



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр детского творчества «Южный»**

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»



М.А. Носова

«01» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Южный»  
за 2020 год**

Рязань  
2021 г.

# Содержание

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....                                                                                       | 3   |
| 1.1. Структура и органы управления.....                                                                                                           | 3   |
| 1.2. Социальный заказ.....                                                                                                                        | 4   |
| 1.3. Открытое образовательное пространство.....                                                                                                   | 5   |
| Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                                   | 6   |
| 2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.....                                                                 | 6-8 |
| Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                                           | 8   |
| 3.1. Регламент образовательного процесса.....                                                                                                     | 8   |
| 3.2. Особенности образовательного процесса.....                                                                                                   | 9   |
| 3.3. Характеристика контингента обучающихся .....                                                                                                 | 10  |
| 3.4. Характеристика образовательных программ.....                                                                                                 | 11  |
| 3.5. Показатели качества образовательной деятельности.....                                                                                        | 12  |
| Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                                                                     | 14  |
| 4.1. Методическое обеспечение .....                                                                                                               | 14  |
| 4.2. Кадровое обеспечение .....                                                                                                                   | 19  |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                    | 20  |
| 4.4. Информационное сопровождение деятельности .....                                                                                              | 21  |
| Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....                                                                              | 22  |
| 5.1. Работа с родителями обучающихся .....                                                                                                        | 22  |
| 5.2. Патриотическое воспитание .....                                                                                                              | 23  |
| 5.3. Социальные акции .....                                                                                                                       | 24  |
| 5.4. Сохранение и укрепление здоровья .....                                                                                                       | 24  |
| 5.5. Проектная деятельность .....                                                                                                                 | 25  |
| 5.6. Организация и проведение массовых мероприятий .....                                                                                          | 25  |
| 5.7. Работа в летний период .....                                                                                                                 | 26  |
| Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                         | 26  |
| Приложение № 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» ..... | 28  |

## **Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 92-49-50

E-mail: [cdtsouthern@mail.ru](mailto:cdtsouthern@mail.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.cdtssouthern.ru](http://www.cdtssouthern.ru)

Административно-управленческий аппарат МБУДО «ЦДТ «Южный»:

*Директор* - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)

*Заместитель директора по учебно-методической работе* –

Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)

*Заместитель директора по организационно-массовой работе* –

Мохова Татьяна Михайловна (тел. 92-49-50)

*Заместитель директора по воспитательной работе* –

Архипова Ольга Николаевна (тел. 92-49-50)

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе* –

Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)

*Главный бухгалтер* – Герасимова Инесса Ивановна (96-82-00)

### **1.1. Структура и органы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

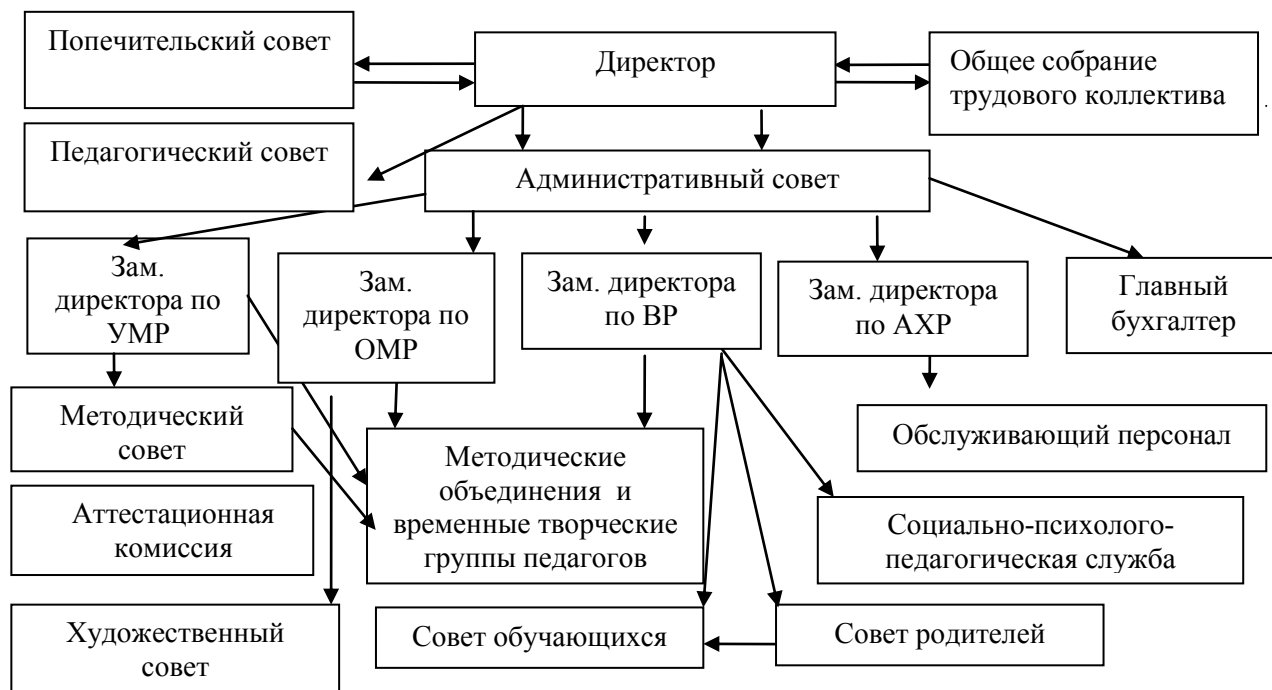
Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность руководства совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;
- 3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и воспитанниками.

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-педагогический, спортивно-технический отделы).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые календарные планы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы организационно-массовой и воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

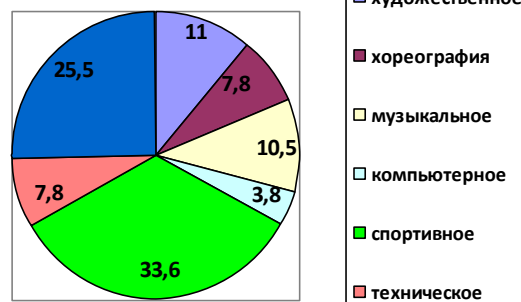
## 1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Горроши и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. В оперативном управлении учреждения находятся 5 помещений. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Три отделения центра (клубы по месту жительства) находятся на первых этажах многоэтажных жилых домов и один ПК в пристройке к девятиэтажному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

Мониторинг социального заказа, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Железнодорожного района, так как в объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города. Приоритет востребованности образовательных направлений дополнительного образования по результатам анализа представляет:

1. Художественно - прикладное творчество – 11%,
2. Хореография – 7,8%,
3. Музыкальные занятия – 10,5%,
4. Компьютерные технологии – 3,8%,
5. Спортивные объединения – 33,6%,
6. Технические объединения – 7,8%,
7. Подготовка к школе – 25,5%,
8. Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с реально существующим перечнем образовательных программ, по которым предоставляются образовательные услуги в центре.



### 8.1. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играет сайт учреждения. Официальный сайт ЦДТ «Южный» является инструментом распространения информации, взаимодействия всех участников образовательного процесса, отражает бренд нашего образовательного учреждения, на котором информация регулярно обновляется.

Интернет все активнее становится средой человеческого общения, средством связи в различных сферах жизни, и поэтому администрация и педагогический коллектив используют возможности всемирной сети и выстраивают виртуальные связи образовательного учреждения с социумом. В 2020 году семь крупных объединений по численности обучающихся активно ведут страницы групп на платформе «ВКонтакте». Данный сайт используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги создают свои мини-сайты на платформах YouToube, nsportal.ru, maam.ru.

