

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»

Согласовано

И.о. начальника управления образования  
и молодежной политики администрации  
гор. Рязани



Н.Б. Смирнова

« 09 » 06 2023 г.

Утверждаю

Директор МБУДО «ЦДТ Южный»

М.А. Носова

« 30 » 05 2023 г.

Решение педагогического совета МБУДО «ЦДТ  
«Южный» от 30.05.2023 г. № 4)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»  
на 2020-2025 годы  
(Новая редакция)**

г. Рязань, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦДТ «ЮЖНЫЙ»**

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»
Разработчики	Носова М.А., директор, педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ «Южный»
Участники реализации программы	Все субъекты образования МБУДО «ЦДТ «Южный», организации-партнеры
Цель и задачи	<p>Цель: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития.</p> <p>Реализация цели направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом</li> <li>2. Расширение образовательной и воспитательной сред, направленной на сохранение здоровья детей.</li> <li>3. Широкое использование ранее разработанного образовательного модуля выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.</li> <li>4. Привлечение на работу специалистов возрастом до 30-ти лет и их адресная поддержка, направленная на повышение их педагогической культуры и профессионального мастерства.</li> <li>5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности центра.</li> <li>6. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения открытого образовательного процесса</li> <li>7. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования</li> <li>8. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>9. Развитие инфраструктуры центра в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами.</li> <li>10. Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) по задачам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - разработка и реализация образовательных программ (в том числе технической направленности и краткосрочных), охваченных инновационными технологиями;</li> <li>- открытие и развитие имеющихся объединений пользующихся спросом подростков и молодежи среднего и старшего школьного возраста;</li> <li>- участие образовательных программ в модели персонифицированного финансирования;</li> <li>- разработка адаптированных программ для детей с особыми потребностями;</li> </ol>

- реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
  - удовлетворенность населения качеством образования детей;
  - использование в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий;
  - пополнение базы виртуального методического кабинета, размещенного на сайте центра и других методических платформах;
  - повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности;
  - участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе в муниципальных этапах Всероссийских конкурсах «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям»;
  - увеличение количества обучающихся, участников и победителей конкурсных мероприятий различных уровней.
2. - реализация программ и технологий здоровьесбережения в детских объединениях;
- привлечение детей в активным формами отдыха в каникулярное время;
  - участие обучающихся в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности.
3. - разработка системы мониторинга по выявлению и развитию способностей детей и подростков;
- создание методического центра по работе с одаренными детьми;
  - создание условий для всестороннего развития обучающихся через внедрение индивидуальных маршрутов.
4. - привлечение специалистов возрастом до 30 лет в организации учебно-воспитательного процесса учреждения;
- работа Школы молодого педагога, развитие наставничества.
5. - наличие нормативно-правовой базы управления в соответствии с современными требованиями;
- разработка программ и проектов развития структурных подразделений и их реализация.
6. - оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях и студийной работе;
- пополнение электронного банка педагогической и управленческой информацией;
  - развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ.
7. - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- применение интерактивных форм образовательной работы, дающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями-партнерами и участие в предлагаемых мероприятиях извне;
  - создание интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- разработка и реализация индивидуальных профилактических практик, направленных на работу с детьми девиантного поведения;</li> <li>- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей и малообеспеченных слоев населения;</li> <li>- создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в общественных организациях и органах общественного самоуправления.</li> </ul> <p>8. - наличие плана развития современных компетенций у обучающихся и их поддержки профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ДООП, содержание которых предусматривает формирование современных компетенций;</li> <li>- реализация ДООП, расширяющих знания о профессиях и способах выбора профессий.</li> </ul> <p>9. - сохранение и развитие материально-технической базы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на нормативы и механизмы оснащения центра средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;</li> <li>- оснащение центра защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- материально-техническое и дидактическое оснащение образовательных программ;</li> <li>- расширение образовательного пространства.</li> </ul> <p>10. -разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда;</li> <li>- совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности;</li> <li>- совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется в 2020-2025 годы в 3 этапа:</p> <p>I этап – организационно-прогностический (октябрь – декабрь 2020 год): проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствии с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов.</p> <p>II этап - практико-деятельностный (январь 2021-сентябрь 2025 годы): режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятельность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития образовательного учреждения, корректировка плана действий; реализация внутренней системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДТ «Южный»; совершенствование образовательной деятельности; развитие социального</p>

	<p>партнерства.</p> <p>III этап - аналитический, обобщающий (сентябрь- декабрь 2025 год): заключительный анализ итогов реализации Программы; оценка полученных результатов; определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - образовательных программ нового поколения (долгосрочных модульных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация краткосрочных ДООП свыше 30% от общего числа реализуемых программ;</li> <li>- увеличение процента охвата подростков и молодежи среднего и старшего школьного возраста до 45 процентов;</li> <li>- увеличение доли ДООП, реализующих модель персонифицированного финансирования;</li> <li>- реализация 2-х адаптированных программ для детей с особыми потребностями;</li> <li>- удовлетворенность населения качеством образования детей до 90 процентов опрошенных;</li> <li>- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>- увеличение процента использования в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий до 25% от общего количества реализуемых программ;</li> <li>- увеличение доли педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг, до 60% от общего количества педагогов;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня, до 40% от общего количества обучающихся.</li> </ul> </li> <li>2. - доведение количества реализующихся программ и технологий здоровьесбережения до 100 %;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение охвата детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время до 50%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в реализации ДООП профилактической направленности 78% от запросов населения.</li> </ul> </li> <li>3. - разработана система мониторинга по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи до 100%;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции педагогов в области развития детской одаренности;</li> <li>- увеличение количества детей, для которых созданы современные условия творчества до 86 %.</li> </ul> </li> <li>4. - доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения (до 12%);       <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы Школы молодого педагога и наставничества на 90%.</li> </ul> </li> <li>5. - разработка пакета нормативно-правовых документов (локальных актов, целевых программ и проектов) для совершенствования механизма управления учреждением на 90%.</li> <li>6. - использование воспитательных практик при реализации ДООП до 55% от общего числа реализуемых программ;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли ДООП, использующих современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся до 60%;</li> <li>- наличие программы организационно-массовых и досуговых мероприятий центра;</li> <li>- увеличение количества социально-значимых проектов, проводимы с организациями-партнерами;</li> <li>- увеличение количества наставников в группах «мотивированный и эрудированный обучающийся – обучающийся с</li> </ul> </li> </ol>

особыми образовательными потребностями»;

- увеличение количества детей, членов общественной организации;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в общественного самоуправления.

7. - использование воспитательных практик при реализации ДООП до 55% от общего числа реализуемых программ;

- увеличение доли ДООП, использующих современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся до 60%;
- увеличение количества социально-значимых проектов, проводимых с организациями-партнерами;
- увеличение количества наставников в группах «мотивированный и эрудированный обучающийся – обучающийся с особыми образовательными потребностями»;
- увеличение количества участников просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения;
- увеличение количества детей, членов общественной организации;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в органах общественного самоуправления.

8. - увеличение доли ДООП, формирующих современные компетенции до 80%;

- увеличение ДООП, расширяющих знания о профессиях и способах выбора профессий, до 3;
- увеличение процента участников мероприятий по профориентации на 10% от первоначального.

9. - современной аппаратурой, компьютерной техникой и другим оборудованием до 67% от потребностей;

- доля использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования до 85 % от потребностей;
- увеличение количества учебных мест на 20 единиц;
- оснащение кабинетов современными дидактическими материалами, пособиями до 30%;
- оформление помещений центра в современных дизайнерских решениях до 83%;
- расширение образовательного пространства центра (ремонт и оборудование новых площадей) на 20%.

10. - реализация мероприятий плана модернизации предметно-пространственной среды;

- реализация мероприятий плана действий при установлении уровней террористической безопасности на 50%;
- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся на 100%;
- оптимизация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда на 90%;
- увеличение доли обучающихся, включенных в профилактические мероприятия по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности;
- увеличение количества детей, включенных в профилактические мероприятия по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет до 28%.

## Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБУДО «ЦДТ «Южный» – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дополнительного образования детей возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МБУДО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения центра), специфики контингента детей, потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности учреждения;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению дополнительного образования. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения;

- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства, определяет основные цели и задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников образовательного учреждения, контроля над промежуточными результатами. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

## **РАЗДЕЛ 1: ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение).  
Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 92-49-50

E-mail: [cdtsouthern@mail.ru](mailto:cdtsouthern@mail.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru)

### **1.1. Структура и органы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра.



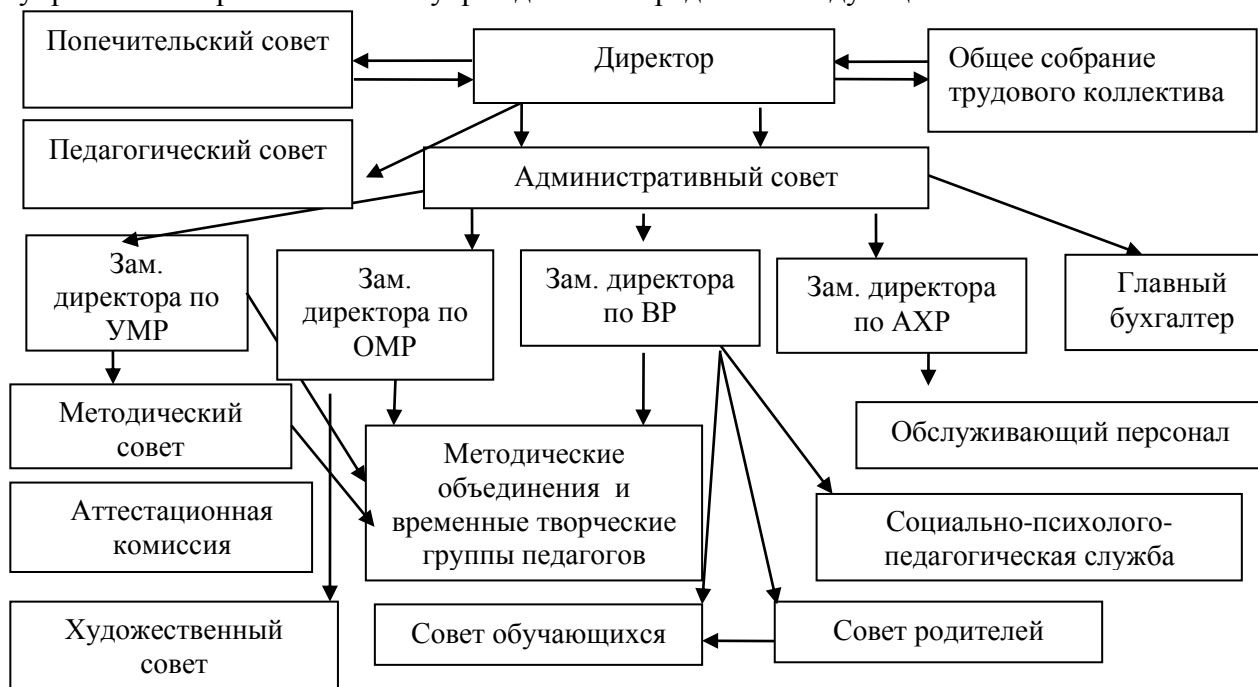
Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность администрации центра совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность администрации центра совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;
- 3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и воспитанниками.

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-гуманитарный, спортивно-технический отделы).

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые календарные планы, учебные графики, локальные нормативные акты, образовательная программа центра, расписания занятий, планы организационно-массовой и воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте ЦДТ «Южный».

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Особенности образовательного процесса.**

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 14 программ реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому, на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится до 30 сентября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время. В период летних каникул педагогами дополнительного образования центра осуществляются следующие виды деятельности: организация летнего лагеря «Центр развлечений» с дневным пребыванием детей без организации питания (июнь), реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Мы - затейники» (июнь), работа творческих мастерских на базе клубов по месту жительства по графику (июль, август).

С 6 апреля по 30 июня 2020 года реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях всемирной пандемии осуществлялась в удаленном режиме с применением дистанционных технологий. В данных условиях была проведена аттестация обучающихся. Эти программы по изменённому расписанию (май - июнь) реализовали учебный курс программ в полном объёме, скорректировав тематическое планирование по каждой группе.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» коллектив МБУДО «ЦДТ Южный» с 2018 года активно включился в решение основных направлений:

- внедрение механизмов персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- внедрение модели доступности допобразования для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществление деятельности учреждения через региональный навигатор дополнительного образования детей Рязанской области.

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» продолжает внедрять региональную экспериментальную целевую модель персонифицированного финансирования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе персонифицированного финансирования.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в ЦДТ «Южный» ведется учет и распределение обучающихся, участвующих в персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

## 2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 20 декабря 2020 года в объединениях центра 1424 человека получают услуги дополнительного образования, из них 92 человека обучались по двум программам одновременно. Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1332 человека.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 12 лет значительно превышает число старших подростков и старшеклассников. В настоящее время в числе обучающихся по образовательным программам 12-18 лет только 39%.

*Комплектование групп по состоянию на 1 сентября 2020 года по направленностям:*

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	7	22	387
2.	Техническая	3	11	160
3.	Социально-педагогическая	2	26	389
4.	Физкультурно-спортивная	6	26	464
5.	Туристско-краеведческая	1	1	15
Всего:		19	86	1424

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети - инвалиды – 14 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 104 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 3 чел.,
- дети из многодетных семей – 74 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 102 чел,
- дети из неполных семей – 102 чел,

- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 15 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 18 человек.

### 2.3. Характеристика образовательных программ

В программах дополнительного образования, реализуемых в центре творчества, соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Содержание программ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона.

Ко всем учебным программам разработаны учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы. На начало 2020/2021 учебного года в учреждении реализовывается 20 дополнительных общеобразовательных программ.

Для прохождения независимой экспертизы для реализации в условиях ПФДО все программы претерпели глубокую модификацию в соответствии с критериями, предъявляемыми к программам, входящих в персонифицированное финансирование.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в центре, успешно прошли независимую оценку качества образования экспертным советом министерства образования Рязанской области.

Содержание и образовательная деятельность по всем направлениям определяется программными документами различного вида:

#### *Классификация программ по образовательным направленностям:*

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся	% от общего числа
Физкультурно-спортивная	6	464	31
Техническая	3	160	16
Художественная	7	387	37
Социально- гуманитарная	2	398	11
Туристско-краеведческая	1	15	5

#### *Классификация программ по срокам реализации*

<i>Срок реализации</i>	<i>Количество</i>
До одного года	0
От одного года до трех лет	6
От трех и более лет	13

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет на протяжении многих лет составляет не менее 96,8 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Все программы реализуются в рамках персонифицированного финансирования, количество обучающихся, обучающихся по сертификатам финансирования в центре составляет 67% от общего числа обучающихся. Остальные получают услугу дополнительному образованию по сертификатам учёта, что означает - эти дети занимаются в двух объединениях либо нашего учреждения, либо по программам в других учреждениях дополнительного образования города Рязани.

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности. В связи с этим, ЦДТ «Южный» реализует ряд программ для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих профильную направленность: «Пожарно-прикладной спорт», «Дебют», «Компьютерная графика и анимация», Дизайн-студия «Акварель», «Фотостудия «Кадр».

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

#### **2.4. Показатели качества образовательной деятельности**

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

По окончании 2019/2020 учебного года процедуру промежуточной аттестации прошли 1060 обучающихся, и итоговую аттестацию - 459 человек.

*Результаты освоения программного материала*

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение, %	
	2019	2020
Высокий	79	82
Средний	21	15
Низкий	0	3

Аттестационные процедуры проведены в дистанционном формате. Были разработаны методические дополнения к программам: организация обучения в условиях проведения занятий опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных форм; процедура аттестации в дистанционном формате с новыми контрольно-измерительными материалами.

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. В конце каждого учебного года проводится фронтальная проверка, которая показывает стабильное выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам, уровень реализации программ по окончании учебного года 95%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования центра проводится четыре раза в течение года по мониторинговым картам, оформляемым педагогами, с информацией о выбывших по различным причинам обучающихся и прибывшим детям на вакантные места.

*Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях, турнирах и соревнованиях:*

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным и составляет 15% и более от общего числа воспитанников.

