборудованы системами голосового оповещения и мониторинга автономной пожарной сигнализации. Летом 2021 года при входе в центр установлен домофон.

Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено. Общежитие не предоставляется.

#### **4.5. Информационное сопровождение деятельности**

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru). Работа сайта организована в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены более 350 новостей, информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Новости, публикации о деятельности и достижениях обучающихся, педагогических работников, наиболее важных и значимых событиях учреждения регулярно публикуются на сайтах управления образования и Администрации города Рязани. На сайте регулярно размещается актуальная информация для всех категорий граждан, посетители сайта имели возможность в режиме онлайн оценить качество услуг, предоставляемых ЦДТ «Южный» в рамках федеральной анкеты. Из 480 участников анкетирования 98% положительно оценили услуги дополнительного образования нашего учреждения.

## **Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Цель воспитательной работы: обеспечение эффективности воспитательной работы по развитию личности детей и подростков.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий жизни родного города. При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

### **5.1. Работа с родителями обучающихся.**

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы с родителями, в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

За отчетный период был проведен мониторинг по изучению мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, проходил на платформе Google Forms, в ходе проведения социального опроса общая удовлетворенность родителями составила 100% по всем заявленным показателям.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют дистанционные формы работы на платформах VK, Telegram, WhatsApp, Viber. Родители являются активными участниками акций, конкурсов, выставок, флешмобов, мастер-классов, фоточелленджей.

В течение 2021 года, были проведено 36 дистанционных мероприятий с привлечением родителей. Самые яркие мероприятия, охваченные большим количеством участников:

- отчетный концерт «Живая музыка» - ансамбль «Фантазия»;
- театрализованная постановка «Пушкин наше всё» - объединение «Театр–студия Ювента»;
- поурри песен военных лет;
- отчетный концерт «Ярмарка» - «Детский фольклорный ансамбль «Забава»;
- спортивно-игровая программа «С днем рождения Рязань!» - очный формат проведения;
- конкурсная программа ко Дню народного единства.
- викторины «Волшебство Рождества» и «Мы народ, и мы едины, вместе мы непобедимы»;
- фотомарафон «Масленица – блинница весны именинница»;
- видеодневник путешественников «Удивительное рядом»;
- фоточеллендж «До встречи на пикнике».

Руководители объединений «Дизайн-студия «Акварель» , «Art – студия», хореографическая студия «Пляшущие человечки» подготовили несколько инновационных мероприятий познавательного интегрированного характера с привлечением всех обучающихся учреждения: конкурс детских рисунков «Снежные фантазии», «Бумажные фантазии», дистанционная выставка «Букет для мамы», «Радостная, шумная, пахучая весна», выставка детских работ «Чудеса в детских руках», «Я гражданин России», танцевальный челлендж «Сама танец сочинила, сама буду танцевать», дистанционные флешмобы: «Танцуй на здоровье», «Делай как я». Педагоги художественной направленности изменили тематику своей воспитательной деятельности в соответствии с современными запросами обучающихся.

Диаграмма участия в мероприятиях по разным направленностям:

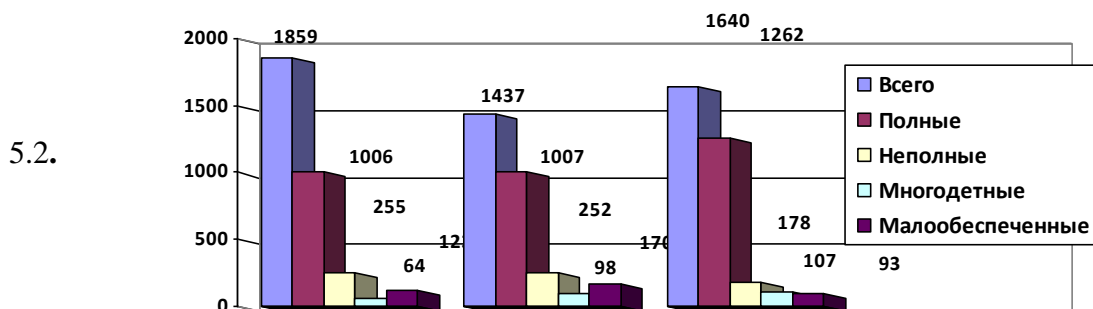


#### *Сравнительный анализ социального состава семей за 2018 – 2021 г.г.*

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.



