

Конспект интегрированного занятия по предметам
«Азбука вежливости» и «Умелые ручки» для 1 года обучения

автор: педагог дополнительного образования И.М. Михайлова

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: приобретение и закрепление знаний обучающимися о зимующих птицах, проживающих в Центральной полосе России.

Задачи:

1. Познакомить детей с видами зимующих птиц.
2. Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе.
3. Мотивация детей к помощи зимующим птицам для выживания в холодное время года (изготовление кормушек и подкормка птиц).
4. Развитие воображения, самостоятельных творческих решений на основе образца при выполнении панно.
5. Развитие мелкой моторики рук.

Формы и методы: беседа, диалог, компьютерная презентация, загадки, дидактическая игра, практическая работа.

Оборудование и материалы

Для теоретической части занятия: компьютер, монитор, компьютерная презентация, карточки с загадками.

Для практической части занятия: демонстрационное панно «Снегирь»; фотография работы для показа на мониторе; картонные листы с контуром рисунка (формат А5), пластилин, клей ПВА, вата, влажные салфетки.

Ход занятия.

I. Организационная часть

- проверка готовности к занятию,
- диагностика положительного эмоционального настроения.

II. Основная часть

Педагог: Птиц на земле очень много. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые вовсе не могут летать. Есть птицы, которые постоянно живут рядом с нами, а есть и такие, которые улетают в дальние края.

Тема нашего занятия – «Зимующие птицы».

Педагог: Как вы думаете, каких птиц называют зимующими?

(ответы детей, коррекция ответов и помощь педагога)

Педагог: Зимующими называют птиц потому, что они постоянно живут рядом с нами, не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы.

Сейчас я хочу проверить, каких птиц вы знаете, зимующих у нас в центральной части России. Отгадайте мои загадки:

Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка – воробей	Ты откуда, ты откуда Прилетел к нам, красногрудый? - Облетел я всю Сибирь. - Как зовут тебя? ... снегирь.
- Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её? ... ворона	Кто на ёлке, на суку Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» Ответ: кукушка

*Показ презентации с рассказом о каждой птице
(Рассказ о птицах – приложение №1)*

Физкультминутка

1. Прилетели птички, птички-невелички.	1. Изобразить полёт птиц.
2. Смотрят к нам в окошко, просят хлеба крошку.	2. Поворот головы влево, вправо.
3. Мы им крошки дали, птички весело клевали.	3. Наклоны вперёд, коснуться руками пола.

Игровая пауза

Педагог: Я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно похлопать и потопать.

Прилетели птицы: снегири, синицы, мухи и вороны.

Прилетели птицы: совы, синицы, сороки, вороны, макароны.

Прилетели птицы: клесты, синицы, зайцы, воробьи.

Прилетели птицы: филины, синицы, комары, кукушки.

Педагог: А теперь, ребята, я назову вам несколько народных примет, связанных с птицами:

- Если зимой воробьи сидят на деревьях или строениях втихомолку – будет снег без ветра; а дружно расчирикались – к потеплению.
- Когда зимой вороны собираются целой стаей, летают, кружатся и каркают – жди снега или мороза.
- Если ворона купается ранней весной – к теплу.
- Ворона сидит утром на верхушках дерева и каркает-к вьюге.
- Вороны в небе устроили хороводы – к снегопаду.

III. Практическая работа:

Педагог: А теперь, мы сделаем панно «Снегирь». Вы можете повесить эту работу у себя в комнате, и одна из зимующих птиц будет всегда рядом с вами и напоминать вам о том, что птицам нужна наша поддержка.

(Изготовление обучающимися
панно «Снегирь» в смешанной
технике аппликации:
пластилинография с
использованием
текстильного материала).



IV. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, наше занятие подошло к концу. Сегодня мы узнали много нового из жизни птиц.

Давайте повторим:

Каких зимующих птиц вы запомнили? Какая птица вам очень понравилась? Почему?
(ответы детей, коррекция и помощь педагога)

Педагог: Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять их.

Молодцы, всем спасибо.