Таблица результатов достижений обучающихся:

Уровень	Городские		Областные		Межрегиональные		Всероссийские		Международные	
	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие
Количество человек: личники	14	136	7	14	3	65	35	279	21	74
Количество коллективов	3								10	

В таблице и графике представлены результаты участия и побед воспитанников центра за 2019/2020 учебный год только в официально принимаемых к рассмотрению учредителем, однако обучающиеся много участвовали и побеждали в конкурсных мероприятиях дистанционного характера, результаты которых, к сожалению, не принимаются во внимание. Тем не менее, презентация творческих продуктов обучающихся и дипломы победителей и призёров на разных уровнях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Презентация воспитанниками приобретенных навыков в разных образовательных областях способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений.

## 2.5. Педагогический потенциал.

Педагогические сотрудники центра способны обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развить природные способности, одаренность, индивидуальность своих обучающихся до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса является высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В учреждении работает педагогический коллектив в составе 35 человек, из них 9 совместителей.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 2.8. представлены данные по педагогическому стажу работников.

Педагогический стаж работы педагогического состава, лет

Учебный год	Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2019/2020	36	3	7	7	19
2020/2021	35	5	3	11	16

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Педагогический коллектив центра в количественной характеристике стабилен, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. В 2020/2021 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 15 педагогов, что составляет 43% из 35 работающих педагогов; на первую – 10 педагогов (29%), на соответствие должности – 3 человека (9%). Суммарный анализ аттестованных работников показывает, что 80% педагогов центра имеют первую и высшую квалификационные категории.

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры.

В центре работает 6 педагогов до 30 лет (17 % от общей численности педагогического коллектива), 28% педагогов старше 55 лет. Средний возраст работающих педагогов 51 лет – возраст зрелости, творчества, стабильности. Но именно молодые педагоги способны заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Также можно отметить недостаточный доступ педагогов дополнительного образования к современным каналам информации. Отставание в направлении компьютеризации не дает возможность педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

При составлении плана организационно-массовых и досуговых мероприятий принимается во внимание план мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

#### **3.1. Работа с родителями обучающихся.**

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.

Согласно проведенному в сентябре мониторингу семей обучающихся большинство - семьи с двумя детьми; многодетных семей – 108, полных – 1099, неполных семей - 419, малообеспеченных – 124 семьи. В приведенной ниже диаграмме видны изменения социального статуса семей обучающихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года:

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы с родителями, в основе которой:

- изучение образовательных запросов родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют различные формы работы. Традиционными являются работа попечительского совета, родительского комитета, родительские собрания, индивидуальные консультации, работа информационного центра по выпуску листовок и книжек-малышек, включающих рекомендации по вопросам воспитания детей различного уровня. Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней. Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют дистанционные формы на платформах VK, WhatsApp, Viber.

Каждый педагог определил для себя систему работы с родителями. В объединении «Малая детская академия «Совушка» родители обучающихся принимают активное участие совместно с детьми в выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. В объединении отлажена обратная связь с родителями обучающихся, продолжается активное общение в социальной сети «В Контакте».

С начала сложной эпидемической обстановки формы воспитательной работы претерпели коренные изменения: обучающиеся и родители объединений принимали активное участие в мероприятиях, проводимых центром дистанционно: интеллектуальная викторина «Я знаю космос», флешмобы «#Сидимдома, «В поддержку дистанционного обучения», #люблюигратьвигрушки и другие.



В течение всего срока санитарно-гигиенических ограничений практически все семьи обучающихся центра стали активными участниками проводимых массовых и конкурсных мероприятий.

### **3.2. Патриотическое воспитание.**

Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Немало патриотических мероприятий стало традиционными: вечер-встреча трех поколений «Рязани славные сыны», ежегодной концертной программы «Праздничный салют», выставок детских творческих работ, посвященных ВОВ, традиционной социальной акции «Письмо Победы», тематических открытых занятий, викторин, познавательных бесед с единой темой «Уроки мужества».

Пандемия внесла большие коррективы в работу в данном направлении, перенеся возможность живого общения в дистанционный формат. Сохранив традиционные мероприятия, коллектив центра предоставил обучающимся и их семьям возможность проявить свои таланты и фантазии, приняв участие новых для нас делах: районный конкурс военной песни «Эхо победной весны!», районный конкурс «Весна Победы!», мастер-класс по изготовлению военной пилотки, районный конкурс рисунков «На поле боя», открытый районный конкурс «Мы – наследники Победы!», конкурс рисунков «Рязань – наш общий дом», онлайн-презентация «Флаг России» и многое другое.

Обучающиеся и их родители приняли участие во флешмобах, организованных в социальных сетях к празднованию Дня Победы, а также особый интерес вызвали флешмобы организованные в учреждении к 75-летию Победы [#поёмКатюшувместе](#), [#сДнемПобеды](#).

Одним из самых значимых проектов нашего учреждения стал исследовательский проект «КНИГА ПАМЯТИ». Авторы использовали имеющуюся информацию в семьях о своих родственниках, а также документальное подтверждение об их боевом пути, наградных листах, сведения о ранениях, плене, месте гибели, захоронении. Результатом проекта стала книга памяти «75 непридуманных историй о войне». В книге 75 листов - 75 небольших рассказов о родных и близких обучающихся и педагогов Центра.

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

### **3.3. Социальные акции.**

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского и учрежденческого уровня.

Ежегодно проводимая социальная акция в рамках социально-значимого проекта «Выздоровливай скорей», проводимая для детей, находящихся на стационарном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.Д. Дмитриевой», насчитывает большое количество участников. Коллективом нашего центра ведется плодотворная совместная ТО № 3 г. Рязани РОО ООО Всероссийского общества инвалидов, результатом которой является формирование у обучающихся и родителей позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, что позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности.

В период карантина обучающиеся приняли активное участие в акциях городского уровня - «Бессмертный полк» и «#Окна\_Победы». В целях патриотического воспитания и сохранения исторической памяти у подрастающего поколения о подвигах советского народа в Великой Отечественной войне проведена социальная акция «Парад Победителей», инициаторами которой стало объединение «Компьютерная графика и анимация». Также проведены традиционные акции «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых».

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» проведены экологические акции: «Наши верные друзья», «Огород на подоконнике», «Синичка – маленькая птичка», «Наши верные друзья». Общее количество участников акций ежегодно превышает 85,0% от общего числа обучающихся.

### **3.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

Для создания здоровой среды в центре разработана программа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Работа в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с использованием здоровьесберегающих технологий, а также участия и проведения различных спортивных мероприятий различных уровней: внутриучрежденческих, муниципальных, региональных, всероссийских и международных. Всего ежегодно проводится более 25 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 39 % детей от общего числа обучающихся

### **3.5. Организация и проведение массовых мероприятий.**

Ежегодно центром проводятся четыре традиционных крупномасштабных мероприятия муниципального уровня. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал рост количества участников.

Количественный анализ участников конкурсных мероприятий муниципального уровня.

Название мероприятия	Количество участников по годам, чел.		
	2018	2019	2020
Спортивно-оздоровительная игра для младших школьников «Зарничка»	528	270	400
Акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни»	104	124	137
Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	201	283	293
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	624	676	679

Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и востребованы.

Мероприятия, ставшие популярными у обучающихся центра, имеют большой успех также у всей образовательной общественности Железнодорожного района. Такие мероприятия как «Радуга встреч», «Пусть всегда будет солнце», «Встречи на Почтовой» освещаются не только на сайте нашего учреждения, но и на сайте администрации города Рязани.

Инновационной формой взаимодействия с социумом является деятельность педагогического коллектива, в ходе которой ежегодно проводится более 200 крупномасштабных массовых мероприятий художественной, спортивной, развлекательной, познавательной и интеллектуальной направленностей с охватом участников и аудитории более 6500 человек.

