

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
детского творчества «Южный»



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ Южный»

М.А. Носова М.А. Носова

30 августа 2024 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ЦДТ «Южный»**

Срок реализации: 1 год (циклично)

Составитель: Носова М.А., методист

г. Рязань, 2024 г.

План воспитательной работы МБУДО «ЦДТ «Южный» (далее – план) разработан с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 41 июля 2020 г. № 304-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники центра, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБУДО «ЦДТ «Южный». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в центре определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся МБУДО «ЦДТ «Южный»

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *целью воспитания* обучающихся в учреждении является создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
- 3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- 4) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- 5) развивать социально-педагогическое партнерство МБУ ДО ЦДТ, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;

- 6) поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
- 7) содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
- 8) организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО ЦДТ «Южный». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания: инвариативные «Воспитательный потенциал учебного занятия», «Воспитательная среда детского объединения», «Ключевые культурно-образовательные события», «Профессиональное самоопределение», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями» и вариативные «Социальная значимая деятельность», «Социальное партнерство» и «Общественные организации».

Данные модули реализуются через план основных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1).

Инвариативные модули:

МОДУЛЬ «Воспитательный потенциал учебного занятия»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебных занятий детских объединений предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагогами в образовательные программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в образовательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм образовательной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу центра и общества в целом, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Воспитательный потенциал учебного занятия»			
1.	Знакомство педагогического коллектива с условиями применения личностно-ориентированных педагогических технологий на занятии.	В течение года	Зам.директора
2.	Применение разработанного методического материала, с целью расширения кругозора учащихся, поднятия их общего культурного уровня через содержание учебного занятия.	В течение года	ПДО
3.	Применение на занятиях интерактивных форм работы детей для получения знаний в формах игры, театральных постановках, дискуссиях, командных состязаниях.	В течение года	ПДО
4.	Активное внедрение проектной деятельности учащихся в обучение в целях развития субъективности обучающегося, воспитания самостоятельности, инициативности, организованность, ответственность, развивает рефлексию, самоконтроль, способствует адекватности самооценки.	В течение года	ПДО
5.	Организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности воспитанников клубов по месту жительства.	В течение года	Педагоги организаторы
6.	Проведение учрежденческого методического конкурса «Воспитательный потенциал учебного занятия» для педагогов дополнительного образования.	Февраль	Зам. директора по УМР

МОДУЛЬ «Воспитательная среда детского объединения»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях отношений детей и педагогов, объединенных общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально значимого досуга;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- содействие поддержке в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

«Воспитательная среда детского объединения»			
1	Поддержка детских социальных инициатив путем проведения мероприятий	В течение года	Зам. директора Педагоги-организаторы
2	Организация набора детей в группы переменного состава	Сентябрь	Педагоги-организаторы

3	Мониторинг личностного роста учащихся	В течение года	ПДО
4	Анкетирование «Изучение воспитанности подростков»	В течение года	Педагоги-организаторы
5	Социальная подготовка детей к публичным выступлениям (групповые занятия)	В течение года	Педагоги-организаторы
6	Проведение социальных акций (по плану) с целью приобретения учащимся социально значимых знаний	В течение года	Зам.директора Педагоги-организаторы
7	Проведение традиционных мероприятий в объединении (по плану)	В течение года	ПДО
8	Участие воспитанников клубов в конкурсах, фестивалях различных уровней.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы
9	Проведение воспитательных часов и мастер – классов.	В течение года	Педагоги-организаторы

МОДУЛЬ «Ключевые культурно-образовательные события»

Создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду будет способствовать решению следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей ключевых событийных мероприятий страны и центра, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- формирование и развитие знания, установка, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;
- развитие творческого потенциала обучающихся, полученного в ходе обучения в объединении ДО, поддержка их активного участия в жизни учреждения через использование различных форматов массовых и досуговых мероприятий;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем развития семейных ценностей;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- развитие направления «медиа-сопровождения» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о воспитательной деятельности учреждения.

Планомерная реализация поставленных задач, определенных программой организационно-массовой и досуговой деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный» (приложение 2), позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, развития интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности, а также повысит роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей.