Использование популярных мессенджеров Skype, Viber, WhatsApp также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, особенно в условиях дистанционной формы реализации образовательных программ и воспитательной деятельности.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- 1) взаимодействие всех участников образовательного процесса
- 2) социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе Договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 34, 37, 39, 57, 64; гимназия №5;
- Дошкольные образовательные учреждения Железнодорожного района;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;
- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Отдел надзорной деятельности г. Рязани УНД ГУ МЧС России по Рязанской области;
- Организация взаимодействия государственной власти управления по контролю за оборотом

наркотиков УМВД Росси по Рязанской области;

- Областная детская клиническая больница;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;

**Вывод:** Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок.

## **Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:**

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

|                                |                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ИНН                            | 6228038475                                                                  |
| КПП                            | 623401001                                                                   |
| Наименование налогового органа | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области |

#### **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц**

|                                |                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОГРН                           | 1026200958596                                                               |
| ГРН                            | 2156234293631                                                               |
| Наименование налогового органа | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области |

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

| Документ                                        | Состояние, характеристика документа                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечание                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Устав</b>                                    | Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации | Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044                                                   |
| <b>Программа развития ЦДТ на 2016-2021 г.г.</b> | Программа развития ЦДТ разработана на 2016-2021 гг. Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития                                                                                                              | Утверждена общим собранием трудового коллектива 17.12.2015 г.                                                                  |
| <b>Образовательные программы ЦДТ «Южный»</b>    | Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных                      | Утверждена на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 29.08.2019 и приказом №9-Д/ум от 09.09.2019 и протокол № 2 от |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27.08.2020 г. и приказом № 22-Д/ум от 09.09.2020 г                                                                                                                                                        |
| <b>Учебный план</b>                                           | Учебный план является частью Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти образовательным направленностям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая | Утверждена директором ОУ на контрольные даты: 01.01.2020 года и 10.09.2020 года. По мере изменения условий реализации ДООП утверждена на промежуточные даты: 15.02.2020 г.; 06.04.2020 г) и 01.11.2020 г. |
| <b>Штатное расписание</b>                                     | Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.                                                                                                         | Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора центра                                                                                            |
| <b>Тарификационный список</b>                                 | Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ                                                                                                                                                                                 | Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости                                                                                                                       |
| <b>Должностные инструкции работников учреждения</b>           | Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников                                                                                                                                                                                                                                            | Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ                                                                                                  |
| <b>Расписание занятий</b>                                     | Расписание занятий - режим образовательного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14                                                                                                                                                                  | Утверждается директором ЦДТ                                                                                                                                                                               |
| <b>Журналы учета работы объединений</b>                       | Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения                                                                                                                                                        | Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения                                                                                                                                   |
| <b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b> | Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел                                                                                                             | Составляются ежегодно и по мере необходимости                                                                                                                                                             |

В Учреждении разработано 72 локальных акта, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность.

Локальные акты утверждены 6 сентября 2018 года. В марте 2020 года в связи с вынужденным переходом системы образования в городе разработано и утверждено Положение о дистанционном обучении в ЦДТ «Южный».

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность велась на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальные акты, регулирующих образовательную деятельность;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

#### **3.1. Регламент образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.



Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- ~ для обучающихся 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет не более 30 минут;
- ~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Занятия построены в спаренном режиме с перерывом на кратковременный отдых 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3.2. Особенности образовательного процесса.**

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 15 программ реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому, на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится на 1 октября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время. С 6 апреля по 30 июня 2020 года реализация 17 из 21 дополнительных общеобразовательных программ в условиях всемирной пандемии осуществлялась в удаленном режиме с применением дистанционных технологий. В данных условиях была проведена аттестация обучающихся. Четыре программы приостановили на этот период работу в связи с тем, что руководителям объединений в возрасте 65+ выдавался лист временной нетрудоспособности на основании распоряжения Губернатора Рязанской области. Эти программы по изменённому расписанию (май - июнь) реализовали учебный курс программ в полном объёме, скорректировав тематическое планирование по каждой группе.

В период летних каникул педагогами дополнительного образования центра осуществлялись следующие виды деятельности в дистанционном формате: реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной дистанционной программы «Яркий калейдоскоп» (июнь), воспитательная досуговая деятельность посредством использования возможностей официального сайта учреждения по графику мероприятий (июль, август).

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО «Центр детского творчества «Южный» продолжает внедрять региональную экспериментальную модель персонифицированного финансирования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе персонифицированного финансирования.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в ЦДТ «Южный» ведется учет и распределение обучающихся, участвующих в

персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

Используя технические возможности данного ресурса, которые регулярно обновляются, в июне отчетного периода был проведён выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. С 1 июля 2020 года была открыта кампания по набору новых обучающихся на вакантные места посредством подачи электронных заявок.

Одной из особенностей организации образовательного процесса во второй половине 2020 года стал прием документов на 2020-2021 учебный год, который был организован для родителей (законных представителей) с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и рекомендаций в условиях повышенной готовности региона. В связи с этим, полная укомплектованность учебных групп завершилась к 20 октября 2020 года.

### **3.3. Характеристика контингента обучающихся**

Сравнительный анализ обучающихся по программам показал: на 01 января 2020 года (Отчет 1-ДО на 31.12.2019 г.) количество пользователей услуг дополнительного образования составлял 1437 человек. 20 января и 4 февраля 2020 года приняты на работы 2 педагога по ДООП «Русские шашки» и «Театр-студия «Ювента», тем самым прибавилось 6 учебных групп с общим количеством детей 82 человека. На 1 марта 2020 года контингент обучающихся центра увеличился на 5%. По итогам процедуры аттестации на 30 июня 2020 года учебный год окончили 1519 человек.

Согласно приказов по учреждению о движении обучающихся выпущены по окончании полного курса программ или их отдельных образовательных модулей – 459 человека; переведены на последующий курс обучения или на модуль программы – 993 человек; отчислены их программ по личным причинам - 67 человек.

За летний период уволилось 2 педагогических сотрудника (1 совместитель и 1 штатный педагог), поэтому из сетки Учебного плана выведены две программы («Футбол» и «Русские шашки»). Стартовал 2020-2021 учебный год с количеством обучающихся 1424 человека, получающим услуги дополнительного образования, из них 92 человека обучаются по двум программам одновременно.

Стабильный и повышенный социальный заказ имеют следующие программы:

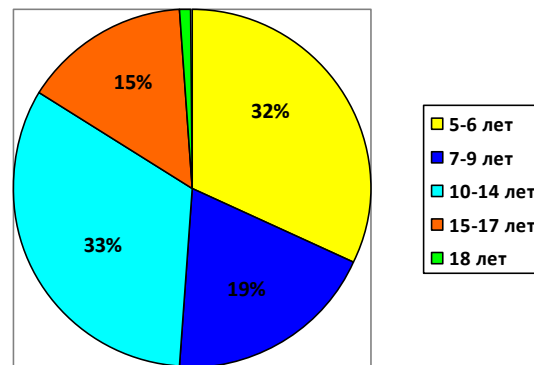
- «Малая детская академия «Совушка» (подготовка и адаптация дошкольников к школьному обучению) – открыла ещё 2 группы, итого 24 учебные группы на базе двух помещений – основное здание центра и подростковый клуб «Пирамида» общей численностью 363 человек.
- «Пластика - гимнастика» пользуется популярностью, открыто еще одна группа, хотя социальный заказ превысил планируемое количество вакантных мест. Общее количество воспитанников в двух группах 35 человек.
- «Дизайн-студия «Акварель» - 8 учебных групп общей численностью 103 человека;
- «Фольклорно-этнографический театр «Русич» - 4 группы общей численностью 71 человек.
- «Хореографическая студия «Пляшущие человечки» - 4 учебные группы общей численностью 72 человека.
- «Пожарно-прикладной спорт» - новые две группы, общее количество в 6 группах 106 человек.

