ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБУДО «ЦДТ «Южный»
Протокол № 3
«26» марта 2020 г.

УТВЕЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»
_____ М.А. Носова
Приказ № 9 от «27» 03 2020 г.

Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «ЦДТ «Южный» дополнительных общеобразовательных программ и определяет права и обязанности участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ№ ГД-39/04 от 19.03.2020 г.

1.3.Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение дистанционного обучения позволяет МБУДО «ЦДТ «Южный» расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, длительной болезни, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

2. Цели и задачи

2.1. *Основной целью* использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих *задач*:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ и персонализации обучения по индивидуальной образовательной траектории;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. *Принципами* применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. *Видами* использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях, не позволяющих вести образовательный процесс в очном формате (непосещение занятий учащимися в период длительной болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, введении режима повышенной готовности и т.п);
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

2.5. По решению учреждения реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники центра, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный», наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых центром учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях, в том числе проводимых в дистанционной форме.
3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся технические и электронные ресурсы и средства обучения учреждения или по договорённости с администрацией использовать собственную компьютерную технику и электронные средства (с том числе в домашних условиях).
3.5. Обучающиеся, родители (законные представители) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.) для эффективного дистанционного обучения и ведения обратной связи с педагогами.

4. Организация процесса обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В периоды особых режимных условий МБУДО «ЦДТ «Южный» обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение на основании приказа директора учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей).
4.2. С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в полном объеме учреждение в лице администрации осуществляет:
– мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь) с целью определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников Учреждения;
– организует образовательную деятельность: устанавливает режим работы, формирует расписание занятий на каждую учебную неделю, предусматривая дифференциацию по возрастам и сокращение времени проведения занятий 20 минут для дошкольников и младших школьников, 30 минут для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
– определяет электронные образовательные ресурсы, обеспечивает работу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
– информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

– осуществляет контроль корректировки календарных учебных графиков по каждой программе;
– вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения аттестации обучающихся (текущей, промежуточной, итоговой),
– проводит заседание методического совета, на котором принимаются изменения в образовательные программы (в части учебного плана, рабочих программ);
– издает приказ об утверждении изменений в дополнительные общеобразовательные программы;
– контролирует соблюдение педагогическими работниками МБУДО «ЦДТ «Южный» режима работы, расписания занятий;
– анализирует проведение образовательного процесса в режиме дистанционного обучения;
– осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;
– по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения;
– утверждает тестовые материалы промежуточной и итоговой (если есть изменения) аттестаций по образовательным программам;
– МБУДО «ЦДТ «Южный» знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

4.2.1. Педагогические работники:
– вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения);
– организуют работу с обучающимися по освоению дополнительных общеобразовательных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов;
– осуществляют отбор учебного материала, создают необходимые для обучающихся ресурсы и задания;
– обеспечивают обратную связь с обучающимися и/или родителями (законными представителями), в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;
– проводят устные онлайн - консультации;
– контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
– готовят материалы для проведения текущего контроля освоение учебного материала и промежуточной/итоговой аттестации;

– проводят текущий и промежуточный/итоговый контроль качества освоения учебных программ;
– информируют администрацию учреждения о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
– ведут журнал проведенных занятий и результатов обучения (электронный/бумажный формат);
– информируют родителей (законных представителей) и администрацию учреждения о результатах освоения образовательной программы.

4.3. МБУДО «ЦДТ «Южный» для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации программ организует учебно-методическую помощь обучающимся, родителям (законным представителям), в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов в соответствии с образовательными программами:

- организацию работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.5. Дистанционное обучение организуется в следующих форматах:

– в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
– в режиме off-line с размещением учебных материалов на различных электронных ресурсах;
– консультирование и обучение в режиме off-line или on-line;

4.6. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта
- социальные сети
- «облачные» сервисы и т.п.
- платформы Skype, WhatsApp, Viber, Zoom, применяемые педагогами индивидуально, на выбор и по согласованию с родителями.

В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5. Оценка качества реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. *Текущий контроль* осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. В качестве средств текущего контроля освоения программного курса могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, фото, аудио и видео записи выполненных заданий и др.
5.3. *Промежуточная и итоговая аттестация* в дистанционном режиме обучения может осуществляться согласно разработанной к каждой дополнительной общеобразовательной программе технологии проведения аттестации обучающихся в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и описания алгоритма их проведения.

6. Ответственность участников образовательных отношений

6.1.Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:
– организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
– качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
– качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
– участие обучающихся в процессе обучения;
– организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
– взаимодействие с родителями (законными представителями);
– индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
– ведение журнала.
6.2. Обучающиеся обязаны:
– добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
– своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала педагогам на адрес электронной почты, в мессенджеры Viber, WhatsAPP, другие электронные ресурсы для дистанционного обучения (по договоренности).
6.3. Родители (законные представители) обучающихся поддерживают постоянную связь с педагогическими работниками посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и обязаны:
– обеспечить участие своих детей в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы МБУДО «ЦДТ «Южный» и расписанием занятий по программе;
– контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их педагогам;
– незамедлительно информировать о болезни обучающегося или о его выздоровлении;

– следить за соблюдением техники безопасности своих детей при работе с техническими средствами, применяемыми при дистанционном обучении по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в условиях удалённого (на расстоянии) дистанционного обучения несут родители (законные представители).

7. Организация рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения.

7.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время педагогических работников включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

7.2. В период проведения дистанционного обучения установленная педагогическим работникам учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые занятия с применением различных форм электронного обучения;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- консультации (собеседования) с обучающимися (родителей), контроль и оценивание обучения в онлайн режиме;
- проведение диагностики и аттестации обучающихся.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке учебных графиков, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка учебных занятий (поурочное планирование, создание учебного материала для off-line образования с использованием цифровых ресурсов);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

7.3. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с педагогом) подготовленного обучающимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы организации обучения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

8.2. Настоящие Положение вступает с момента его утверждения и действительно до принятия нового положения