«Ключевые культурно-образовательные события»			
1.	Традиционное проведение учрежденческих мероприятий приуроченных к календарным праздникам.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы
2.	Участие обучающихся творческих объединений в конкурсах, смотрах различных уровней	В течение года	Зам.директора по ВР, ПДО
3.	Проведение конкурсов районного уровня в дистанционном	В течение года	Зам. директора

	формате с помощью интернет – ресурсов.		по ВР
4.	Анализ проведённых мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Подготовка и проведение творческих отчетов объединения: - концерт; - выставка творческих работ; - проведение открытого мероприятия по профилю объединения.	В течение года	Педагог-организатор ПДО
6.	Реализация летних краткосрочных программ	Июнь	Зам.дир по УМР, ПДО
7.	Исследование творческих достижений детей по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях: - ведение статистического учета; - анализ результатов.	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Ежегодное чествование коллективов и обучающихся – победителей конкурсов и фестивалей различных уровней	Май	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы

МОДУЛЬ «Профессиональное самоопределение»

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности.. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы центра предусматривает:

- оказание профессиональной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для определения профиля обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности образовательных услуг за счет разнообразия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа, а также комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в процессе обучения;
- проведение профориентационных игр (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющих знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- организация экскурсий на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

«Профессиональное самоопределение»			
1.	Совещание при директоре по теме: «Организация и проведение профориентационной работы в течение учебного года в ЦДТ»	Август	Директор
2	Подбор материала и выпуск методических книжек-малышек в помощь обучающимся в	В течение года	ПДО

	профессиональном самоопределении		
3	Консультации для педагогов дополнительного образования по планированию профориентационной работы в объединениях.	Сентябрь	Зав. отделами
4	Организация консультаций для педагогов по изучению возрастных особенностей обучающихся	Ноябрь	Зам. дир
5	Изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности	Декабрь	ПДО
6	Районный дистанционный конкурс «Мир профессий»	Ноябрь	Зам.директора
7	Проведение профориентационной деловой игры: «Выбери меня», для детей из групп переменного состава	Январь	Педагоги – организаторы
8	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам личностных способностей, которые имеют значение в выборе ими будущей профессии.	В течение года	ПДО
9	Работа по связям с социальными партнёрами	В течение года	Зам.директора
10	Педагогическая диагностика обучающихся по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», для выявления профессиональных склонности.	Февраль	ПДО

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в центре и социуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в центре эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной образовательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с детьми девиантного поведения, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в центре и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

«Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения массовых мероприятий.	В соответствии с требованиями к проведению	Пед.орг. ПДО

		данных инструктажей	
2.	Контроль за соответствием санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемого в системе дополнительного образования.	В течение года	Администрация, комиссия по ОТ и ТБ
3.	Создание социальных карт неблагополучных семей воспитанников.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Ежегодное обновление банка данных неблагополучных воспитанников, склонных к правонарушениям и состоящих на внутришкольном учете ОУ	Ноябрь	Зам. директора по ВР
5	Разработка раздаточного материала по пропаганде ЗОЖ для обучающихся ЦДТ	В течение года	Педагог- организатор
6	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, ОМР Педагог- организатор
7	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением	В течение года	ПДО
8	Разработка памяток, методических рекомендаций по профилактике девиантного и делинквентного поведения	В течение года	ПДО
9	Индивидуальные консультации с родителями (по запросу)	В течение года	ПДО
10	Проведение серии клубных вечеров в единой тематике «Кибергеней», направленных на профилактику правонарушений в цифровой среде.	В течение года	Педагог- организатор

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и центра в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении, в объединениях представительных органов родительского сообщества (Совета родителей Центра, комитетов объединений), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в органах общественного управления центром;

- тематические родительские собрания в группах, общеучрежденческие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка. - распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

- формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка;

оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка, распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;

- формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать учебные занятия и мероприятия объединений;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, представителей власти, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации педагогов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством сайта центра, учрежденческого аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с нормативной базой, анонсами событий и новостями
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий объединений и центра;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
1	Организация информированности родительской общественности о наличии объединений и их направленности в ЦДТ.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Зав. отделами ПДО
2	Стартовые родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР ПДО
3	Создание и обеспечение работы попечительского совета родителей ЦДТ	Сентябрь	Зам. дир по ВР
4	Создание родительских интернет –мессенжеров по объединениям с участием педагогов.	Сентябрь	ПДО
5	Создание и обеспечение работы родительского комитета по объединениям	Сентябрь	ПДО
6	Создание социальных и информационных карт семей обучающихся.	Октябрь	Зам. дир по ВР, ПДО
7	Тематические родительские собрания	В течение года	ПДО
8	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	Зав. отделами ПДО
9	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Зам. директора, ПДО
10	Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом МБУДО «ЦДТ «Южный»	Март	Зам. директора по ВР
11	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	ПДО

12	Изучение социального заказа, потребностей родительской общественности в образовательных услугах ЦДТ.	Апрель	Зам. директора ПДО
13	Итоговые родительские собрания «Итоги учебного года»	Май	ПДО

Вариативные модули:

МОДУЛЬ «Социальная значимая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности в целях развития созидательной активности детей и молодежи; получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач предусматривает:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; совершенствование умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов в центре;
- гуманистическое и патриотическое воспитание; формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности (чувства сопереживания, сострадания к больным и нуждающимся в помощи людям, детям инвалидам).

«Социальная значимая деятельность»			
1	Проведение мастер – классов для детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Зам. директора Педагоги-организаторы
2	Проведение развлекательных мероприятий для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	В течение года	Зам. директора Педагоги-организаторы
3	Интервьюирование ветеранов войны и труда, почетных граждан города, интересных людей, приглашение данную группу лиц на социально-значимые мероприятия центра.	В течение года	Зам. директора
4	Проведение воспитанниками клуба социологических опросов направленных на выявление знаний респондентов к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.	Апрель	Педагоги-организаторы
5	Проведение патриотических и социальных акций согласно плану организационно – массовой работы	В течение года	Зам. директора Педагоги-организаторы
6	Участие обучающихся творческих объединений в организации и проведении культурно-массовых	В течение года	Зам. директора Педагоги-

	мероприятий на уровне учреждения		организаторы ПДО
--	----------------------------------	--	---------------------

МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, образовательных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, массовых и конкурсных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- совместная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни центра, муниципального образования, Рязанского региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

«Социальное партнёрство»			
1	Анализ потенциальных социальных партнёров в рамках реализации воспитательной деятельности центра	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Планирование работы по взаимодействию с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Зав. отделами
	Заключение договорных отношений с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Осуществление программы сотрудничества с другими образовательными учреждениями, координация их взаимодействия в интересах центра	В течение года	Зам. директора по УМР
4	Взаимодействие с социальными партнерами, с целью распространения передового опыта современной воспитательной системы и проведения массовых мероприятий разных направленностей	В течение года	Зам. директора по ВР

МОДУЛЬ «Общественная детская организация»

Реализация воспитательного потенциала деятельности общественной детской организации как начальной ступени демократии, помогающей возвращать личность, закладывая потенциал творчества и лидерства, предусматривает:

- создание социально-психологических факторов для добровольной консолидации для совместной деятельности, удовлетворяющей индивидуальные и социальные интересы и потребности подростков и молодежи;
- организация социально значимой и личностно-ценностной деятельности детей и подростков, создание условий, способствующих их самоопределению и самореализации личности;
- создание систем социальной адаптации детей и молодежи;
- создание условий для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;

- включение детей и молодежи в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне.
- удовлетворение потребностей, интересов и запросов детей и молодежи, а также их защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды. Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах общественного самоуправления.