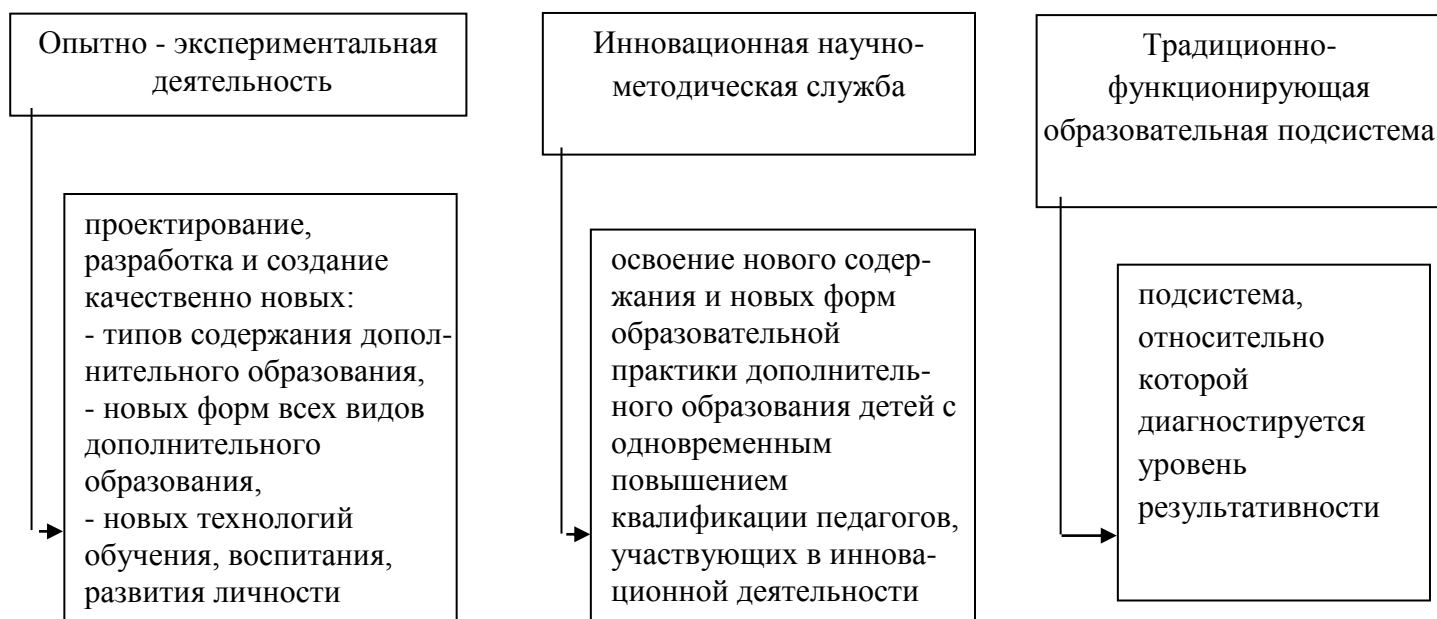
#### 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в образовательном учреждении, работающего в режиме инновационного развития – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

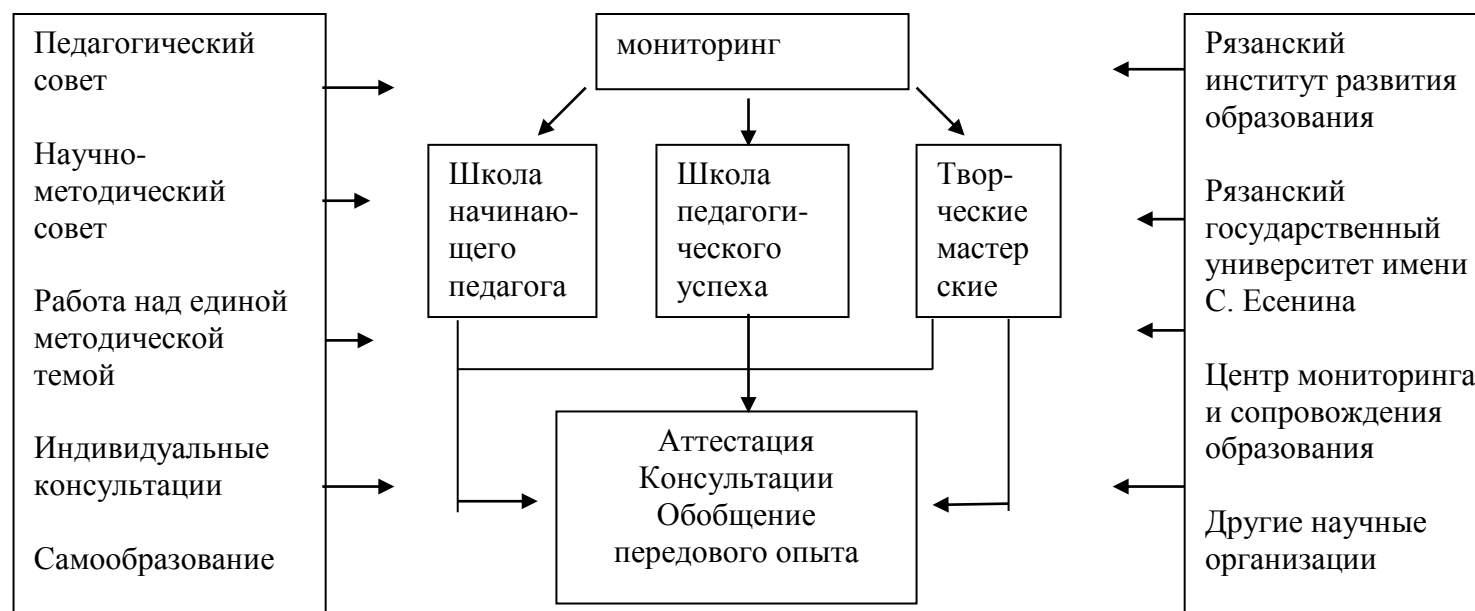
Главная функция методической работы определить траекторию профессионально-личностного роста, профессиональной самоорганизации, формирования ключевых компетенций и профессионального творчества педагогов.

Созданная развивающаяся система методической работы включает в себя:



Действующая система методической работы центра, обозначенная в схеме, обеспечивает осуществление методической деятельности, которая направлена на обновление содержания и повышения качества образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, а также создание условий для развития инновационной деятельности педагогов.

В настоящее время система повышения уровня квалификации педагогов представлена:



Адаптированная к конкретным условиям учреждения, запросов и потребностей педагогов и руководителей система повышения квалификации широко использует не только потенциал научных и ресурсных организаций, но и внутренний. Это обеспечило выполнение потребностей педагогов центра в обучении на курсах повышения квалификации. В настоящий момент только 2 вновь пришедших педагога не прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них 1 получает высшее образование.

Работа методической службы дает определенные стабильные результаты:

- образовательный процесс обеспечен программно-методическим материалом на 96%,
- 79% образовательных программ имеют современный учебно-методический комплекс, к другим программа УМК в стадии разработки;
- в центре сформирована система профессиональной подготовки педагогов, результатом действия которой является высокий уровень квалификации педагогов: 72% педагогов имеют квалификационные категории. Только в течение 2020 учебного года аттестовались 7 человека: 3 на 1 квалификационную категорию, 4 - на высшую.
- педагоги центра активно участвуют в методических конкурсах, где имеют возможность поделиться своими педагогическими находками. В прошедшем учебном году победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства стали 18 педагогов стали участниками конкурсов, из них 12 дважды.

*Педагоги-победители в конкурсах профессионального мастерства*

Учебный год	Уровень конкурсных мероприятий			
	муниципальный	региональный	всероссийский и межрегиональный	международный
2018-2019	4	3	2	0
2019-2020	6	9	3	12

- в рамках обобщения и распространения опыта педагоги проводят мастер-классы и открытые занятия не только в своем учреждении, но и на городском и областном уровне, В 2019/2020 и начале 2020/2021 учебных годах коллективом подготовлены и проведены 4 методических мероприятия для педагогических работников города Рязани, 2 совещания-семинара для руководителей учреждений дополнительного образования города и их заместителей.
- На страницах профессиональных журналов «Дополнительное образование и воспитание» и «Методист» и «Дошкольное образование педагоги и руководители центра систематически делятся передовым опытом своей работы. За последние три года напечатано 7 статей сотрудников центра.

#### **4.2. Ресурсное обеспечение деятельности учреждения**

В учреждении образовательная деятельность ведётся в основном здании и подростковом клубе «Пирамида», досуговая деятельность по месту жительства – в подростковых клубах «Меридиан», «Чароит». В подростковом клубе «Радуга» проводит работу по психологической поддержке образовательного и воспитательного процессов педагог-психолог. Общая площадь помещений – 882 кв.м.

Число кабинетов, где проводится образовательная и досуговая деятельность, - 14. Их них 1 компьютерный класс и актовый зал. Все кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и -видео аппаратурой. Имеется 6 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 5 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интернет, имеются 5 планшетов. Центр имеет в оперативном управлении ещё 475,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта.

При организации образовательного процесса особые требования предъявляются к санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех помещениях центра и подростковых клубов за последние три года сделан косметический ремонт, в подростковом клубе «Пирамида» проведен капитальный ремонт здания. В январе 2021 года все учебные помещения и условия проведения образовательной деятельности в них прошли экспертизу санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи.