Согласно проведенному в сентябре мониторингу семей обучающихся большинство - семьи с двумя детьми; многодетных семей – 107, полных – 1262, неполных семей - 178, малообеспеченных – 93 семьи. В приведенной ниже диаграмме видны изменения социального статуса семей обучающихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года:



## 5.2. Патриотическое воспитание.

Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как важное духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития. Патриотизм – это и чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Работа в этом направлении за отчетный период была представлена различными формами проведения мероприятий:

- дистанционный конкурс рисунка «Военная техника на страже Родины»;
- интеллектуальная викторина «Мы помним, мы гордимся»;
- онлайн-викторина «Русский солдат смекалкой богат»;
- дистанционная выставка детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- дистанционное видеопутешествие о ВОВ «Великая Победа»;
- онлайн-кроссворд «Россия – Родина моя»;
- мастер-класс «Открытка для моего героя»;
- фотоакция «Один в один» ко Дню отца;
- дистанционная викторина «Великая война на киноэкране»;
- дистанционная викторина «Мы народ и мы едины»;
- концертная программа ко дню народного единства;
- фотомарафон «Мой папа и дед в армии служили»;
- видеопрезентация «История в лицах»;
- Art-галерея «История в лицах».

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности около 97%.

## 5.3. Социальные акции.

Участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского уровня – «Столовая для пернатых» и «Окна Победы».

Также обучающиеся активно принимали участие в традиционных учрежденческих акциях «Наряди ёлочку», «Мороз окно разрисовал», «Почта Победы». Участие в акциях позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности. Все вышеперечисленные мероприятия проведены с соблюдением эпидемических требований.

Проводится работа с детьми и подростками особого социального статуса, образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития. В рамках взаимосотрудничества с территориальным отделением №3 общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани в отчетном периода проведено четыре мероприятия образовательного, познавательного и досугового характера с целью поддержки и мотивации к творчеству детей с ограниченными возможностями здоровья:

- мастер-класс «Русская матрешка», посвященный Международному женскому дню (март);
- игровая программа и мастер-класс «Делай как мы, делай лучше нас» (апрель);
- театрализованный интерактивный праздник, посвященный Дню защиты детей (июнь);

- мастер-класс «Дари добро», к международному дню инвалида (декабрь);
- театрализованная игровая новогодняя программа «В гостях у Зимушки-зимы» (декабрь).

#### 5.4. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре ведется планомерная работа по программе пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период деятельность в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных мероприятий:

- городская дистанционная акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни»;
- игровая программа «Скоро лето»;
- развлекательное спортивное мероприятие «С днем Рождения Рязань»;
- дистанционный мастер-класс по здоровому питанию;
- фотокросс «Здоровым быть здорово»;
- фотокросс посвященный Дню детского футбола «Забивайка»;
- познавательное мероприятие о ЗОЖ «В стране Витамиции».

За отчетный период в массовых мероприятиях, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, задействовано 48 % детей.

#### 5.5. Проектная деятельность.

Проектная деятельность позволяет обучающимся Центра детского творчества «Южный» участвовать в жизни социума Железнодорожного района, расширять свои коммуникативные навыки, обеспечивает личностный рост, а также несет образовательный компонент - обучает планировать и решать глобальные проблемы.

За отчетный период в учреждении был реализован социальный проект нравственно патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся!». В данном проекте, группой педагогов дополнительного образования родителей и воспитанников «Центра детского творчества «Южный», подбирались, разрабатывались и реализовались ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей в рамках празднования «Дня Победы».

Опыт внедрения проектной технологии в текущий год представлен такими проектами - образовательный проект «Книгомания».

В целом в проектной деятельности задействовано 25% воспитанников ЦДТ «Южный».

#### 5.6. Организация и проведение массовых мероприятий.

##### 5.6.1. Городской уровень

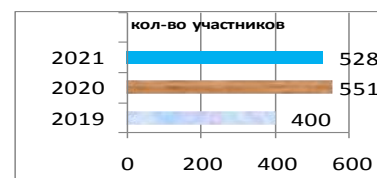
За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня, мероприятия проводились в дистанционном формате. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал рост и стабилизацию количество участников.