«Общественная детская организация»			
1.	Планирования деятельности первичной организации «Движение первых» на базе ЦДТ	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Регистрация новых участников первичной организации ЦДТ «Движения первых» на сайте РДДД	В течение года	Педагог-организаторы
3.	Собрание актива первичной организации	Ежемесячно	Педагог-организаторы
4.	Участие в проектах, конкурсах представленных на официальном сайте РДДМ. «Движение первых».	В течение года	Педагог-организаторы
5.	Привлечение активистов первичной организации к разработке и проведению организационно-массовых мероприятий центра.	В течение года	Педагог-организаторы
6.	Освещение мероприятий на страничке РДДМ., официальном сайте учреждения и группы ВК	В течение года	Зам.директора по ВР

**Основные направления самоанализа реализации
Плана воспитательной деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный»
(показатели эффективности воспитательной работы)**

Самоанализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблемных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, а также заместителем директора по воспитательной работы центра по основным мероприятиям реализуемых модулей, а также показатели реализации воспитательного плана в целом. Эффективность деятельности учреждения по реализации воспитательного плана оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 1

Показатели качества реализации воспитательно – досугового плана по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Количество проводимых традиционных мероприятий	Количественный анализ динамики проводимых мероприятий	Педагог-организатор, ПДО
	Количество участников проводимых традиционных мероприятиях	Число, %	Педагог-организатор, ПДО
	Уровень удовлетворенности участников проводимых традиционных мероприятиях	Анкеты, опросы (онлайн, офлайн)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО
2.	Количество проводимых ключевых событийных мероприятий	Количественный анализ динамики проводимых мероприятий	Педагог-организатор, ПДО
	Количество участников проводимых ключевых событийных мероприятиях	Число, %	Педагог-организатор, ПДО

	Уровень удовлетворенности участников проводимых ключевых событийных мероприятиях	Анкеты, опросы (онлайн, офлайн)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3	Количество мероприятий, направленных на совместное участие детей и родителей	Количественный анализ динамики проводимых мероприятий	Педагог-организатор, ПДО
	Список семей обучающихся, претендентов на торжественное чествование «Звездный дождь»	Занесение семейных достижений в электронную базу	Заместитель директора по ВР
4	Количество творческих площадок в период школьных каникул	Количественный анализ динамики творческих площадок на базе центра и других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия. Информационная справка	Заместитель директора по ВР,
	Количество детей и подростков, привлеченных к активному отдыху в период школьных каникул	Число,% Количественный анализ динамики результатов активности детей и подростков в работе творческих площадок	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5	Количество мероприятий, направленных на воспитание патриотического потенциала детей и подростков	Количественный анализ динамики проводимых мероприятий	Педагог-организатор
	Количество участников мероприятий патриотического направления	Число,%Количественный анализ динамики участников мероприятий патриотического направления	Педагог-организатор
6	Количество социально значимых мероприятий	Количественный анализ динамики проводимых мероприятий	Педагог-организатор
	Количество участников социально значимых мероприятиях	Число,%Количественный анализ динамики участников социально значимых мероприятий. Информационная справка	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Таблица 2

Показатели качества реализации воспитательно-досуговой программы

№	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Доля обучающихся от общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях воспитательного характера	Число, % Информационная справка	Заместитель директора по ВР
2	Доля обучающихся от общего количества обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Число, % Информационная справка - учрежденческие - муниципальные - региональные	Заместитель директора по ВР

		- всероссийский	
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы от общего числа проведенных мероприятий	Число, %	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
4	Доля мероприятий с совместным участие детей и родителей от общего числа проведенных мероприятий	Число,% справка	Аналитическая Педагог-организатор
5	Доля родителей от общего количества обучающихся, принявших участие в проводимых мероприятиях	Число,% справка	Аналитическая Педагог-организатор
6	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых, удовлетворенность	Анкета, опросы (онлайн, офлайн), аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
7	Открытость деятельности учреждения через медиа ресурсы	Число публикаций, печатных изданий, информации, прес-релизов	Заместитель директора по ВР

Обеспеченность процесса воспитания

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор массовой и досуговой деятельности;
- педагог-организатор по художественной деятельности;
- педагог-организатор по социально-гуманитарной деятельности;
- педагоги-организаторы подростковых клубов;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

Реализация Плана воспитательной деятельности осуществляется на основании **правовой базы:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015 и с 01.09.2020);
- Семейного кодекса РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (действующая редакция 05.05.2014);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав» ;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества «Южный»;
- Должностные инструкции педагогов МБУДО «ЦДТ «Южный».

