

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «ЦДТ «Южный»  
М.А. Носова

Приказ № 8-Д/УМ  
от «15» сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Срок реализации программы – 2 года  
Начальный возраст освоения программы – 7 лет

Автор: педагог дополнительного образования  
**Диана Петровна Конькова**

РЯЗАНЬ  
2008 г.

## «Английский язык для начинающих»

Значимость английского языка ставит его в один ряд с самыми востребованными дисциплинами. Для возможности свободно общаться на английском языке необходимо как можно раньше начать его изучение.

В дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для начинающих» является *модифицированной*, построенной на основе программы «Английский язык для дошкольников», но здесь больше делается акцент на основные коммуникативные аспекты ежедневного общения на иностранном языке.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом их психологических особенностей и особенностей развития, не имеющих никаких знаний английского языка. Прием детей в объединение осуществляется на добровольной основе, при приеме в объединение проводится стартовая диагностика детей. Данная программа рассчитана на 2 года обучения, по окончании полного курса дети могут продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Active English», реализуемой в ЦДТ «Южный».

**Цель программы:** овладение детьми младшего школьного возраста основами речевой деятельности на английском языке, привитие им устойчивого интереса к дальнейшему изучению языка, расширение кругозора в области страноведения.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формирование элементарных коммуникативных навыков в рамках тематических блоков;
- запоминание учащимися новых лексических единиц в рамках тематических блоков;
- фонетическая тренировка правильного произношения звуков и дифтонгов;
- объяснение и закрепление основных грамматических конструкций;
- приобретение обучающимися основных страноведческих знаний.

#### *Развивающие:*

- развитие основ логического мышления;
- развитие внимания, воображения, памяти;
- развитие аудио-восприятия английских слов и их визуального отображения;
- развитие навыков общения.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание интереса к изучению иностранного языка;
- воспитание самостоятельности, умения работать в коллективе, решать поставленные задачи;
- воспитание активности, работоспособности;
- воспитание интереса к культуре и жизни иностранцев;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ и страну.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения – 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 спаренных академических часа), в соответствии с нормами СанПиН.

Образовательная направленность – *социально-педагогическая*.

Уровень образованности – *элементарная грамотность*.

### **Ожидаемые результаты**

Учащийся по окончании полного курса программы должен

#### **знать:**

- буквы английского алфавита и соответствующие звуки;
- лексический минимум по каждому тематическому блоку;
- ряд пословиц и основные традиции народов-носителей языка;
- названия англо-говорящих стран и их столицы.

#### **уметь:**

- строить мини-монологи по конкретной теме (5-7 предложений);
- воспринимать на слух и узнавать в услышанной речи пройденные лексические и синтаксические единицы;
- отвечать на задаваемые вопросы педагога;
- правильно употреблять простейшие грамматические конструкции.

### **Аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 учебного года, в форме итогового занятия, на котором дети коллективно вспоминают все изученные стихотворения. Затем проводится беседа по пройденным разделам и темам: педагог общается с каждым ребенком индивидуально в форме «вопрос-ответ».

В конце 2-го года обучения также проводится итоговая аттестация, на котором детям предлагается самостоятельно составить мини-диалоги по определенной теме. Также проводится беседа по вопросам страноведения. Затем педагог обращается к каждому индивидуально с просьбой рассказать по какой-то конкретной теме – дети выступают с мини-монологами.