

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»

М.А. Носова

« 06 » сентября 2018 г.

41. Положение об итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Центр творчества «Южный»

1. Общие положения.

1.1. Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств выпускника и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Аттестация воспитанников детских объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.4. В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра проводится по окончании полного курса образовательной программы, а также в случае прекращения работы объединения по обоснованным причинам (увольнение педагога, закрытие группы из-за непосещаемости занятий большей части обучающихся и т.д.)

2.2. Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита (презентация) творческих работ, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические

чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный подход, творческая работа, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог предоставляет в письменном виде администрации Центра график и программу итоговой аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации воспитанников Центра, который утверждается директором, согласуется с Советом трудового коллектива и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.5. График проведения итоговой аттестации в объединениях и программы аттестации утверждаются приказом директора Центра

2.6. Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня *практической подготовки* воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; технологичность практической деятельности.

Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

3.3. Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности выпускника.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается образовательной программой, по которой обучался выпускник, в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и портфолио воспитанников (при их наличии).

4.4. Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.