Центр организует образовательную деятельность на базе других образовательных учреждений по договорам сетевого взаимодействия и безвозмездного пользования недвижимым имуществом: МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 64».

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

#### **4.3. Инновационная деятельность.**

Эффективная инновационная деятельности центра заключается в разработке и реализации инновационных стратегических документов: программ развития и деятельности учреждения, концепций воспитательной системы, дополнительных образовательных программ, инновационных проектов, программ развития научно-методических и психолого-педагогических служб. Любая инновационная деятельность требует особых приемов управления, новых методов, средств и форм организации образовательного процесса, мониторинга вводимых инноваций.

Модель инновационной деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный» осуществляется комплексно и включает следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествами, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

В октябре 2020 года, используя метод стратегического планирования матрица SWOT-анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды, и технику «Снежный ком» коллегиально определены важнейшие для учреждения стратегические направления деятельности всех участников образовательных отношений, которые стали основой для разработки программы развития учреждения на 2021-2026 учебные годы, имея для этого определенные возможности, преодолев предполагаемые угрозы.

Активное участие педагогов в самостоятельной поисковой и исследовательской работе, т.е. самообразование педагогов, дает возможность обучения коллектива методам инновационной деятельности и постоянно поддерживает осознание необходимости в ней.

Ежегодно по итогам самообразования в центре проводится фестиваль инновационных педагогических идей, где представляется наиболее удачный опыт для дальнейшего использования в практике другими членами коллектива.

Благодаря такой работе педагогов дополнительного образования, обучающиеся центра принимают активное участие в создании проектов и исследовательских работ. Как уже говорилось, управление инновационным процессом не может осуществляться без взаимодействия с родителями.

Одним из направлений инновационной деятельности коллектива центра является участие в практико-исследовательской деятельности. С 2019 года коллектив центра реализует инновационный проект «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

Проект реализуется совместно с общеобразовательными организациями, на базе которых реализуются общеобразовательные дополнительные программы по договорам сетевого взаимодействия.

### **5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Направленность Программы развития на период 2020-2025 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей, возможностей социальных партнеров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой города в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнерства. Проведенный в учреждении проблемно-ориентированный анализ позволил определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

*SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы.*

<b>Факторы внутренней среды</b>	
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность целей и задач образовательного процесса, их соответствие требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования;</li> <li>- положительный имидж ЦДТ и наличие традиций;</li> <li>- активное включение учреждения в культурную, просветительскую и досуговую жизнь города;</li> <li>- доступность образования детям из малообеспеченных семей;</li> <li>- положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием;</li> <li>- достаточно разветвленная сеть творческих объединений</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаленное месторасположение учреждения от центра города;</li> <li>- низкая конкурентоспособность с иными образовательными организациями;</li> <li>- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) конкретному социальному заказу;</li> <li>- недостаточная материально-техническая база реализуемых дополнительных образовательных программ: нехватка учебных кабинетов, соответствующих нормам СанПиНа, укомплектованных современным оборудованием по профилю работы творческих объединений;</li> <li>- большой объем работ по реконструкции вновь принятых помещений в соответствии с требованиями СанПиНа для ведения образовательной</li> </ul>

<p>ЦДТ и высокий уровень их достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень методического сопровождения образовательного процесса (образовательные программы нового поколения и их учебно-методический комплекс);</li> <li>- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся;</li> <li>- высокий уровень профессионализма и квалификации педагогических кадров;</li> <li>- распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений);</li> <li>- высокие образовательные результаты творческих коллективов. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в конкурсных мероприятиях различных уровней;</li> <li>- наличие инновационных процессов и возможность их реализации;</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий при организации образовательного и досугового процессов;</li> <li>- эффективная действенная система стимулирования и поощрения участников образовательных отношений;</li> <li>- развитая система социального партнерства;</li> <li>- благоприятный психологический микроклимат между участниками образовательного процесса;</li> <li>- хорошо сформированная нормативно-правовая база по всем направлениям деятельности учреждения;</li> <li>- хорошие уровень санитарно-гигиенических условий ведения образовательной деятельности и эстетичности учетных кабинетов и мест общего пользования;</li> <li>- наличие желания у работников в совместном проведении свободного времени.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие оснащенных современным оборудованием мастерских, кабинетов для развития сети технического творчества в учреждении, что не позволяет открыть новые перспективные объединения;</li> <li>- потребность учреждения в молодых педагогических кадрах, способных к реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования;</li> <li>- недостаточный уровень самомотивации педагогов к изучению и активному использованию современных инновационных образовательных методов, технологий в педагогической деятельности, а также к участию в грантовой деятельности;</li> <li>- слабый охват подростков от 14 до 18 лет;</li> <li>- отсутствие эффективной системы изучения спроса населения на образовательные услуги;</li> <li>- низкая база технологического и офисного оборудования, недостаток средств ИКТ в личном пользовании педагогов, что ведет к скромному опыту включения ИКТ-технологий в образовательный процесс;</li> <li>- отсутствие безлимитной высокоскоростной линии сети Интернет, лицензионного программного обеспечения, дающих возможность выхода управленческой и образовательной деятельности на новый современный уровень;</li> <li>- слабая связь с родителями старшего и среднего школьного возраста для создания «ситуации успеха» обучающихся в дополнительном образовании;</li> <li>- недостаточная работа социально-психологической службы учреждения;</li> <li>- отсутствие возможности участия детей в профильных сменах для одаренных и творчески активных детей на базе загородных оздоровительных учреждений дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Факторы внешней среды</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование имиджевой политики учреждения;</li> <li>- высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;</li> <li>- создание креативной среды и ситуации успеха для всех участников образовательных отношений;</li> <li>- расширение партнерских отношений с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере досуговой, конкурсной, проектной деятельности детей;</li> <li>- введение востребованных образовательных программ для подростков от 14 до 17 лет;</li> <li>- привлечение молодых специалистов;</li> <li>- успешное участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- стабильная заработная плата работников;</li> <li>- большое количество курсов повышения квалификации как дистанционных, так и очных;</li> <li>- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах центра;</li> <li>- организация внебюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление конкуренции с другими учреждениями дополнительного образования, в том числе с общеобразовательными организациями в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением информационно-коммуникативных средств обучения;</li> <li>- недостаточное бюджетное финансирование для обеспечения поддержки технического состояния зданий и помещений;</li> <li>- недостаточное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса;</li> <li>- нестабильное получение внебюджетного финансирования;</li> <li>- снижение оплаты труда работников учреждений дополнительного образования, что может привести к утечке творческих высококвалифицированных педагогов и снижению показателей учреждения;</li> <li>- значительное увеличение отчетов и мониторингов;</li> <li>- отсутствие финансирования курсов повышения квалификации и переподготовки;</li> <li>- низкая заработная плата молодых педагогов;</li> <li>- потребительское отношение общеобразовательных организаций к системе дополнительного образования;</li> <li>- наличие сложности в работе с Навигатором Рязанской области: несовершенная работа системы, нежелание родителей многократно подписывать договоры, отсутствие у обучающихся СНИЛСов и др.;</li> <li>- кадровый голод.</li> </ul>
---	--

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимодействий отрицательных и положительных факторов деятельности участников образовательных отношений, позволяют определить стратегию дальнейшего развития учреждения.

## **РАЗДЕЛ 2: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития МБУДО «ЦДТ «Южный» определяет основные направления деятельности учреждения на 2021-2026 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества, результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования, культуры, спорта и творческой общественности.

