


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЦДТ «Южный»

 М.А. Носова

Приказ № 70-Д  
от «11» сентября 20 15 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«АКТИВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Срок реализации программы – 2 года  
Начальный возраст освоения программы – 9 лет

Автор: педагог дополнительного образования  
**Диана Петровна Конькова**

РЯЗАНЬ  
2007 г.

## Пояснительная записка

Как известно, английский язык признан интернациональным языком, знание его – основа перспективного обучения и получения востребованного высшего образования, проведения успешных переговоров и удачного трудоустройства в таких должностях, как международный финансовый аналитик, управляющий иностранной фирмой, программист, стюард/стюардесса, переводчик и др., чем обоснована актуальность и педагогическая целесообразность данной программы. Чем раньше человек окажется в языковой среде, тем эффективнее будет проходить процесс овладения иностранным языком.

Дополнительная общеобразовательная программа «Active English» разработана в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и нормативными документами Центра детского творчества «Южный», опираясь на личный многолетний опыт преподавания английского языка. Данная программа может служить второй ступенью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для дошкольников».

Прием детей в объединение осуществляется на добровольной основе, при приеме в объединение проводится стартовая диагностика детей. Дети, успешно освоившие полный курс программы для детей дошкольного возраста по изучению английского языка и желающие дальше совершенствовать знания и владения иностранным языком, могут продолжить обучение в этом направлении по предлагаемому учебному курсу.

Образовательная направленность – *социально-педагогическая*.

Уровень образованности по программе – *элементарная грамотность*.

В данной образовательной программе рассматриваются основные коммуникативные аспекты ежедневного общения. Тематические блоки рассматриваются в порядке возрастания степени сложности лексического и грамматического материала, что обеспечивает педагогическую целесообразность программы. Таким образом, обучение построено по схеме «от простого к сложному» в соответствии и гармонии с психологическим развитием учащихся.

**Цель программы:** овладение обучающимися основами речевой деятельности на английском языке, привитие им устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формирование коммуникативных навыков в рамках тематических блоков;
- запоминание учащимися новых лексических единиц в рамках тематических блоков;
- фонетическая тренировка правильного произношения звуков и дифтонгов;
- объяснение и закрепление основных грамматических конструкций;
- приобретение обучающимися основных страноведческих знаний.

*Развивающие:*

- развитие логического мышления;
- развитие внимания, воображения, памяти;
- развитие аудио-восприятия английской речи;
- развитие навыков общения.

*Воспитывающие:*

- воспитание интереса к изучению иностранного языка;
- воспитание самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, умения работать в коллективе, решать поставленные задачи;
- воспитание активности, работоспособности;
- воспитание интереса к культуре и жизни иностранцев;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ и страну.

Программа «Active English» предназначена для детей в возрасте 9-13 лет и рассчитана на 2 года обучения. В соответствии с рассматриваемым материалом и формами проведения занятий количество обучаемых в одной группе предполагается равным 12 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 спаренных академических часа (144 часа в год).

### **Ожидаемые результаты**

Обучающийся к концу курса обучения должен *знать*:

- лексический минимум по всем разобранным блокам;
- пройденные грамматические правила;
- строение английского предложения (утвердительного, вопросительного, отрицательного) и порядок слов в нем.

Обучающийся к концу курса обучения должен *уметь*:

- рассказывать о себе, своей семье, доме, друзьях и дружбе, характере людей и его влиянии на выбор профессии, компьютерах и их роли в жизни человека и т. д. в форме логически стройного монолога;
- правильно, с точки зрения грамматики, строить свою речь;
- понимать английскую речь на слух;
- реагировать (отвечать) на услышанное;
- получить необходимую информацию на английском языке (спросить и узнать, как добраться до места назначения, как приобрести билет и т. п.)

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения тематического блока и представляет собой написание теста, образец которого предложен в Приложении 2, или составления мини-монолога на 8-10 предложений минимум. По результатам теста или выступления с монологом педагог комментирует успеваемость каждого обучающегося и предлагает рекомендации по устранению «слабых сторон» и стимулирует дальнейшее развитие «сильных сторон» учащихся.

В конце каждого учебного года проводится контрольное занятие, на котором учащимся предлагается самостоятельно написать итоговый тест. Также проводится индивидуальная беседа с педагогом в форме интервью. В конце интервью педагог обращается с просьбой выступить по какой-то конкретной теме – учащиеся выступают с монологами