Стабильны по своей количественно-качественной характеристике обучающиеся объединения физкультурно-спортивной направленности. Это обусловлено тем, что программы реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

### Характеристика контингента по возрастам по состоянию на 31.12.2020 г.

Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1332 человека.

Дошкольники 5-6 лет – 373 чел.  
Младший школьный возраст 7—9 лет – 308 чел.  
Средний школьный возраст 10-14 лет – 439 чел.  
Старший школьный возраст 15-17 лет – 210 чел.  
Школьники 18 лет – 2 чел.



### Комплектование групп по направленностям по состоянию на 31.12.2020 г (количество обучающихся получающих услуги дополнительного образования)

| №      | Направленность           | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся |
|--------|--------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| 1.     | Художественная           | 7                   | 22               | 387                    |
| 2.     | Техническая              | 3                   | 11               | 160                    |
| 3.     | Социально-педагогическая | 2                   | 26               | 398                    |
| 4.     | Физкультурно-спортивная  | 6                   | 26               | 464                    |
| 5.     | Туристско-краеведческая  | 1                   | 1                | 15                     |
| Всего: |                          | 19                  | 86               | 1424                   |

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети - инвалиды – 7 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 6 чел.,
- дети из многодетных семей – 74 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 95 чел.,
- дети из неполных семей – 112 чел.,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 6 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 23 человека.

#### 3.4. Характеристика образовательных программ

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях ПФДО все программы прошли независимую экспертизу в рамках персонифицированного финансирования. Новая программа «Театр-студия «Ювента» также получила допуск регионального экспертного совета.

Ко всем учебным программам ежегодно разрабатываются и утверждаются приказом руководителя центра учебные графики по каждому году обучения, большой объем методического обеспечения содержания программы.

На конец отчетного периода в учреждении реализовывается 19 дополнительных общеобразовательных программ сроком от 2 года до 8 лет, которые разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторских – 10 программ, модифицированных – 9 программ. Обучались по сертификатам финансирования в центре: на 31 мая - 1200 человек; на 31 декабря 2020 года – 996 человек.

#### Перечень реализуемых программ.

| №                                    | Тип                  | Вид<br>уровневая/<br>модульная | Название программы | Срок<br>реализа-<br>ции /лет | Кол-во обуч-ся<br>по<br>программе/чел |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Художественная направленность</b> |                      |                                |                    |                              |                                       |
| 1.                                   | модифицир<br>ованные | -                              | Радуга творчества  | 2                            | 32                                    |
| 2.                                   |                      | -                              | Народное пение     | 2                            | 19                                    |

|                                         |                  |           |                                                                   |   |     |
|-----------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.                                      |                  | -         | Театр-студия «Ювента»                                             | 2 | 45  |
| 4.                                      | авторские        | уровневая | Фольклорно-этнографический театр «Русич»                          | 8 | 71  |
| 5.                                      |                  | уровневая | Хореографическая студия «Пляшущие человечки»                      | 8 | 72  |
| 6.                                      |                  | -         | Ансамбль народных инструментов                                    | 5 | 15  |
| 7.                                      |                  | модульная | Дизайн-студия «Акварель»                                          | 5 | 114 |
| Социально-педагогическая направленность |                  |           |                                                                   |   |     |
| 1.                                      | авторские        | модульная | Малая детская академия «Совушка» (адаптация к школьному обучению) | 2 | 363 |
| 2.                                      | модифицированная | -         | Пластика-гимнастика                                               | 2 | 35  |
| Физкультурно-спортивная направленность  |                  |           |                                                                   |   |     |
| 1.                                      | авторские        | -         | Настольный теннис                                                 | 5 | 61  |
| 2.                                      | модифицированные | -         | Волейбол                                                          | 3 | 109 |
| 3.                                      |                  | -         | Общая физическая подготовка                                       | 3 | 76  |
| 4.                                      | авторские        | -         | Пулевая стрельба                                                  | 5 | 15  |
| 5.                                      |                  | -         | Дебют                                                             | 8 | 94  |
| 6.                                      |                  | уровневая | Пожарно-прикладной спорт                                          | 5 | 106 |
| Техническая направленность              |                  |           |                                                                   |   |     |
| 1.                                      | модифицированные | -         | Техническое моделирование                                         | 2 | 63  |
| 2.                                      | авторские        | -         | Кадр                                                              | 4 | 44  |
| 3.                                      |                  | модульная | Компьютерная графика и анимация                                   | 4 | 54  |
| Туристско-краеведческая направленность  |                  |           |                                                                   |   |     |
| 1.                                      | модифицированные | -         | Школа безопасности                                                | 5 | 15  |

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности. В связи с этим, ЦДТ «Южный» реализует ряд программ для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих профильную направленность: «Пожарно-прикладной спорт», «Дебют», «Компьютерная графика и анимация», Дизайн-студия «Акварель», «Кадр», Хореографическая студия «Пляшущие человечки».

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

### 3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

3.4.1. По окончании 2019-2020 учебного года с 19 апреля по 15 мая 2020 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестацию в соответствии с графиком аттестации и приказом о её проведении. Аттестационные процедуры Проведены в дистанционном формате. Были разработаны методические дополнения к программам: организация обучения в условиях проведения занятий опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных форм; процедура аттестации в дистанционном формате с новыми контрольно-измерительными материалами.

На 30 июня 2020 года учебный год окончили 1519 человек. Процедуру промежуточной аттестации прошли 1060 обучающихся, а итоговую аттестацию - 459 человек.

| Уровень освоения программного материала | Процентное соотношение |      |
|-----------------------------------------|------------------------|------|
|                                         | 2019                   | 2020 |
| Высокий                                 | 79%                    | 82%  |
| Средний                                 | 21%                    | 15%  |
| Низкий                                  | -                      | 3%   |

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 97%) и стабильную динамику качества образования. Показатель неуспеваемости по программе Футбол -3% объясняется фактом увольнения педагога-совместителя в конце апреля 2020 года, и дети не прошли аттестацию.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством анализа журналов учёта работы объединений. К 6 апреля произведена коррекция расписания каждого объединения, в котором были учтены пропуски занятий в период вынужденных весенних каникул (с 17 марта по 5 апреля). До окончания учебного года в сетку расписания внесены дополнительные дни и часы занятий. В августе проведена фронтальная проверка, которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам. Программа «Футбол» реализована на 81%. Итого, из 20 программ на 31.05.2020 г. реализация программ составила 95%. На конец отчетного периода (31.12.2020 г.) реализация 19 программ была на уровне в среднем 46%, что является нормой при 16 учебных неделях нового 2020-2021 учебного года.

Выполнение 100% показателя реализации учебного графика программ обеспечивается в некоторых объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия) за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия, выпадающие на государственные праздники и по уважительным причинам отсутствия, компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне расписания.