Результат образования учащихся – это общая модель личности выпускника с определенными качествами. **Выпускник МБУДО «ЦДТ «Южный»** - развивающаяся личность, имеющая определенные знания, умения, навыки по профилю обучения, ориентирована на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, мотивирована на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни, успешно социализированная в современном мире, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которые должен обладать выпускник:

1. Социальная – способность принимать решения, регулировать конфликты, активно участвовать в функционировании и развитии современного общества.
2. Поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, сотрудничество, толерантность, уважение, способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Познавательная-информационная – способность ставить и решать познавательные задачи; владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.
4. Развивающая – способность и желание непрерывного личностного роста: развитие интеллекта, владение эмоциями, способность владеть собой, развитие инициативы и ответственности.
5. Деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
6. Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Модель личности позволяет определить и содержание образования. Следовательно, миссия МБУДО «ЦДТ «Южный» состоит в том, чтобы превратить центр детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, участие в досуговых и массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

На основе мониторинговых психолого-педагогических исследований, целенаправленного обобщения инновационной работы выявлены следующие **проблемы и противоречия**, на решение которых направлена Программа развития:

- Невозможность предоставления образовательных услуг согласно социальному заказу населения в полном объеме из-за отсутствия педагогических кадров и слабой материально-технической базы объединений.
- Система работы по охране жизни и здоровья детей и подростков, созданию здоровьесберегающей безопасной среды в учреждении, профилактике и снижению детской и подростковой заболеваемости находится постоянно в поле зрения коллектива.
- На сегодняшний день в центре разработан образовательный модуль поддержки талантливых детей и молодежи, однако, к его широкому использованию в практической деятельности коллектив только приступает.
- Определилась тенденция старения педагогического состава. Из-за низкой оплаты и невысокого имиджа педагога специалисты возрастом до 30 лет идут на работу в центр неохотно. Также отмечается недостаточный уровень методической и научной культуры молодых специалистов и желания совершенствования своей профессиональной компетенции.

- Нормативно-правовая база учреждения по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ требует постоянной оптимизации.
- Требуется не только оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ и ТСО, но и повышение компетенции и мотивации к их использованию для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях и студийной работе большей части педагогов.
- Совершенствование материально-технической базы следует рассматривать как совершенствование инфраструктуры учреждения, от которой зависит обустройство условий обучения, расширение образовательного пространства, а также обеспечение жизнедеятельности центра в целом.

Выявленные проблемы помогли нам определить ведущие концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей, включиться в поиск нового содержания дополнительного образования детей, осмыслить методологические основы образовательного процесса, обновить управленческую деятельность, сформулировать цели и задачи развития учреждения.

Сегодняшняя Программа развития МБУДО «ЦДТ «Южный» – концепция устойчивого развития на период с 2021 по 2025 год ставит перед администрацией и педагогами следующую **стратегическую цель**: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития.

Реализация цели направлена на решение следующих **задач**:

1. Предоставление более широкого спектра образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей.
2. Расширение образовательной и воспитательной сред, направленной на сохранение здоровья детей.
3. Широкое использование ранее разработанного образовательного модуля выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.
4. Привлечение на работу специалистов до 30-ти лет и их адресная поддержка, направленная на повышение их педагогической культуры и профессионального мастерства.
5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности центра.
6. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения открытого образовательного пространства.
7. Оптимизация системы управления учреждением на основе маркетинговой деятельности.
8. Развитие инфраструктуры центра в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами.

На основании утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, и Целевых показателей по реализации развития дополнительного образования детей до 2030 года в Рязанской области (распоряжение Правительства Рязанской области от 18.11.2022 г. № 644-р) и в городе Рязани (постановление администрации города Рязани от 03.04.2023 г. № 3680) в Программу развития МБУДО «ЦДТ «Южный» внесены дополнения.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года главной целью в рамках совершенствования системы дообразования определило: создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

Для достижения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года цели в центре планируется реализация следующих задач:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом
2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования
3. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.
4. Организация безопасного пространства

### **РАЗДЕЛ 3: ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Нормативно-правовыми основаниями обновления содержания, методов и технологий в системе дополнительного образования детей в рамках разработки и реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2020-2026 годы являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

#### РАЗДЕЛ 4: ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
<b>1.</b> обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросами	- разработка и реализация образовательных программ (в том числе технической направленности), охваченных инновационными технологиями	проценты	14	16	18	19	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных модульных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ</li> <li>реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ свыше 30% от общего числа реализуемых программ</li> </ul>
	- открытие и развитие имеющихся объединений пользующихся спросом подростков и молодежи среднего и старшего школьного возраста	проценты	39	41	42	43	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение процента охвата подростков и молодежи среднего и старшего школьного возраста до 45 процентов</li> </ul>
	- участие образовательных программ в модели персонализированного финансирования	проценты	25	28	30	32	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализующих модель персонализированного финансирования</li> </ul>
	- обеспечение персонализированного учета обучающихся по программам дополнительного образования	проценты	25	28	30	32	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение процента охвата детей, подростков и молодежи, осуществляющих обучение по сертификатам учета персонализированного финансирования</li> </ul>
	- разработка адаптированных программ для детей с особыми потребностями	количество	0	0	0	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация 2-х адаптированных программ для детей с особыми</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
								потребностями
	- удовлетворенность населения качеством образования детей	процент от числа опрошенных	85	86	87	88	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>удовлетворенность населения качеством образования детей до 90 процентов опрошенных</li> </ul>
	- реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме	единицы	11	13	15	17	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализующих модель сетевой реализации</li> </ul>
	- использование в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий	проценты			20	23	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение процента использования в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий до 25% от общего количества реализуемых программ</li> </ul>
	- пополнение базы виртуального методического кабинета, размещенного на сайте центра и других методических платформах	единицы			15	17	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества публикаций административными и педагогическими работниками, размещенных на методических платформах сети Интернет</li> </ul>
	- повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности	проценты			50	55	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг, до 60% от общего количества педагогов</li> </ul>
	- участие в региональных и федеральных конкурсах, направленных на выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей	единицы			1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества педагогов, участвующих профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней по распространению инновационных практик дополнительного образования</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
	- участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе в муниципальных этапах Всероссийских конкурсах «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям»	проценты			25	27	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, до 30% от общего количества педагогов</li> </ul>
	- организация и проведение внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогов центра	проценты			25	28	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли педагогов, участвующих во внутриучрежденческих конкурсах профессионального мастерства, до 30% от общего количества педагогов</li> </ul>
	- увеличение количества обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	проценты			12	15	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня, до 16% от общего количества обучающихся</li> </ul>
2. Расширение образовательной и воспитательной среды, направленной на сохранение здоровья детей.	- реализация программ и технологий здоровьесбережения в детских объединениях.	проценты	90	95	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>доведение количества реализующихся программ и технологий здоровьесбережения до 100 %</li> </ul>
	- привлечение детей в активным формами отдыха в каникулярное время	проценты	42	44	46	48	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>доведение охвата детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время до 50%</li> </ul>
	- участие обучающихся в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	проценты	68	71	72	75	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности 78% от запросов населения</li> </ul>
3. Использование ранее разработанного образовательного модуля выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	- разработка системы мониторинга по выявлению и развитию способностей детей и подростков	проценты	90	92	95	98	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработана система мониторинга по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи до 100%</li> </ul>
	- создание методического центра по работе с одаренными детьми	единиц		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение компетенции педагогов в области развития детской одаренности</li> </ul>



Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
	- создание условий для всестороннего развития обучающихся через внедрение индивидуальных маршрутов	единиц	10	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества детей, для которых созданы современные условия творчества до 86 %</li> </ul>
4. Привлечение на работу специалистов старше 30-ти лет и их адресная поддержка, направленная на повышение их педагогической культуры и профессионального мастерства.	- привлечение специалистов возрастом до 30 лет в организации учебно-воспитательного процесса учреждения	проценты	9	10	11	11	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения (до 12%)</li> </ul>
	- работа Школы молодого педагога, развитие наставничества	проценты	73	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы Школы молодого педагога и наставничества на 90%</li> </ul>
5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовой базы управления в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- разработка программ и проектов развития структурных подразделений и их реализация</li> </ul>	проценты	70	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка пакета нормативно-правовых документов (локальных актов, целевых программ и проектов) для совершенствования механизма управления учреждением на 90%</li> </ul>
6. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса	- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях	количество	3	4	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>введение и развитие 6 специальных образовательных программ</li> </ul>
	- пополнение электронного банка педагогической и управленческой информацией	проценты	90	92	94	95	97	<ul style="list-style-type: none"> <li>пополнение электронного банка педагогической и управленческой информацией до 97%</li> </ul>
	- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ	проценты	20	25	28	30	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ до 35%</li> </ul>
	- участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования города	проценты	70	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение открытости и доступности информации о деятельности центра в рамках информационно-коммуникативного пространства системы образования города до 90%</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
7. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования	- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП	проценты			45	50	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование воспитательных практик при реализации ДООП до 55% от общего числа реализуемых программ</li> </ul>
	- применение интерактивных форм образовательной работы, дающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся	проценты			55	50	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли ДООП, использующих современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся до 60%</li> </ul>
	- реализация воспитательных возможностей ключевых событийных мероприятий страны и центра	единицы			1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие программы организационно-массовых и досуговых мероприятий центра</li> </ul>
	- разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями-партнерами и участие в предлагаемых мероприятиях извне	единицы			4		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества социально-значимых проектов, проводимых с организациями-партнерами</li> </ul>
	- создание интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»	единицы					1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка макета и оформление интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»</li> </ul>
	- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	единицы			5	10	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества наставников в группах «мотивированный и эрудированный обучающийся – обучающийся с особыми образовательными потребностями»</li> </ul>
	- разработка и реализация индивидуальных профилактических практик, направленных на работу с детьми девиантного поведения	единицы			1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества обучающихся центра с проблемами девиантного поведения</li> </ul>
	- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения	единицы			4	5	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества участников просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей,</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
								малообеспеченных слоев населения
	создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в общественных организациях и органах общественного самоуправления	единицы			3	8	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества детей, членов общественной организации</li> <li>увеличение количества обучающихся, участвующих в общественного самоуправления</li> </ul>
8.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.	- наличие плана развития современных компетенций у обучающихся и их поддержки профессионального самоопределения	единицы			1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение мероприятий плана развития современных компетенций у обучающихся и их поддержки профессионального самоопределения</li> </ul>
	- реализация ДООП, содержание которых предусматривает формирование современных компетенций	проценты			70	75	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли ДООП, формирующих современные компетенции до 80%</li> </ul>
	- реализация ДООП, расширяющих знания о профессиях и способах выбора профессий	единицы			1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение ДООП, расширяющих знания о профессиях и способах выбора профессий, до 3</li> </ul>
	- участие обучающихся центра и привлеченных детей и подростков (жителей г. Рязани) в мероприятиях по профориентации	проценты			5	8	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение процента участников мероприятий по профориентации на 10% от первоначального</li> </ul>
9. Развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	проценты	60	62	63	65	67	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение уровня обеспечения современной аппаратурой, компьютерной техникой и другим оборудованием до 67% от потребностей</li> </ul>
	- переход на нормативы и механизмы оснащения центра средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.	проценты	70	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования до 85 % от потребностей</li> </ul>
	- оснащение центра защитными средствами, обеспечивающими	проценты	90	93	95	98	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся на 100%</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
	безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций							
	- материально-техническое и дидактическое оснащение образовательных программ	проценты	20	22	25	27	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>оснащение кабинетов современными дидактическими материалами, пособиями до 30%</li> </ul>
	- изменение облика учреждения	проценты	75	78	80	81	83	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление помещений центра в современных дизайнерских решениях до 83%</li> </ul>
	- расширение образовательного пространства	проценты	15	18	20	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>оборудование спортивной площадки центра</li> </ul>
		проценты	5	10	12	15	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширение образовательного пространства центра (ремонт и оборудование новых площадей) на 20%</li> </ul>
10. Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с государственной стратегией	наличие плана модернизации предметно-пространственной среды	единицы			1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация мероприятий плана модернизации предметно-пространственной</li> </ul>
	- создание новых учебных мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	единицы					20	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества учебных мест на 20 единиц</li> </ul>
	- закупка и установка нового оборудования	единицы			1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение нового оборудования до 3 единиц</li> </ul>
	- разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической безопасности	проценты			30	40	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация мероприятий плана действий при установлении уровней террористической безопасности на 50%</li> </ul>
	- актуализация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда	проценты			80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оптимизация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда на 90%</li> </ul>
	-совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по	проценты			50	55	65	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли обучающихся, включенных в профилактические мероприятия по пожарной безопасности, по предупреждению</li> </ul>

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
	антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности							детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности
	-совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет	проценты			20	25	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества детей, включенных в профилактические мероприятия по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет до 28%.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

*Нормативное и правовое обеспечение развития* центра направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

*Научно-методическое сопровождение* обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

*Учебно-методическое сопровождение* развития центра направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

*Информационно-техническое обеспечение* развития центра будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

### **5.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации**

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом центра. Общее руководство осуществляет директор центра.

В ходе реализации Программы развития директор центра выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному
- использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;

- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

Непосредственное управление осуществляет директор через заместителей директора по учебно-методической работе, организационно-массовой работе, воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

В реализации Программы развития участвуют также все сотрудники центра, обучающиеся и их родители.

Совет трудового коллектива учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

### **5.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы**

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития центра.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и прочих источников.

5.4. В процессе реализации Программы развития коллектив центра вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

Указанные предложения согласовываются в соответствии с разделом 3 Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани, утвержденным постановлением администрации города Рязани от 22 июля 2014 года № 3167.

### **5.5. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития:**

- рефлексивно - аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития.
- программно - проекторочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития

Организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:

5.6. По истечению срока действия Программы развития директор центра обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

5.7. Директор центра несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

## **РАЗДЕЛ 6: ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **6.1. Этапы реализации Программы развития учреждения**

Программа реализуется в 2020-2025 годы в 3 этапа:

I этап – организационно-прогностический (октябрь – декабрь 2020 год): проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствии с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов.

II этап - практико-деятельностный (январь 2021-сентябрь 2025 годы): режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятельность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития образовательного учреждения, корректировка плана действий; реализация внутренней системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДТ «Южный»; совершенствование образовательной деятельности; развитие социального партнерства.

III этап- аналитический, обобщающий (сентябрь- декабрь 2025 год): заключительный анализ итогов реализации Программы; оценка полученных результатов; определение перспектив дальнейшего развития.

### 6.2. План программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий						Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.		
<b>1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом</b>								
1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом. Разработка программ нового поколения, а также новых комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в процессе обучения	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
2	Оптимизация программно-методического материала согласно новым федеральным требованиям	x	x				Финансирование не требуется	Администрация
3	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям, в том числе технической	x	x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Администрация
4	Внедрение в деятельность центра целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей: - осуществление персонифицированного учета обучающихся по программам дополнительного образования; - внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - обеспечение формирования базы данных в региональном навигаторе дополнительного образования в Рязанской области	x	x	x	x	x	Местный бюджет	Администрация
5	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Талантливые дети»	x	x				Не требует финансирования	Администрация методист
6	Реализация инновационного проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация
7	Проведение мониторинга обучающихся среднего и старшего школьного возраста и родителей обучающихся по выявлению социального заказа и изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми центром	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ПДО

8	Разработка и внедрение интегрированных адаптированных программ и образовательных курсов для детей с особыми потребностями	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация методист ПДО
9	Формирование электронной базы обучающихся	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ПДО
10	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
11	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований: - Программа «3D-моделирование»; - Программа «Мультимедий» - Программа «Все своими руками»; - Программа «Территория безопасности»; - Программа «Мой выбор профессии»	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация
12	Проведение мониторинга обучающихся старшего школьного возраста «Мой мир»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация социальный педагог
13	Оптимизация локальных актов в соответствии в новыми законодательными актами			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
14	Проведение внутреннего мониторинга доступности дополнительных образовательных программ для всех категорий детей			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
15	Разработка новых программ и обновление содержания реализуемых программ для формирования компетенций, связанных с эмоциональным, духовным, интеллектуальным, физическим развитием обучающихся исходя из социально-экономических потребностей региона			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР, методист
16	Проведение мониторинга индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей и подростков и их семей в дополнительном образовании			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
17	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационных			x	x	x	Местный бюджет	Администрация
18	Использование в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий			x	x	x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Зам.директора по УМР Зам. директора по ВР
19	Пополнение базы виртуального методического кабинета, размещенного на сайте центра и других методических платформах			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
20	Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
21	Повышение профессиональной квалификации управленческих и педагогических работников в организациях непрерывного образования и			x	x	x	Местный бюджет	Администрация