Для **материально-технического оснащения** программы используются материально-технические средства, имеющиеся на балансе МБУДО «ЦДТ «Южный».

Информационные источники

1. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы .- 2013. - Центр «Педагогический поиск»;
2. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.
3. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Азбука форм воспитательной работы: Справочник/ З.В. Артёменко, Ж.Е.Завадская - Минск: Новое знание, 2008.-315с.
7. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
8. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания / П.И. Маленкова. - М., 2012.
9. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы/В.А. Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Периодическая печать.

1. Дополнительное образование и воспитание. Ежемесячный научно-методический журнал.
2. Детское творчество.- Иллюстрированный журнал.
3. Дошкольная педагогика. – Петербургский научно-методический журнал для педагогов и родителей.

Интернет-источники:

1. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
2. <http://www.edu.ru/> Образовательный федеральный портал "Российское образование".
3. <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
4. <http://www.eidos.ru/> - Центр дистанционного образования «Эйдос»: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, Интернет-журнал.
5. http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»
М.А. Носова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫХ И
ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Участники
СЕНТЯБРЬ				
1	Серия родительских собраний	Актовый зал МБУДО «ЦДТ «Южный»	Архипова О.Н., педагоги дополнительного образования	Родители обучающихся
2	Клубная игра «Здравствуй, школьная семья!»	ПК «Чароит» ул. Островского д.27 к.1	Писарева Н.Л.	Все желающие
3	Фотомарафон «Здравствуй школа!»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Булатова С.Ю.	Все желающие
4	Познавательно-развлекательное мероприятие «Радуга встреч»	Площадка МБУДО «ЦДТ «Южный» ул. Щорса д.35 А	Архипова О.Н.	Дети Железнодорожного микрорайона
5	Дистанционный конкурс «Встречаем осень»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Дети Железнодорожного микрорайона
6	Дистанционная викторина «Осень красавица»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Обучающиеся «ЦДТ «Южный»
7	День открытых дверей в ПК	ПК «Чароит» ул.Островского д.27, к.1, кв.72 - а	Писарева Н.Л.	Все желающие
8	Мастер – класс «Рисуем смайлик»	ПК «Чароит» ул.Островского д.27, к.1, кв.72 - а	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК «Чароит»
9	Выставка детского рисунка «Танец красок»	ПК «Пирамида» ул. Ленинского Комсомола д.85	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн – студия «Акварель»
10	Выставка детских рисунков, посвященных XIX Международному фестивалю театров кукол «Рязанские смотрины» – Театральные смотрины	ПК «Пирамида» ул. Ленинского Комсомола д.85	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «Компьютерная графика и анимация»
11	Праздник осени «Осенний лист кружится, летает ...»	ПК «Пирамида» ул. Ленинского Комсомола д.85	Жулева Е.А.	Воспитанники ПК «Пирамида»
12	Мастер – класс: Час оригами «Журавль»	ПК «Чароит» ул.Островского д.27, к.1, кв.72 - а	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК «Чароит»
13	Клубный шашечный турнир	ПК «Чароит» ул.Островского д.27, к.1, кв.72 - а	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК «Чароит»
14	Экологическая акция «Мусору - бой»	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Раковский О.В.	Трудовой коллектив
ОКТАБРЬ				
15	Городская	Сайт	ЦДТ «Южный»	Учащиеся 5-х классов