#### 3.4.3. Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным и составляет 15% от общего числа воспитанников.

Таблица результатов достижений обучающихся:

| Уровень            | Городские                         |         | Областные  |         | Межрегиональные |         | Всероссийские                      |         | Международные                     |         |
|--------------------|-----------------------------------|---------|------------|---------|-----------------|---------|------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Результат          | Победители                        | Участие | Победители | Участие | Победители      | Участие | Победители                         | Участие | Победители                        | Участие |
| Количество человек | 14<br>личное<br>3<br>коллективные | 136     | 7          | 14      | 3<br>личное     | 65      | 35<br>личное<br>10<br>коллективные | 279     | 21<br>личное<br>3<br>коллективные | 74      |

В таблице и графике представлены за последний год результаты только официально принимаемых к рассмотрению управляющими органами выступлений наших обучающихся, поэтому динамика несколько упала. Дети много участвовали и побеждали в конкурсных мероприятиях дистанционного характера, результаты которых, к сожалению, не принимаются во внимание. Тем не менее, презентация творческих продуктов обучающихся и дипломы победителей и призёров на разных уровнях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Презентация

воспитанниками приобретенных навыков в разных образовательных областях способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дают хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

## **Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Методическое обеспечение**

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ежегодно является главенствующей целью методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный». Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом Учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде количество членов методического осталось по-прежнему 9 человек. Члены МС провели шесть запланированных заседаний.

Решением педагогического совета учреждения единая методическая тема «Модернизация образовательной деятельности в направлении доступности, открытости и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» была определена на два учебных года 2019-2021 г.г, так как подразумевает большой объём работу в образовательной и методической деятельности коллектива.

Все направления методической деятельности в отчетный период реализовывались согласно единой методической теме.

#### **~ Изучение и формирование нормативно-правовой базы:**

В течение года продолжалась инструктивно-разъяснительная работа с педагогическими сотрудниками по ознакомлению с целями, актуальностью и содержанию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», техническим возможностям портала «Навигатор».

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статистических отчетов.

В условиях перехода на дистанционное обучение с марта 2020 года скорректирована нормативная база - изданы приказы по изменению режима работы в условиях повышенной готовности, утверждению расписания с учетом пропущенных занятий во время вынужденных каникул и сокращению режима занятий в соответствии с нормативами дистанционных занятий; утверждение скорректированного учебного плана центра, календарных учебных графиков программ, скорректировано положение об объединениях дополнительного образования обучающихся, положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За отчетный период разработана программно-методическая документация:

- две дополнительные общеобразовательные программы «Театр-студия «Ювента», «Русские шашки»;
- положение о дистанционном обучении в МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- календарные учебные графики реализации программ с применением дистанционной формы обучения;

- методическое обеспечение, технология проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы в условиях дистанционного обучения;
- видео-практикумы, конспекты к дистанционным занятиям.

Обновлено содержание методического кейса (УМК) четырех программ: «Малая детская академия «Совушка», Хореографическая студия «Пляшущие человечки», Дизайн-студия «Акварель», «Компьютерная графика и анимация» для участия в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

~ **Обобщение и трансляция педагогического опыта** на площадках различного уровня:

|                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учрежденческий</b> | 113 открытых занятий                                                                                                                                                                                                        | Гуськова Н.В., Бычкова Е.С., Жулева Е.А., Кирюхина В.Е., Булатова С.Ю., Мохова Т.М., Томилина Е.А., Прудникова Е.В., Бакмаева И.С., Парамонова А.С., Михайлова И.М., Рогова С.А., Аносова Н.А. |
|                       | Методическое мероприятие «Педагогический батл» - тема: «Внутренние ресурсы или дорога профессионального роста» – август 2020 г.                                                                                             | Штатные педагогические работники                                                                                                                                                               |
| <b>Муниципальный</b>  | руководитель городского методического объединения ПДО художественной направленности, январь – май 2020 г.                                                                                                                   | Писарева Н.Л.                                                                                                                                                                                  |
|                       | руководитель городского методического объединения ПДО художественной направленности, сентябрь - декабрь 2020 г.                                                                                                             | Богомолова С.В.                                                                                                                                                                                |
|                       | онлайн-инициативы «Дистанционное обучение: репортажи с передовой» - обмен опытом проведения занятий в условиях самоизоляции, апрель – май 2020 г., СМISO г. Рязани                                                          | Меньшова С.А., Мохова Т.М., Куропова Е.М.                                                                                                                                                      |
|                       | семинар-совещание заместителей руководителей учреждений дополнительного образования, тема «Использование элементов дистанционного обучения в проведении учебных занятий учреждений дополнительного образования», 23.10.2020 | Носова М.А., Михайлова И.М., Богомолова С.В., Куропова Е.М., Мохова Т.М., Бакмаева И.С., Прокофьева Г.И., Меньшова С.А., Гуськова Н.В.                                                         |
| <b>Региональный</b>   | участник в научно-практической конференции (г. Луховицы), март 2020 г.                                                                                                                                                      | Галанин А.В.                                                                                                                                                                                   |
|                       | три педагогических сотрудника учреждения входят в состав экспертного совета при министерстве образования Рязанской области по независимой оценке образовательных программ                                                   | Михайлова И.М., Меньшова С.А., Носова М.А.                                                                                                                                                     |
|                       | онлайн-конференция для работников сферы дополнительного образования детей «Сетевое взаимодействие как средство кооперации ресурсов участников сети», 09.11.2020 г., УОиМП администрации г. Рязани                           | Мохова Т.М., Гуськова Н.В.                                                                                                                                                                     |
|                       | совещание работников сферы                                                                                                                                                                                                  | Носова М.А.                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | дополнительного образования детей, выступление на тему: «Управление качеством инновационной работы в МБУДО «ЦДТ «Южный», 22.12.2020 г. |                                                                                                                            |
|                      | две авторские программы вошли в сборник лучших практик дополнительного образования, МБУ «ЦМиСО», г. Рязань                             | Компьютерная графика и анимация, дизайн-студия «Акварель»                                                                  |
| <b>Всероссийский</b> | 15 мини-сайтов педагогов дополнительного образования на портале nsportal.ru и maam.ru                                                  | Штатные педагогические работники                                                                                           |
| <b>Международный</b> | интернет-платформы объединений ВКонтакте, творческие студии на хостинге YouToube                                                       | МДА «Совушка», ФЭТ «Русич», Кадр, Компьютерная графика и анимация, фольклорный ансамбль «Забава», дизайн-студия «Акварель» |

~ **Профессиональные конкурсы и мероприятия.** Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.

| №                            | ФИО                                                            | Название конкурса, фестиваля и т.д.                                                                                                                                                                                                  | Результат       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 1.                           | Гуськова Наталья Васильевна                                    | Международный конкурс «Педагог. Педагогика», тема «Ноль в гостях у единицы», 11.03.2020 г.                                                                                                                                           | 1 место         |
| 2.                           | Прудникова Екатерина Валерьевна                                | Международный конкурс «Педагог. Педагогика», тема «Повторение гласных звуков», 11.03.2020 г.                                                                                                                                         | 1 место         |
| 3.                           | Галанин Александр Вячеславович<br><br>Писарева Наталья Львовна | XXII фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций по художественному творчеству КУБОК РОССИИ - Категория «Педагог. Художественный руководитель», конкурс графики - номинация: Инсталляция 16-29 ноября 2020 г. | 2 место         |
| 4.                           | Жулева Елена Александровна<br>Гуськова Наталья Васильевна      | Двенадцатый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - номинация: «Лучший конспект занятия», 21.12.2020 г.                                                                                                 | 1 место         |
| 5.                           | Галанин А.В.<br>Писарева Н.Л.                                  | Фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» в Санкт-Петербурге - номинация: Инсталляция Категория «Педагог, Художественный руководитель», 22-27.12.2020 г.       | 1 место         |
| 6.                           | Галанин А.В.<br>Писарева Н.Л.                                  | Фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» выставочный центр и технопарк университета МФЮ «Наукоград» г. Москва 16-29.11.2020 г.                                | 2 место         |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 1.                           | Меньшова                                                       | Образовательная акция по повышению                                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень |



|                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                             | Светлана Александровна                                                                     | цифровой грамотности «Цифровой диктант - 2020», «Региональная общественная организация «Центр интернет-технологии», Москва 11.04.2020 г.                                                                                                   |                  |
| 2.                          | Гуськова Наталья Васильевна                                                                | Всероссийский конкурс «Методическая работа в дошкольной организации» Альманах педагога 11.04.2020 г.                                                                                                                                       | 2 место          |
| 3.                          | Куропова Екатерина Муратовна                                                               | Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц олимпиада «Основы теории музыки», 22.04.2020 г.                                                                                                                                          | 1 место          |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 1.                          | Архипова О.Н., Гуськова Н.В., Бычкова Е.С., Михайлова И.М., Прудникова Е.В., Томилина Е.А. | Конкурс инновационных практик дополнительного образования детей Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы», Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, декабрь 2020 г.                               | Диплом 1 степени |
| 2.                          | Богомоллова С.В.                                                                           | Конкурс инновационных практик дополнительного образования детей Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы», Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, декабрь 2020 г.                               | Диплом 2 степени |
| 3.                          | Носова М.А.                                                                                | Конкурс инновационных практик дополнительного образования детей Номинация: «Каникулярный отдых детей и оздоровление», Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, декабрь 2020 г.                                    | Диплом 1 степени |
| 4.                          | Носова М.А.                                                                                | Конкурс инновационных практик дополнительного образования детей Номинация: «Модели и проекты модернизации дополнительного образования детей и взрослых», Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, декабрь 2020 г. | Диплом 1 степени |

В 2020 году коллектив центра продолжает реализацию проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

~ **Учебно-методическое направление.** В течение отчетного года, несмотря на период в режиме самоизоляции, сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках очного и дистанционного формата:

- ✓ семинары для руководителей объединений художественной направленности в рамках конкурсного участия коллективов обучающихся (Рогова С.А., Аносова Н.А., Парамонова А.С.);
- ✓ онлайн-вебинары руководителей учреждения по организации работы в системе персонифицированного финансирования и алгоритма работы в ИС «Навигатор дополнительного образования», организатор – региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области (Носова М.А., Михайлова И.М., Меньшова С.А.);
- ✓ школа кадрового резерва руководителей (заместителей руководителей) образовательных учреждений, организатор - Администрация города Рязани, управление образования и молодежной политики, г. Рязань, 2020 г. (Меньшова С.А.);
- ✓ профильная смена молодых педагогов «Старт в профессию», управление образования и молодежной политики, г. Рязань, 2020 г. (Евдокушина Ю.М.);
- ✓ курсы «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов (Жулева Е.А., Михайлова И.М.);
- ✓ курсы «Современный преподаватель дистанционного образования», образовательная платформа «Юрайт», г. Москва (Меньшова С.А.);
- ✓ курсы «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», ГКУ РО «Учебно-методический центр», г. Рязань (Ермураки Н.П.);
- ✓ курсы «Содержание коррекционно-логопедической работы педагога в условиях реализации ФГОС», АНО «Институт дополнительного образования, переподготовки и инноваций», г. Рязань (Кирюхина В.Е.);
- ✓ курсы «Педагогическая деятельность учителя физкультуры в соответствии с ФГОС», АНО «Институт дополнительного образования, переподготовки и инноваций», г. Рязань (Прокофьева Г.И).

~ **Информационно-издательское направление** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная. В 2020 году в разделе «Образование» были обновлены нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности: образовательная программа учреждения, рабочие программы, учебный план, календарный план на год. Раздел «Новости» обновляется не менее 1 раза в неделю, где представлены анонсы и отчеты мероприятий, значимые события учреждения.

В течение всего отчетного периода активно велась просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с «Навигатором дополнительного образования» и оформлении необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. Все информационные ресурсы (официальный сайт, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

Два раза в год (май, декабрь) учреждением была осуществлена подписка на следующие периодические издания: журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание», приложение к этому журналу «Методическое пособие для ОУ. Образовательные программы дополнительного образования детей» и газету «Рязанские ведомости». Все перечисленные информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники центра используют их в своей работе.

В учреждении работает свой Издательский центр, который выпускает продукцию наших педагогов-авторов для распространения среди участников образовательного процесса (книжки-малышки, буклеты, памятки).

~ **Аттестация кадров.**

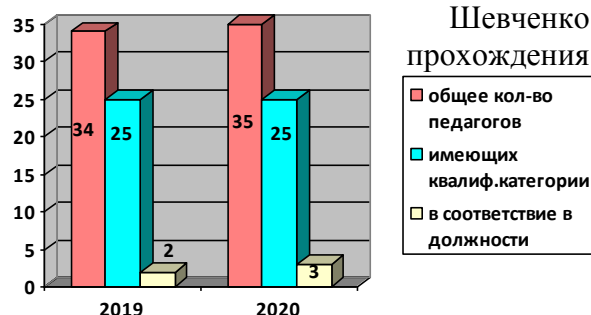
Работа по повышению педагогических компетенций и профессионализма работников ведется ежегодно и планомерно.

В течение отчетного периода согласно плану аттестации было заявлено 7 человек. Из них фактически аттестованы в 2020 году 3 педагога дополнительного образования: 2 человека на

высшую квалификационную категорию (Михайлова И.М., Мохова Т.М.) и 1 человек на первую квалификационную категорию (Писарева Н.Л.).

На основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2020 г. № ВБ-993/08/221 «О сохранении за педагогическими работниками, у которых в 2020 г. истекают сроки действия квалификационных категорий, условий труда до конца 2020 г. с учетом установленной им ранее квалификационной категории и об аттестации их в целях установления квалификационных категорий в условиях введения в субъектах РФ режима повышенной готовности, вызванного распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» двум педагогам дополнительного образования В.Л. и Хуршудовой Л.В. были продлены сроки аттестации до 31.12.2020 года.

Показатель имеющих квалификационную категорию педагогов на 31.12.2020 года: 72% от общего числа педагогических сотрудников. Еще три педагога аттестованы на соответствие в должности (8,5%). Без категории остаются 7 человек (19,5%)



#### 4.2. Кадровое обеспечение

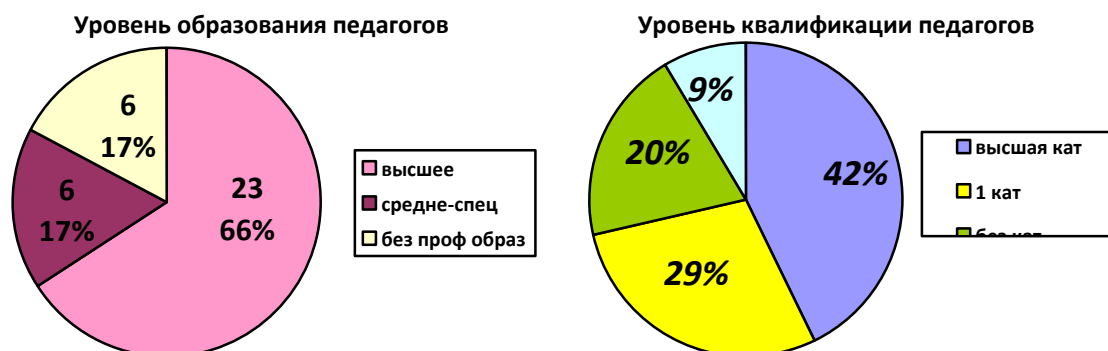
На 31 декабря 2020 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 51 человек, из них: руководящие работники – 6 человек, педагогические работники - 29 человек (в том числе 9 совместителей), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 14 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабильным, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Открыты вакансии: 4 ставки «педагог дополнительного образования».