	повышения квалификации							
22	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности посредством апробации новых образовательных технологий			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
23	Организация деятельности учреждения как инновационной региональной стажировочной площадки			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
<b>2. Расширение образовательной среды, направленной на сохранение здоровья детей</b>								
1	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований: «Школа юного психолога» «Волонтерство +»		x	x	x		Внебюджетное и бюджетное	Администрация
2	Разработка и проведение комплекса занятий во всех объединениях «Здоровье – твоя забота»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Психолог, социальный педагог
3	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Психолог, социальный педагог
4	- Проведение «Дня здоровья» - Проведение военно-спортивной игры «Зарничка» - Спортивный праздник « Не перевелись на Руси богатыри». - Игра-путешествие для детей младшего школьного возраста «Кристалл здоровья»	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация методист ПДО
5	Отдых обучающихся в профильных сменах для одаренных детей, обучающихся объединений спортивно-оздоровительной направленности, «Юных пожарных»	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация методист ПДО
6	Разработка и проведение комплекса занятий по пожарной, экологической безопасности	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация методист ПДО
7	Акция против наркотиков в рамках единого образовательного пространства микрорайона «Миф и реальность»	x	x	x	x	x	Внебюджетное	Психолог, социальный педагог
8	Серия тренингов «Как сказать «нет» и не потерять друзей»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	социальный педагог
9	Внедрение новых форм организации летнего отдыха обучающихся. Организация творческих площадок и игровых комнат	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ПДО
<b>3. Использование ранее разработанного образовательного модуля выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</b>								
1	Проведение практических семинаров «Система деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей»	x					Не требует финансирования	Администрация

2	Создание методического центра по работе с одаренными детьми							Администрация
3	Диагностика способностей и других индивидуальных особенностей обучающихся	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ПДО
4	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и творческой молодежи	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
<b>4. Привлечение на работу специалистов до 30-ти лет и их адресная поддержка, направленная на повышение их педагогической культуры и профессионального мастерства</b>								
1	Проведение мониторинга с молодыми специалистами «Уровень удовлетворенности условиями работы и профессиональные затруднения»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
2	Оптимизация нормативно-правовой базы выплаты премий и ежемесячных доплат к должностному окладу, оказания материальной помощи молодым специалистам.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
3	Увеличение фонда материального вознаграждения деятельности педагогов и материальной помощи молодым педагогам	x	x	x	x	x	Бюджетное	Администрация
4	Оказание квалифицированной помощи при профессиональных затруднениях молодым педагогам: консультации, тренинги, подбор методических рекомендаций	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
5	Организация наставничества	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
6	Заключение договоров с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования о предоставлении места работы будущим выпускникам		x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
7	Проведение педагогических тренингов по организации рефлексивного анализа и построению модели профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация психолог
<b>5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности центра</b>								
1	Участие в разработке нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
2	Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
3	Подготовка финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Бухгалтерия УО
4	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры города и региона.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация

5	Разработка и обновление нормативно-правовой базы, координирующей деятельность центра	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
<b>6. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения открытого образовательного процесса</b>								
1	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам	x	x	x	x	x	Внебюджетное и бюджетное	Администрация
2	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
3	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
4	Подбор учебных материалов на электронных носителях, электронных учебников, мультимедийных и видеокурсов образовательных программ, подбор Интернет-ресурсов	x	x	x	x	x	Внебюджетное	Администрация Методист ПДО
5	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.				x		Не требует финансирования	Администрация
6	Обеспечение работы сайта центра в едином информационном образовательном пространстве		x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
<b>7. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования</b>								
1	Актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП			x	x	x	Местный бюджет	Администрация
2	Применение интерактивных форм образовательной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления			x	x	x	Местный бюджет	Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
3	Реализация воспитательных возможностей ключевых событийных мероприятий страны и центра, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР и ОМР
4	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями и участие в предлагаемых извне			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
5	Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга						Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
6	Удовлетворение потребностей, интересов и запросов детей и молодежи, а также их защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды. Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР Зам. директора по ВР
7	Создание интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»					x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ОМР
8	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся			x	x	x	Финансирование	Зам. директора по

	над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи						не требуется	УМР, зам. директора по ВР
9	Разработка и реализация индивидуальных профилактических практик, направленных на работу, как с детьми девиантного поведения, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
10	Развитие направления «медиа-сопровождения» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о воспитательной деятельности учреждения			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР, зам. директора по ВР
11	Организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения			x	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
12	Включение детей и молодежи в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР, зам. директора по ВР
13	Создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в общественных организациях и органах общественного самоуправления.			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
<b>8. .Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.</b>								
1	Проведение мониторинга дополнительных образовательных программ на предмет наличия компонента формирования компетенций для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся				x		Финансирование не требуется	Администрация
2	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ с целью конкретизации содержания, предусматривающего формирование современных компетенций			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по УМР
3	Разработка и реализация программ, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности			x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации			x	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ОМР
5	Размещение информации по профориентационной работе на странице учреждения в официальных группах ВКонтакте			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР
6	Проведение циклов инфо- часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
7	Опрос родителей/законных представителей обучающихся о возможности экскурсий на собственные предприятия			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР

8	Проведение экскурсий на предприятия (в том числе и онлайн) в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы			x	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР
9	Проведение районного дистанционного конкурса детских и юношеских творческих работ «Моя будущая профессия»			x	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
10	Проведение воспитательно-досуговых мероприятий по профориентации (согласно плану воспитательной деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный»)			x	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
<b>9. Развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами</b>								
1	Укрепление материально-технической базы (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)	x	x	x	x	x	Внебюджетное	Директор Зам. Директора по АХР
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	x	x	x	x	x	Внебюджетное	Администрация
3	Создание электронной библиотеки, медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видеоматериалов кабинетов)	x	x	x	x	x	Внебюджетное средства	Администрация
4	Формирование базы технологического и офисного оборудования	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация
5	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой			x			Внебюджетное	Директор Зам. Директора по АХР
6	Оборудование кабинета для занятий изобразительным искусством (мольберты, наглядные и дидактические материалы)				x		Внебюджетное	Директор Зам. Директора по АХЧ
7	Приобретение 11 противогазов			x			Бюджетное	Директор Зам. Директора по АХЧ
8	Оформление стендов по пожарной безопасности, поведения в чрезвычайной ситуации			x	x		Внебюджетное	Администрация
9	Формирование электронной базы дидактических материалов, учебных пособий и базы потребностей в них	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация методист
10	Проведение капитального ремонта коридора и фойе центра			x			Внебюджетное	Директор Зам. Директора по АХЧ
11	Оборудование спортивной площадки			x	x	x	Бюджетное	Директор Зам. Директора по АХЧ
12	Дизайнерское оформление коридоров центра и подросткового клуба «Пирамида»		x	x			Внебюджетное	Администрация
13	Капитальный ремонт и оборудование новых площадей		x	x	x	x	Бюджетное и	Директор

							внебюджетное	Зам. Директора по АХЧ
14	Благоустройство и озеленение уличной территории	x	x	x	x	x	Бюджетное и внебюджетное	Директор Зам. Директора
<b>10. Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с государственной стратегией</b>								
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности.			x			Финансирование не требуется	Администрация
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие имеющегося оборудования предъявляемым требованиям к учреждению по организации безопасной образовательной среды			x			Финансирование не требуется	Администрация
3	Составление плана модернизации предметно-пространственной среды			x			Финансирование не требуется	Администрация
4	Создание новых учебных мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»				x		Федеральное финансирование	Администрация
5	Закупка и установка нового оборудования				x		Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Администрация
6	Определение основных положений проведения в центре работы по антитеррористической защищенности.			x	x		Финансирование не требуется	Администрация
7	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической безопасности			x			Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
8	Разработка плана проведения учений и проведение тренировок по АТЗ			x	x		Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
9	Актуализация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда			x			Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
10	Проведение оценки уровней профессиональных рисков на рабочих местах			x			Местный бюджет	Директор
11	Совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности			x	x		Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
12	Совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет			x	x		Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Ход выполнения мероприятий Программы:

- регулярно заслушивается на заседаниях педагогического совета и собраниях трудового коллектива. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.
- контроль и мониторинг реализации Программы развития
- стимулирование реализации Программы развития

- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития
- промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, педагогических советов, заседаний общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим **критериям**:

- для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы;
- оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
- социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
- управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения Программы представляются директором органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете, а также ежегодно в апреле месяце публикуются на официальном сайте центра отчеты о самообследовании Центра.

## 8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Отсутствие отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно правовой базы центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета центра по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее

	выполнения в целом
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства центра, в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства центра по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами центра	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы



Пронумеровано и прошнуровано,  
скреплено подписью и печатью

на 48 (Сорока Восьми) листах.

Директор МБУ ДО «ЦГТ «Южный»



М.А. Носова

« 30 » мая 20 23 г