

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества «Южный»

Методическая разработка
«Система поддержки одаренных детей на занятиях ИЗО»

Автор:
педагог дополнительного образования
Галанин Александр Вячеславович

Рязань

2015 г.

Содержание

1.Аннотация.	
2.Вступительная часть.	
3.Основная часть.	
3.1.Глава первая. Одаренность и ее виды. Система поддержки одаренных детей на занятиях ИЗО. Понятие образовательной среды, создающей условия для развития и применения способностей школьника.....	5
3.2.Глава вторая. Исходные направления организации педагогической деятельности для формирования творческой активности обучающихся	17
3.3.Глава третья. Психологические аспекты работы с одаренными детьми. Художественно-творческая деятельность обучающихся детей школьного возраста, её виды	28
3.4.Глава четвертая. Познавательная активность: творческий уровень...38	
3.5.Глава пятая. Роль современных образовательных технологий в организации работы с одаренными детьми Психологическое сопровождение одаренных обучающихся.....	46
3.6.Глава шестая. . Методические рекомендации по развитию одаренности в области художественной деятельности.....	82
3.7.Глава седьмая. Результаты работы системы поддержки одаренных детей.....	90
4.Заключение.....	95
5.Список использованной и рекомендуемой литературы.....	96
6.Приложения.....	99

1.Аннотация.

Нас ,педагогов, волнуют одни и те же вопросы и проблемы: что надо сделать, чтобы за 45 минут дать качественные знания обучающимся, как рационально использовать время, как повысить интерес у обучающихся, как приучить их работать самостоятельно.

И среди огромного числа этих проблем, пожалуй, наиболее острой является: проблема системы поддержки одаренных детей, которая является наиболее актуальной на сегодняшний день.

Эта практико-ориентированная методическая разработка имеет отношение ко всем, кто желает войти в курс основных проблем массового преподавания изобразительного искусства и осмыслить подходы к их решению. Автор хотел бы, чтобы данная методическая разработка помогла педагогам дополнительного образования сориентироваться в одной из современных тенденций развития образования – системе работы с одаренными детьми на занятиях изобразительным искусством. И на основе анализа данной методической разработки и данной системы работы построить педагогический процесс в целом и на конкретном занятии, позволила каждому выработать собственные способы взаимодействия с обучающимися и их родителями. Поскольку ведущие тенденции образования в мире связаны с идеей создания условий для развития личности, то предпосылки преобразований массового обучения необходимо искать в осознании и принятии как равных целей жизни и целей образования.

В настоящее время государственная политика в системе образования, в частности Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», определяет шесть приоритетных направлений, одним из которых является развитие системы поддержки талантливых детей.

Согласно этому документу в ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска,поддержки и сопровождения талантливых детей. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, а стало быть сохранит и само общество.

Способность мыслить творчески, нестандартно, видеть проблемы окружающего мира, важна для человека всегда, поэтому раскрытие его творческих возможностей является ведущим направлением обучения и воспитания. В настоящее время государственная политика в системе образования, в частности Национальная образовательная инициатива «**Наша новая школа**», определяет шесть приоритетных направлений, одним из которых является **система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.**

Особую значимость эта задача получает в современном информационном обществе, которое отличается динамичностью и быстро увеличивающимся объемом информации.

Именно занятие исследовательской работой делает обучающихся творческими участниками процесса познания, а не пассивными потребителями готовой информации. Развитие системы работы с одаренной обучающейся молодежью - одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.....