##### **Городская дистанционная квест-игра «Зарничка»**

2019 – 25 учреждений – 400 чел.

2020 - 33 учреждения - 551 чел.

2021 – 31 учреждение – 528 человек.

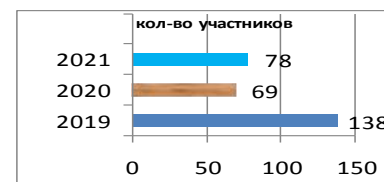


##### **Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»**

2019 – 15 учреждений – 138 чел.

2020 - 15 учреждений - 69 чел.

2021 – 16 учреждений – 78





## Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»

2019 – 43 учреждения – 293 чел.

2020 - 45 учреждений - 496 чел.

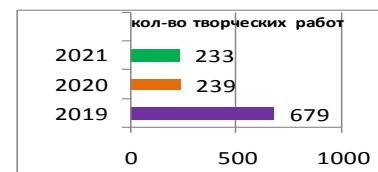
2021 – 45 учреждений – 496 участников.

## Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

2019 – 106 учреждений – 679 чел.

2020 - 79 учреждений - 239 чел.

2021 – 90 учреждений – 233 участника.



Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают за отчетный период 1335 участников.

### **5.6.2. Учрежденческий уровень**

Инновационной формой взаимодействия с социумом стала дистанционная деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены массовые дистанционные конкурсные мероприятия для образовательных учреждений Железнодорожного района: конкурс «Полет к звездам», «Краски лета», конкурс «Мир профессий», «Тренд на спорт». Общий охват - 57 образовательных учреждений района, из них дошкольных учреждений - 37, школ – 15, учреждений дополнительного образования – 5.

Всего за отчетный период центром детского творчества было организовано и проведено 135 крупномасштабных массовых мероприятий, из них 52 мероприятия проведено в рамках познавательно-игровой деятельности. Общий охват участников воспитательного процесса составил более 4548 человек. Проведенный анализ воспитательной деятельности показал увеличение охвата детей, в сравнении с предыдущим периодом, на 14,6%.

### **5.7. Работа в летний период.**

Летом 2022 года в рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Яркий калейдоскоп» на сайте центра творчества были организованы творческие площадки, где в дистанционном формате проводились мероприятия по разнообразным направленностям. Мероприятия пользовались спросом у подрастающего поколения, ребята с удовольствием принимали участие в конкурсах, викторинах, интерактивных и интеллектуальных играх, фоточеленджах, видеофестивалях по разнообразным направленностям. Большой популярностью пользовались следующие мероприятия:

- фотокросс «Велофестиваль 2021»;
- видеодневник путешественников «Удивительное рядом»;
- викторины в формате Google Forms «Великая война на киноэкране», «По морям и океанам», «Союзмультфильм», «Мульти-пульти».
- кроссворд, посвященный Дню русского языка «Истоки родного слова»;
- онлайн-занятие, мастер-класс, посвященный дню отца «Один в один», «Открытие для моего героя».

Всего в летний период педагогами дополнительного образования и педагогами организаторами было организовано и проведено 23 воспитательных мероприятий в дистанционной форме, общее количество участников - 412 детей микрорайона Горрощи и посёлка Южный.

## **Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и

поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества образования экспертным советом министерства образования Рязанской области.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (76%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- ~ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ~ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- ~ увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- ~ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов других образовательных организаций;
- ~ капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

**Основополагающий вывод:** МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества «Южный»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1536
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	421
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	449
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	467
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	199
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	153 / 10%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	16 / 1,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	378 / 25%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9 / 0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 / 0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	0/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	61/ 4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	336 / 22%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/	24/1,6%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	22/1,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/	3 /0,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/	189/12%
1.8.5.	На международном уровне	человек/	140/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	322/21%

1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/	11/ 0,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/	22/1,4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	3 / 0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/	167 / 10,9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/	119/7,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58 / 3,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/0%	58 / 3,8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	204
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28 /78 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/67 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/16,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26 /76%
1.17.1.	Высшая	человек/	18/53%
1.17.2.	Первая	человек/	8/23%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/	3/8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/	20/59%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/11,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15/ 44%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/97%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	4 /11,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	21
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1.	Учебный класс	единиц	16
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0