	квест-игра для младших школьников «Зарничка»	«ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Носова М. А. Архипова О.Н.	школ города Рязани
16	Учрежденческая выставка детских творческих работ «Осень в пестром сарафане»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Обучающиеся «ЦДТ «Южный»
17	Концертная программа «Осенний блюз»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Обучающиеся «ЦДТ «Южный»
18	Выставка детского рисунка «Осень рыжая подружка»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
19	Познавательное мероприятие «Овощная сказка»	Актовый зал «ЦДТ «Южный»	Рогова С.А. Аносова Н.А.	Обучающиеся объединения «Хореографическая студия «Пляшущие человечки»
20	Театральная зарисовка «Поэт малой родины – большой страны»	МБОУ «Школа № 37»	Евдокушина Ю.М.	Обучающиеся объединения «Театр-студия «Ювента»
21	Дистанционная выставка детских работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Воспитанники клуба ПК «Пирамида»
22	«Посвящение в академики» - праздничная программа	Актовый зал «ЦДТ «Южный»	Гуськова Н. В.	Обучающиеся МДА «Совушка» 1 года обучения
23	Праздник осени «Здравствуй, осень красавица»	ПК «Пирамида» в малых группах	Жулева Е.А.	Воспитанники клуба ПК «Пирамида»
24	Выставка детских компьютерных рисунков «Какого цвета осень?»	ПК «Пирамида»	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «Компьютерная графика и анимация»
25	Викторина по ПДД «В гостях Сетофорчикова»	Платформа Google-forms	Булатова С.Ю.	Обучающиеся объединения «Подарок своими руками»
26	Час общения «Осторожность лишней не бывает»	Актовый зал «ЦДТ «Южный»	Рогова С.А. Аносова Н.А.	Обучающиеся объединения «Хореографическая студия «Пляшущие человечки»
НОЯБРЬ				
27	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Учащиеся старших классов Ж/Д района
28	Выставка детского рисунка «Природы затаенное дыхание»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
29	Конкурсное мероприятие «Рязани славные сыны»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Учащиеся Ж/Д района
30	Дистанционный районный конкурс «МОЯ ПРОФЕССИЯ»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Дети Железнодорожного микрорайона
31	Праздничное мероприятие «Посвящение в художники»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
32	Праздник – посвящение «В гостях у Терпсихоры»	Актовый зал «ЦДТ «Южный»	Рогова С.А.	Обуч. объедин.

33	«Чародейка Зима» - выставка детского рисунка	ПК «Пирамида»	Богомолова С. В.	Обуч.объед. «Акварель»
ДЕКАБРЬ				
34	«Выставка-конкурс детских работ «Елочные игрушки»	ПК Пирамида»	Богомолова С. В.	Обуч. объед. «Акварель»
35	«В гости со сказкой» - выездная ёлка для детей инвалидов	ТОО № 3	Архипова О.Н.	Педагоги ЦДТ
36	Районный дистанционный спортивный конкурс «Тренд на спорт»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Учащиеся ОУ Железнодорожного района
37	Акция «Наряди елочку» Поделки своими руками для елки ЦДТ	«ЦДТ «Южный»	Жулева Е.А.	Обучающиеся и родители объединений ЦДТ
38	«Посвящение в компьютерные художники» - праздничное мероприятие	ПК «Пирамида»	Меньшова С.А.	Обуч объед. «Компьютерная графика»
39	Социальная акция «Мороз окно разрисовал»	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Жулева Е.А.	Обучающиеся и родители «ЦДТ «Южный»
40	Новогодние мероприятия в объединениях Центра и подростковых клубах	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Педагоги доп.образования, педагоги-организаторы	Обучающиеся ЦДТ
ЯНВАРЬ				
41	Фотомарафон «Новогодние забавы»	На платформе гр. VK	Евдокушина Ю.М.	Обуч объед. Театр-студия «Ювента»
42	Выставка детского рисунка «Сказки гуляют по свету»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обуч объед. «Дизайн-студия «Акварель»
43	Познавательное-развлекательное мероприятие «Рождественские посиделки»	МБОУ «Школа № 64»	ЦДТ «Южный» Куропова Е.М.	Объединение «ФЭТ «Русич»
44	Новогодняя викторина «Падал прошлогодний снег»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники клуба
45	Учрежденческая акция «Столовая для пернатых»	ЦДТ «Южный» ПК «Пирамида» ПК «Чароит»	Жулева Е.А. Писарева Н.Л. Архипова О.Н.	Обучающиеся «ЦДТ «Южный»
46	Досуговая конкурсная программа «Чудеса язык творит – очень быстро говорит»	ЦДТ «Южный»	Рогова С.А.	Объединение Хореографическая студия «Пляшущие человечки»
47	Выставка детских компьютерных рисунков «Снег и иней»	ПК «Пирамида»	Меньшова С.А.	Объединение «Компьютерная графика и анимация»
48	Развлекательная программа «Фестиваль воздушных шариков»	ЦДТ «Южный»	Архипова О.Н. Жулева Е.А.	Обучающиеся «ЦДТ «Южный»
49	Дистанционная викторина в формате google forms «По страницам любимых сказок»	Сайт ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Все желающие
50	Конкурс рисунков «Русская зима», посвященная Дню Деда Мороза и Снегурки	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК «Чароит»
ФЕВРАЛЬ				
51	Выставка детского рисунка «Природы затаенное дыхание»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
52	Социальная акция	МБУДО	Архипова О.Н.	Обучающиеся и