Качественные характеристики педагогического коллектива:

| Показатель                                                                                                                           |                                                                | Количество человек | Укомплектованность штата, в % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Всего работников                                                                                                                     |                                                                | 51                 | 93                            |
| Из них:                                                                                                                              |                                                                |                    |                               |
| Административных (работающих)                                                                                                        | вакансии                                                       | 6 / -              | 100                           |
| Учебно-вспомогательный персонал (работающих)                                                                                         | вакансии                                                       | 3 / -              | 100                           |
| Педагогических (работающих)                                                                                                          | вакансии                                                       | 22 / 4             | 79                            |
| Обслуживающий персонал (работающих)                                                                                                  | вакансии                                                       | 11 / -             | 100                           |
| Всего внешних совместителей                                                                                                          |                                                                | 9                  | -                             |
| Образовательный уровень педагогических работников                                                                                    | с высшим педагогическим образованием                           | 23                 | 66                            |
|                                                                                                                                      | со средне-специальным педагогическим образованием              | 6                  | 17                            |
|                                                                                                                                      | лица, не имеющие профессионального педагогического образования | 6                  | 17                            |
| Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель» |                                                                | 1                  | 3                             |
| Имеют квалификационную категорию                                                                                                     | Высшую                                                         | 15                 | 43                            |
|                                                                                                                                      | Первую                                                         | 10                 | 29                            |
|                                                                                                                                      | Соответствие в должности                                       | 3                  | 8,5                           |
| Без категории                                                                                                                        |                                                                | 7                  | 19,5                          |
| Имеют звания Почетный работник общего образования                                                                                    |                                                                | 2                  | 3,9                           |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания                                                                       |                                                                | 23                 | 66                            |

|                                                                               |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.          | 3  | 10 |
| Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней | 18 | 51 |

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 83% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование, 1 человек обучается в ВУЗах по очной и 1 человек по заочной форме.



Коллектив гордится своими коллегами:

- Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л.,
- Мастер спорта по гимнастике – Парамонова А.С.,
- Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова,
- Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Л.В. Хуршудова,
- Знак Почета Ветеранов МВД - И.И. Питюрин и В.Л. Шевченко,
- Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.,
- Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А.,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова, Н.П.Ермураки.

Основную часть коллектива составляют сотрудники, с большим стажем работы, которые в отчетном году заслуженно награждены ведомственными наградами за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования, высокие показатели в работе и в честь юбилейной даты со дня рождения:

- Почетной грамотой администрации города Рязани – директор учреждения Носова Марина Алексеевна;
- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Раковский Олег Васильевич и педагог дополнительного образования Хуршудова Людмила Владимировна;
- Почётной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – концертмейстер Захаров М.Г.

Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 25 лет в 2020 году всего 5,7% от общего количества педагогов (количество педагогов не изменилось по отношению к прошлому отчетному периоду).

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный профилактический медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр (декабрь 2020 года по графику).

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную и культурно-досуговую развивающую деятельность в основном здании, четырёх помещениях по месту жительства общей площадью 882 кв.м.: ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а), ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1, ПК «Меридиан»

(ул. Черновицкого, д. 27), ПК «Радуга» (ул. Щорса, д. 25 корп. 1), а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 34, 37, 39, 57, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 475,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта. В течение отчетного периода в них проводились ремонтные работы по реконструкции еще одного помещения учебного класса, туалетной комнаты и подсобных помещений, проведен косметический ремонт раздевалки

Число классных комнат составляет 16, общей площадью 595 кв.м., 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 6 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интернет, имеются 5 планшетов.

Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области», в отчетном периоде установлены системы внешнего и частично внутреннего видеонаблюдения по адресам: ул. Щорса, д. 35а и ул. Ленинского комсомола, д. 85. Помещения других подростковых клубов, находящихся в квартирах многоквартирных домов, не охраняются. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, в центре и подростковом клубе «Бригантина» имеется голосовое оповещения и система мониторинга пожарной сигнализации.

Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено. Общежитие не предоставляется.

#### **4.4. Информационное сопровождение деятельности**

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru). Работа сайта организована в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного

пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены более 400 новостей, информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Новости, публикации о деятельности и достижениях обучающихся, педагогических работников, наиболее важных и значимых событиях учреждения регулярно публикуются на сайтах управления образования и Администрации города Рязани. На сайте регулярно размещается актуальная информация для всех категорий граждан, посетители сайта имели возможность в режиме онлайн оценить качество услуг, предоставляемых ЦДТ «Южный» в рамках федеральной анкеты. Из 480 участников анкетирования 98% положительно оценили услуги дополнительного образования нашего учреждения.

## **Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Цель воспитательной работы: обеспечение эффективности воспитательной работы по развитию личности детей и подростков.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий жизни родного города.

При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

### **5.1. Работа с родителями обучающихся.**

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют дистанционные формы на платформах VK, WhatsApp, Viber. Родители являются активными участниками акций, конкурсов, выставок, флешмобов, мастер-классов, фоточелленджей.

С января по 5 марта 2020 года, во время очного общения, было проведено несколько значимых мероприятий: развлекательная программа «Фестиваль воздушных шариков» для обучающихся объединений Центра; класс-концерт «Музыкальная шкатулка» объединения «Ансамбль «Фантазия», где родители стали не только пассивными зрителями, но и смогли выступить в роли артистов-музыкантов ансамбля, пробуя свои способности игры на музыкальных инструментах; конкурсные программы к 23 февраля «Бравые ребята» и «Лучший папа на целой планете»; праздничные программы к 8 марта «Солнышко в ладошках» и «Букет для мамы».

С начала сложной эпидемической обстановки обучающиеся и родители объединения «Малая детская академия «Совушка» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых центром дистанционно: интеллектуальная викторина «Я знаю космос», флешмобы «#Сидимдома, «В поддержку дистанционного обучения», #люблюигратьвигрушки; «Скоро в школу мы пойдем», «Мы с мамой кулинары», «Самоизоляция с питомцем». В объединении

налажена обратная связь с родителями обучающихся, продолжается активное общение в социальной сети «В Контакте». В данной группе родители непосредственно наблюдают за образовательной деятельностью, узнают новости, успехи, достижения своих детей, общаются с педагогами по всем волнующим их вопросам образовательной и воспитательной области.

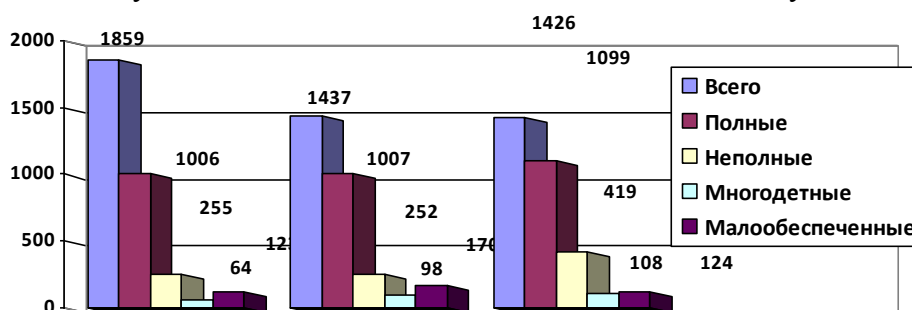
Руководитель объединения «Дизайн-студия «Акварель» подготовила несколько виртуальных экскурсий по выставкам творческих работ своих обучающихся: «Для творчества нет преград», «В гостях у Дымки», «Ожившие полотна», «Осенний подарок», «Несказанное, синее, нежное...», «Проказы тетушки Слякоти».

