

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦДТ «Южный»

М.А. Носова

Приказ № 70-д
от «11» сентября 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я И МОЙ ВЫБОР»

Срок реализации программы – 2 года

Начальный возраст освоения программы – 12 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Ольга Николаевна Архипова

РЯЗАНЬ
2011 г.

Пояснительная записка

Социально-экономические и культурные преобразования в современном обществе, их динамизм влияют на повышение требований к личности, которая должна быть творческой, саморазвивающейся и самосовершенствующейся. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и его социальным институтам. В связи с этим первостепенную важность приобретает изучение лидерства среди подростков, т.к. именно в этом возрасте закладываются и формируются основы лидерского потенциала. Поэтому необходимо дать школьнику возможность понять особенности своей личности, и, главное, — сформировать навыки социально позитивной жизненной активности. Это пробуждает в нем потребность самостоятельного принятия решений в различных жизненных ситуациях, а также готовность нести личную ответственность за принятое решение.

В процессе работы с детскими коллективами непременно встает проблема подготовки юных лидеров, помощников педагогов, организаторов детского движения, волонтеров.

Многочисленные исследования особенностей детских общественных объединений, а также сформированный и изученный мною опыт работы с молодежью и проведение тренингов «Лидерство и командообразование», «Коммуникативные способности», «Личностная эффективность», анализ различных литературных источников, а также собственной деятельности в качестве психолога стали основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и мой выбор». Данная программа является модифицированной. При разработке был проанализирован материал нескольких образовательных программ, разработанных для учреждений дополнительного образования детей: "Твоя профессиональная карьера" С.Э. Макрутской, «Шаг в будущее» авторов И.И. Лукашовой, Г.И. Ахметшиной, Ю.А. Федягиной и «Занимательная психология саморазвития» Кубаткиной Т.С. и Лобановой О.А. Данная программа адаптирована к условиям нашего учреждения.

Цель программы - формирование у обучающихся лидерских качеств, способствующих повышению социально-психологической адаптации, всестороннему личностному развитию, высокой социальной активности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с ролевым репертуаром лидера;
- обучение воспитанников саморегуляции, стратегиям и техникам продуктивного поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях; конструктивному повседневному взаимодействию;
- обучение детей анализу ситуаций, как собственных, так и чужих мотивов, интересов, чувств, поступков;
- обучение самостоятельному пошаговому достижению целей и их реализации;
- обучение основам социальной психологии и психологии людей.

Развивающие:

- развитие неформальной структуры группы;
- развитие ключевых лидерских компетенций обучающихся: общительность, стрессоустойчивость, урегулирование конфликтов, уверенность в себе, ответственность, перспективное видение, креативность, предпримчивость, логическое и позитивное мышление)
- формирование и развитие социально-психологических компетенций в актуальных сферах жизнедеятельности подростков (в вопросах профессиональной самореализации и формировании собственной системы ценностей, в достижении независимости);
- развитие и реализация новых возможностей, ресурсов личности детей;

- развитие самопознания и самоанализа у обучающихся собственного лидерского потенциала;
- развитие у воспитанников умения организовывать свою деятельность и управлять группой людей;
- развитие навыков оказания помощи и поддержки сверстникам, испытывающим жизненные трудности;
- развитие мотивации для дальнейшего саморазвития.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства принятия себя и других, взаимопонимания, взаимопомощи, норм партнерского общения;
- воспитание целеустремленности и силы воли;
- воспитание умения быть независимым, отстаивать свои позиции конструктивными методами.

Направленность программы: *социально-педагогическая*.

Программа предназначена для работы с подростками 13-17 лет, рассчитана **на 2 года обучения**.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год) в течение всего курса программы.

Стандарты освоения образовательной программы:

По окончании полного курса обучения выпускники должны знать:

- основные понятия общей психологии и их составляющие;
- об индивидуальности и уникальности каждого человека;
- механизмы влияния позитивного и негативного мышления;
- техники и методы эффективного достижения целей;
- критерии выбора и оценки профессий, характеристики профессий, требующих организаторских и лидерских способностей;
- понятие, виды и функции лидера и лидерства;
- характеристики различных ценностей и смысло-жизненных ориентаций.

Уметь:

- принимать себя и других;
- ставить цели и эффективно достигать их;
- структурировать и выделять наиболее важные ценности и цели в ситуации выбора, уметь изменять их;
- организовывать и управлять группой, коллективом, успешно реализовывать свои возможности;

Владеть:

- методами и техниками постановки и достижения цели, создания позитивного образа будущего;
- лидерскими качествами;
- творческим подходом к решению тех или иных задач;
- знаниями в области социальной психологии и психологических особенностей людей.