	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	«ЦДТ «Южный»	Жулева Е.А. Гуськова Н.В.	родители «МБУДО «ЦДТ «Южный»
53	«Бумажные фантазии» (дистанционная выставка детских работ)	ПК «Пирамида»	Жулева Е. А.	Воспитанники клуба
54	«Страна Фантазия» выставка детского рисунка	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	обучающиеся объединения «Дизайн – студия «Акварель»
55	«Слава тебе, победитель - солдат!» выставка детских компьютерных рисунков	ПК «Пирамида»	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «Компьютерная графика и анимация»
56	Выставка детского рисунка «Фея ледяной сказки»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн- студия «Акварель»
57	Городской дистанционный конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Учащиеся образовательных учреждение города Рязани
58	Выставка детского рисунка «Держава армией крепка»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн- студия «Акварель»
МАРТ				
59	Социальная акция «Самым милым и любимым!»	Микрорайон Гор.Роца	Жулева Е.А.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
60	Мониторинг «Удовлетворенность образовательными услугами»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Родительская общественность «ЦДТ «Южный»
61	Мероприятие, посвященное празднику 8 марта «Для меня нет тебя прекрасней...»	ПК «Пирамида»»	Жулева Е.А.	Обучающиеся и воспитанники ПК «Пирамида»
62	Час оригами «Весенние цветы»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК
63	Концертная программа «Солнышко в ладошках»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
64	Праздничное поздравление в мини-группах	Учебные кабинеты ПК «Пирамида» «ЦДТ «Южный»	Гуськова Н.В.	Обучающиеся «МДА «Совушка»
65	Клубная развлекательная игра «Мамин праздник»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК
66	Дистанционный районный конкурс «ПОЛЕТ К ЗВЕЗДАМ»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Дети ОУ Железнодорожного района
67	Познавательная викторина «Весенняя капель»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК
68	Выставка детских компьютерных рисунков. «Мир русского фольклора»	Сайт «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «КГА»
69	Познавательно- развлекательное мероприятие «Гостиния Александра Сергеевича»	ПК «Пирамида»	Жулева Е.А.	Воспитанники ПК «Пирамида»
70	Клубная игра «Контакт»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники ПК
АПРЕЛЬ				
71	Мастер-класс «Час оригами»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Воспитанники общества инвалидов
72	Выставка детского рисунка	ПК	Богомолова	Обучающиеся