Хореографическая студия «Пляшущие человечки» является инициатором дистанционных флешмобов: «Сидим дома с пользой», «Марафон шпагатов», «Танцуй на здоровье», «Делай как я».

#### *Сравнительный анализ социального состава семей за 2018 – 2020 г.г.*

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.

Согласно проведенному в сентябре мониторингу семей обучающихся большинство - семьи с двумя детьми; многодетных семей – 108, полных – 1099, неполных семей - 419, малообеспеченных – 124 семьи. В приведенной ниже диаграмме видны изменения социального статуса семей обучающихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года:



## 5.2. Патриотическое воспитание.

Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за отчетный период проводилась в дистанционном формате и была представлена на сайте учреждения в разделе «Новости».

Детям была предоставлена возможность проявить свои таланты и фантазии, приняв участие в таких дистанционных мероприятиях:

- районный конкурс военной песни «Эхо победной весны!»;
- районный конкурс «Весна Победы!»;
- мастер-класс по изготовлению военной пилотки;
- районный конкурс рисунков «На поле боя»;
- открытый районный конкурс «Мы – наследники Победы!»
- конкурс рисунков «Рязань – наш общий дом»;
- онлайн-презентация «Флаг России».

Используя новые формы работы, педагоги подготовили дистанционные рассказы о событиях, связанных с историей нашей страны, посвященных значимым датам во время Великой Отечественной войны, о праздниках России и истории родного города. Это дало возможность нашим воспитанникам посетить онлайн-музеи и онлайн-выставки:

- заочная экскурсия по памятным местам «Дни памяти Героя РФ Родина А.В.»
- видео-экскурсия ко Дню памяти и скорби «Мы помним!»;
- виртуальная экскурсия «Величие Победы»;
- экскурсия ко Дню России «Путешествие по городам России»;
- видео-экскурсия «4 ноября – День народного единства»;
- онлайн-экскурсия в Рязанский Кремль.
- фото-экскурсия по городу, посвященная 925-летию Рязани «Мой город родной».



Интерес детей к выполнению заданий и переживание интеллектуальных эмоций во время участия в викторинах сближает и ориентирует на развитие нестандартного мышления, интуиции. Дети совместно с родителями принимали участие в познавательной деятельности:

- интеллектуальная викторина «Мы помним, мы гордимся»;
- интеллектуальная викторина «Рязань – любимый город»;
- викторина для старшеклассников «Государственный флаг»;

Обучающиеся и их родители приняли участие во флешмобах, организованных в социальных сетях к празднованию Дня Победы, а также особый интерес вызвали флешмобы организованные в учреждении:

- флешмоб к 75-летию Победы обучающихся объединения «ФЭТ «Русич» [#поёмКатюшувместе](#);
- флешмоб [#сДнемПобеды](#) от обучающихся объединения «Дизайн-студия «Акварель».

Одним из самых значимых проектов нашего учреждения стал исследовательский проект «КНИГА ПАМЯТИ», разработанный и реализованный всеми участниками образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный». Обучающиеся и их семьи провели большую работу по изучению прошлого своих родственников в период военного и послевоенного времени. Для создания текста листа для «Книги памяти» участники обратились к документам семейных архивов и непосредственным носителям исторической памяти (родителям, бабушкам, дедушкам и другим родственникам).

Авторы использовали имеющуюся информацию в семьях о своих родственниках, а также документальное подтверждение об их боевом пути, наградных листах, сведения о ранениях, плене, месте гибели, захоронении.

Для дополнительных сведений были использованы официальные сайты:

- <https://obd-memorial.ru/html/> ОБД «Мемориал» - сведения о погибших воинах.
- <http://podvignaroda.ru/> «Подвиг народа» - сведения о наградах периода войны.

Результатом проекта стала книга памяти «75 не придуманных историй о войне». В книге 75 листов - 75 небольших рассказов о родных и близких обучающихся и педагогов Центра.

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

### **5.3. Социальные акции.**

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского уровня - «Бессмертный полк» и «#Окна\_Победы». В целях патриотического воспитания и сохранения исторической памяти у подрастающего поколения о подвигах советского народа в Великой Отечественной войне проведена социальная акция объединения «Компьютерная графика и анимация - «Парад Победителей».

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» проведены экологические акции: «Наши верные друзья», «Огород на подоконнике», «Синичка – маленькая птичка», «Наши верные друзья».

Также обучающиеся активно принимали участие в традиционных учрежденческих акциях «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых». Участие в акциях позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности. Все вышеперечисленные мероприятия проведены с соблюдением эпидемических требований.

### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре ведется планомерная работа по программе пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период деятельность в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных спортивных мероприятий:



- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню защитника Отечества;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню здоровья;
- городская дистанционная акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни»;
- турнир по игре в шашки в подростковом клубе «Меридиан».

За отчетный период проведено 15 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 16 % детей.

### 5.5. Проектная деятельность.

Проектная деятельность позволяет обучающимся ЦДТ участвовать в жизни социума Железнодорожного района, расширять свои коммуникативные навыки, обеспечивает личностный рост, а также несет образовательный компонент - обучает планировать и решать глобальные проблемы.

Опыт внедрения проектной технологии в текущий год представлен такими проектами:

- «Мастерская Деда Мороза» - во время подготовки к одному из самых любимых и ожидаемых праздников Нового Года обучающиеся разных объединений Центра и воспитанники подростковых клубов по месту жительства приобретают опыт участия в общественной деятельности, создают необычные елочные игрушки и украшения, проявляют свою фантазию, создавая чудо своими руками;
- «Новогодний сувенир» - педагог-организатор с воспитанниками подросткового клуба «Меридиан» ежегодно реализуют проект по изготовлению новогодних елочных игрушек, сувениров в технике оригами для выставок в клубе и Центре;
- «Моя семья» - дистанционный проект родителей и детей объединения «Малая детская академия «Совушка» о семье и её традициях, о важности роли семьи в жизни каждого человека, в котором дети познакомились с понятием «генеалогическое древо семьи»;
- «Поэтическая карусель» - проект посвящен великому русскому поэту Сергею Есенину, педагоги и обучающиеся подростковых клубов «Чароит» и «Меридиан» ежегодно ко дню рождения поэта создают инсталляцию с использованием строк из любимых стихов нашего земляка;
- «Красноармейская книжка моего прадеда» - обучающийся объединения «Радуга» Панин Максим провел исследовательскую работу по получению полной информации о боевом пути своего прадеда и подробно описал в проекте каждую страницу Красноармейской книжки, которая бережно хранится в их семье.

Педагогами МДА «Совушка» воплощено в жизнь несколько образовательных видеопроектов – «Заколдованная буква», «Забытый день рождения», «Букет из самых нужных слов».

В целом в проектной деятельности задействовано 25% воспитанников ЦДТ «Южный».

### 5.6. Организация и проведение массовых мероприятий.

#### 5.6.1. Городской уровень

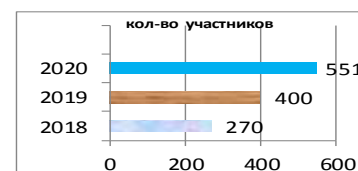
За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня, мероприятия проводились в дистанционном формате. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал рост количества участников.

#### **Городская дистанционная квест-игра «Зарничка»**

2018 – 16 учреждений – 270 чел.

2019 – 25 учреждений – 400 чел.

2020 - 33 учреждения - 551 чел.

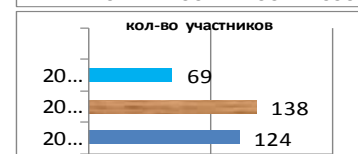


#### **Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»**

2018 – 12 учреждений – 124 чел.