	«В мире грез»	«Пирамида»	С.В.	объединения «Дизайн-студия «Акварель»
73	Экологическая акция «Мусору - бой»	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Раковский О.В.	Трудовой коллектив
74	Выставка детского рисунка «Чарующая красота»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
75	Выпускной бал в МДА «Совушка»	Актальный зал «ЦДТ «Южный»	Гуськова Н.В.	Обучающиеся 2-го года «МДА «Совушка»
76	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Учащиеся и воспитанники ОУ города
77	«День улыбок» Фотомарафон	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Евдокушина Ю.М.	обучающиеся объединения Театр-студия «Ювента»
78	Акция «Спасибо» для работников скорой помощи	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Жулева Е.А.	Обучающиеся и родители «МБУДО «ЦДТ «Южный»
79	«Наши верные друзья» Дистанционная выставка фотографий	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Обучающиеся и воспитанники ПК «Пирамида»
80	«Дети о космосе!» выставка детских компьютерных рисунков	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «Компьютерная графика и анимация»
МАЙ				
81	Концертная программа, «Праздничный салют!» в рамках цикла вечер-встреча трёх поколений «Рязани славные сыны»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
82	«Ничто не забыто, никто не забыт» - выставка работ ко Дню Победы	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Богомолова С.В.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
83	Выставка детского рисунка «Путешествие в страну детства»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
84	Фестиваль семейных видеороликов «Рязани славные сыны»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Архипова О.Н.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
85	Социальная акция «Письмо Победы»	Территория прилегающая к «ЦДТ «Южный» ПК «Пирамида»	Жулева Н.Л. Писарева Н.Л.	Обучающиеся и воспитанники «ЦДТ «Южный»
86	Отчетный концерт хореографической студии «Пляшущие человечки», «Танцуйте с нами, танцуйте как мы танцуйте лучше нас»	Актальный зал МБУДО «ЦДТ «Южный»	Рогова С.А. Аносова Н.А.	Обучающиеся хореографической студии «Пляшущие человечки»
87	Отчетный концерт ДФА «Забава» «Однажды в сказочном лесу».	Актальный зал МБОУ «Школа №39»	Куропова Е.М.	Обучающиеся ДФА «Забава»
88	Вернисаж детских работ «Рисующее королевство!!!»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Обучающиеся объединения «Дизайн-студия «Акварель»
89	Праздничное чествование победителей «Звездный дождь»	Актальный зал «МБУДО «ЦДТ «Южный»	Архипова О.Н.	Обучающиеся и родители «МБУДО «ЦДТ «Южный»
ИЮНЬ				
90	Праздничная программа посвященная	Площадка МБУДО «ЦДТ	Архипова О.Н. Педагоги	Все желающие

	Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	«Южный»	дополнительного образования	
91	Фотогалерея «Разноцветные ладошки»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Богомолова С.В.	Все желающие
92	Рисунки мелом на асфальте «Дети цветы жизни»	Площадка ПК «Пирамида»	Жулева Е.А.	Все желающие
93	Пушкинская викторина «И это все о нем!»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Все желающие
94	Игровая викторина «Краски лета»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Бакмаева И.С.	Все желающие
95	Викторина «Россия, Родина моя»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Гуськова Н.В.	Все желающие
96	Выставка детских рисунков и 3D моделей посвященная Дню России «Моя Россия. Моя Рязань»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Меньшова С.А.	Все желающие
97	Музыкальный час, посвященный Дню России «Песни о Родине»	ПК «Пирамида»	Мохова Т.М.	Все желающие
98	Мастер - класс «Пестрый зонтик»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Бакмаева И.С.	Все желающие
99	Викторина по сказкам, турнир юных эрудитов «По тропинкам сказок»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Жулева Е.А.	Все желающие
100	Праздничное мероприятие «Здоровье на 5+»	Спортивная площадка МБУДО «ЦДТ «Южный»	Стрелкова Е.В.	Все желающие
101	Мастер – класс изготовление поделок из бумаги «Бумажные чудеса»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Бакмаева И.С.	Все желающие
102	Экскурсия к памятнику Ф.Полетаева. Возложение цветов.	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Все желающие
103	Арт-галерея «Лучики добра в каждом рисунке»	ПК «Пирамида»	Богомолова С.В.	Все желающие
104	Фоточеллендж «Фестиваль летних панамок»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Стрелкова Е.В.	Все желающие
105	Клубная игра «Найди клад»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Все желающие
ИЮЛЬ				
106	Фото-вернисаж «Кепки, шапки и панамки»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Рогова С.А.	Все желающие
107	Час оригами «Морской наш друг - дельфин»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Все желающие
108	Экологическая, познавательная викторина «Сказочный лес»	ПК «Пирамида»	Жулева Е.А.	Воспитанники ПК «Пирамида»
109	Викторина «Богатыри земли русской»	ПК «Чароит»	Писарева Н.Л.	Все желающие
110	Выставка детских рисунков и 3 D моделей «Ожившие шедевры»	ПК «Пирамида»	Меньшова С.А.	Обучающиеся объединения «Компьютерная графика и анимация»
111	Конкурс детского рисунка «Волшебные краски»	ПК «Пирамида»	Жулева Е.А.	Воспитанники ПК «Пирамида»
112	Фотомарафон «Я – бабушкин помощник!»	Сайт МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Булатова С.Ю.	Все желающие
113	Викторина	Сайт МБУДО	Томилина Е.А.	Все