2019 – 15 учреждений – 138 чел.

2020 - 15 учреждений - 69 чел.



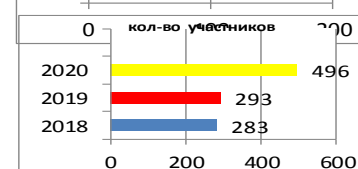
#### **Городской конкурс детской художественной фотографии**

##### **«Я люблю свою землю»**

2018 – 42 учреждения – 283 чел.

2019 – 43 учреждения – 293 чел.

2020 - 45 учреждений - 496 чел.

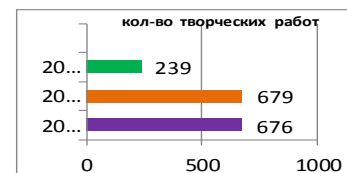


## **Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности**

2018 – 104 учреждения – 676 чел.

2019 – 106 учреждений – 679 чел.

2020 - 79 учреждений - 239 чел.



Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают за отчетный период 1355 участников.

### **5.6.2. Учрежденческий уровень**

Инновационной формой взаимодействия с социумом стала дистанционная деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены такие мероприятия как: конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», фоточеллендж «Моя семья – моё богатство», онлайн-занятия «Разминка с чемпионом», конкурс чтецов «Весеннее настроение», выставка рисунков «Путешествие к звёздам», конкурс «Пасхальный кулич», конкурс на лучшую открытку «Пасхальное счастье», фотомарафон «Я и мои друзья», районный конкурс «Новогодние кричалки» и др.

Педагогический коллектив на сайте учреждения демонстрировал свой опыт в проведении мастер-классов: «Чудеса в детских руках», «Пасхальная корзинка», «Военная пилотка», «Сказочная геометрия», «Потрясающий цветок из бумаги без клея», «На берегу моря».

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» подготовлено и проведено более 50 мероприятий различной направленности с охватом более 300 обучающихся.

Всего за отчётный период центром детского творчества было организовано и проведено 120 крупномасштабных массовых мероприятия с охватом участников и аудитории более 3908 человек.

### **5.7. Работа в летний период.**

Летом 2020 года в рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Яркий kaleйдоскоп» на сайте центра творчества и в подростковых клубах были организованы творческие площадки. *Цель программы:* организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в особых условиях изоляции посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Ребята с удовольствием принимали участие в конкурсах, викторинах, интерактивных и интеллектуальных играх:

- интерактивная игра по правилам дорожного движения «Безопасное лето»;
- конкурс креативных фото «Как я провожу лето»;
- викторины в формате Google Forms «Мультфейерверк», «Где логика»;
- калейдоскоп загадок «Сказки лучик золотой»;
- онлайн-занятие «Зарядка с чемпионом»;
- экологическая викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет»;
- фотовыставка в формате селфи «Подари улыбку людям! Хоть и грустно расставаться» и др.

В летний период педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования подготовили и провели 21 дистанционное мероприятие, обеспечив работу летних творческих площадок для 280 детей микрорайона Горрощи и посёлка Южный.

## **Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества образования экспертным советом министерства образования Рязанской области.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (74%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- ~ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ~ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- ~ увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- ~ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов Других образовательных организаций;
- ~ капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

**Основополагающий вывод:** МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества «Южный»**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Фактическое значение за отчетный период |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                               |                   |                                         |
| 1.1.      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек           | 1332                                    |
| 1.1.1.    | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                                            | человек           | 433                                     |
| 1.1.2.    | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                                      | человек           | 248                                     |
| 1.1.3.    | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                                     | человек           | 439                                     |
| 1.1.4.    | Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)                                                                                                                                                                    | человек           | 212                                     |
| 1.2.      | Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | человек           | 0                                       |
| 1.3.      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                                   | человек/<br>%     | 92/ 7%                                  |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                         | человек/<br>%     | 1247/93,6%                              |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | человек/<br>%     | 23 / 1,7%                               |
| 1.6.      | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/<br>%     | 299 / 21%                               |
| 1.6.1.    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                   | человек/%         | 118 / 8%                                |
| 1.6.2.    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                             | человек/%         | 3/ 0,2%                                 |
| 1.6.3.    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                                     | человек/          | 0 / 0%                                  |
| 1.6.4.    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                       | человек/          | 15/ 1,04%                               |
| 1.7.      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                                       | человек/<br>%     | 65/4,5%                                 |
| 1.8.      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                             | человек/<br>%     | 448 / 31,1%                             |
| 1.8.1.    | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                           | человек/          | 97/6,8 %                                |
| 1.8.2.    | На региональном уровне                                                                                                                                                                                            | человек/          | 19/ 1,3%                                |
| 1.8.3.    | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                         | человек/          | 60 / 4,2%                               |
| 1.8.4.    | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                             | человек/          | 69 / 4,8%                               |
| 1.8.5.    | На международном уровне                                                                                                                                                                                           | человек/          | 203 / 14,1%                             |
| 1.9.      | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                          | человек/<br>%     | 284/20,0%                               |

|         |                                                                                                                                                                                                     |               |             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | человек/      | 42/ 3,0%    |
| 1.9.2.  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | человек/      | 13 / 1,0%   |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | человек/      | 4 / 0,3%    |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | человек/      | 86 / 6,0%   |
| 1.9.5.  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | человек/      | 139/ 9,7%   |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | человек/<br>% | 450 / 31,3% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | человек/%     | 450 / 31,3% |
| 1.10.2. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/      | 0           |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | человек/      | 0           |
| 1.10.4. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/      | 0           |
| 1.10.5. | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/      | 0           |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | единиц        | 204         |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | единиц        | 4           |
| 1.11.2. | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | единиц        | 0           |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | единиц        | 0           |
| 1.11.4. | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | единиц        | 0           |
| 1.11.5. | На международном уровне                                                                                                                                                                             | единиц        | 0           |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | человек       | 30          |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/<br>% | 18 /42 %    |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 14 / 47%    |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/<br>% | 10 / 33%    |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | 8 / 27%     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>% | 25 / 83%    |
| 1.17.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/      | 14 / 47%    |
| 1.17.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/      | 11 / 36%    |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/<br>% |             |
| 1.18.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/      | 3 / 10%     |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/      | 17 / 573%   |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/<br>% | 3/ 10%      |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/<br>% | 11 / 37%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 1.21.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 28 / 50% |
| 1.22.     | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | человек/<br>% | 4 / 7%   |
| 1.23.     | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 51       |
| 1.23.1.   | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц        | 18       |
| 1.23.2.   | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц        | 33       |
| 1.24.     | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да/нет        | нет      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |          |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц        | 0,010    |
| 2.2.      | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц        | 16       |
| 2.2.1.    | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц        | 16       |
| 2.2.2.    | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц        | 0        |
| 2.2.3.    | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц        | 0        |
| 2.2.4.    | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц        | 0        |
| 2.2.5.    | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц        | 0        |
| 2.2.6.    | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц        | 0        |
| 2.3.      | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц        | 1        |
| 2.3.1.    | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц        | 1        |
| 2.3.2.    | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц        | 0        |
| 2.3.3.    | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц        | 0        |
| 2.4.      | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет        | нет      |
| 2.5.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет        | нет      |
| 2.6.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет        | нет      |
| 2.6.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет        | нет      |
| 2.6.2.    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет        | нет      |
| 2.6.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет        | нет      |
| 2.6.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет        | нет      |
| 2.6.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет        | нет      |
| 2.7.      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек/%     | 0        |